



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Dirección de Bachillerato General
Subdirección de Bachillerato General Región Oriente
Supervisión Escolar BG 046
Escuela Preparatoria Oficial Núm.217

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
C.C.T I5EBH0403H**

**PRIMER GRADO GRUPO “I, II Y III”. CICLO ESCOLAR 2023-2024
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES II**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **N.L.** _____
NOMBRE DEL DOCENTE: IRMA AVILÉS HERNÁNDEZ **ACIERTOS:** _____ **CALIFICACION:** _____

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN

II. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTICA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.

Objetivo General: Jerarquizar los derechos humanos para prevenir transgresiones a su persona, por medio de una investigación que realizará el estudiante, con la cual se reconocerá como un individuo con dignidad.

Tema: Derechos Humanos.

Tarea(s) Integradora(s): Investigación.

Categoría(s): Las normas sociales y jurídicas.

Sub-Categoría(s): Derechos Humanos.

Aprendizaje(s) Trayectorias(s): Valora los cambios sociales, jurídicos y del Estado para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.

Meta de Aprendizaje: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos.

Progresión(es): 12 Identifica, distingue, investiga además de valorar las costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades, para explicar cómo influyen éstas en su organización social, normas y relaciones de poder, y a la vez determinan la forma en cómo son satisfechas las necesidades tanto materiales como afectivas. Las costumbres y tradiciones ejercen una influencia sobre toda la estructura social, permean el comportamiento de la comunidad en diversos órdenes, la ideología, la identidad colectiva que se mantiene al interior es tan fuerte, que marca formas de producción y distribución, incluso se incorporan algunos de elementos en el marco jurídico. Vale la pena reflexionar y cuestionar en torno a la pertinencia de algunas costumbres o tradiciones de comunidades étnicas cuya existencia resultan contradictorias a lo establecido en los Derechos Humanos.

Conceptos Centrales: Derechos Humanos, Derechos Civiles y Políticos; Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

Indicación:

a) El estudiante realiza una investigación exhaustiva del siguiente tema **Derechos Humanos**.

b) Haciendo énfasis en los siguientes tópicos:

- 1° Derechos Civiles.
- 2° Derechos Politicos.
- 3° Derechos Económicos.
- 4° Derechos Sociales.
- 5° Derechos Culturales.





“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

Observación: Una vez recopilada la información, el siguiente paso será, comprender y jerarquizar la investigación para realizar las evidencias que se piden, en hojas blancas y/o color tamaño carta.

Evidencias:

- 1° Investigación
- 2° Diagrama Gowin.
- 3° Línea de tiempo.

- a) Investigar exhaustiva el tema **Derechos Humanos**.
- b) Observa el siguiente video **Historia de los Derechos Humanos**. <https://www.youtube.com/watch?v=fiQmq8NO4zq> para apoyarte a realizar la línea de tiempo (recuerda que esta debe tener fecha, acontecimiento y dibujo).
- c) Observar y analizar el siguiente cortometraje sobre los derechos humanos **Ciudadanos**, te servirá para elaborar el diagrama de Gowin <https://www.youtube.com/watch?v=9OwxosO-xVo>

Características de la investigación:

- ✓ Margen normal.
- ✓ Tipo de letra arial (título y subtítulo en negrita 18 y texto 12)
- ✓ Interlineado 1.5
- ✓ Máximo (17) y mínimo (12) cuartillas de texto o contenido.
- ✓ Justificar.
- ✓ Portada.
- ✓ Introducción.
- ✓ Índice.
- ✓ Desarrollo.
- ✓ Conclusión (es-)
- ✓ Bibliografía -referencia-

Nota:

Investigación: entregar en folder azul T/C con broche.

Evidencias: en un sobre amarillo T/C.

Observación: cualquier duda a su disposición me encuentro.

¡Suerte!





“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.
Lista de cotejo para evaluar un Trabajo de Investigación

<i>Crterios</i>	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Utilizó la bibliografía recomendada.		
Muestra profundidad en el análisis.		
Hay coherencia en los temas desarrollados.		
Refleja claridad y precisión en su contenido.		
La redacción y ortografía son correctas.		
Se realizaron actividades individuales para buscar información.		
El contenido obtenido es enriquecedor y promueve la profundización de la investigación.		
Cumplió con las características de la investigación		
Las estrategias de aprendizaje-enseñanza permitieron el desarrollo del pensamiento crítico.		
Hubo creatividad y originalidad.		
Realimentación		





“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.
Rúbrica para evaluar Línea de Tiempo

Criterio	Indicadores de desempeño					Puntaje
	Excelente 5	Muy bien 4	Bien 3	Regular 2	Inadecuado 1	
Legibilidad	La apariencia total de la línea de tiempo es agradable y fácil de leer.	La apariencia total de la línea de tiempo es algo agradable y fácil de leer (90%).	La línea de tiempo es relativamente legible (80%).	La línea de tiempo es poco legible (70%).	La línea de tiempo es difícil de leer (50%).	
Contenido: procesos y hechos	Todos los procesos (5) y hechos (10) están debidamente señalados.	Todos los procesos (4) y hechos (9) están debidamente señalados.	Todos los procesos (3) y hechos (8) están debidamente señalados.	Todos los procesos (2) y hechos (7) están debidamente señalados.	Todos los procesos (1) y hechos (6) están debidamente señalados.	
Contenido fechas	Una fecha precisa, coherente y completa ha sido incluida para cada hecho.	Una fecha precisa, coherente y completa ha sido incluida para cada hecho.	Una fecha precisa, coherente y completa ha sido incluida para cada hecho.	Las fechas carecen de precisión para los hechos presentados.	Las fechas son incorrectas para los hechos presentados.	
Contenido recursos	La línea del tiempo contiene al menos 10 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene de 8 a 9 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene menos 7 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene al menos 6 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene al menos 5 imágenes relacionados con el tema tratado.	
Sintaxis y ortografía	La sintaxis y ortografía fue corregida y es excelente. No contiene error alguno.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es muy Buena. En total presenta 1 error.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es buena. En total presenta 3 errores.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es regular. En total presenta 4 error.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es aceptable. En total presenta 5 errores.	
Total						
Realimentación						





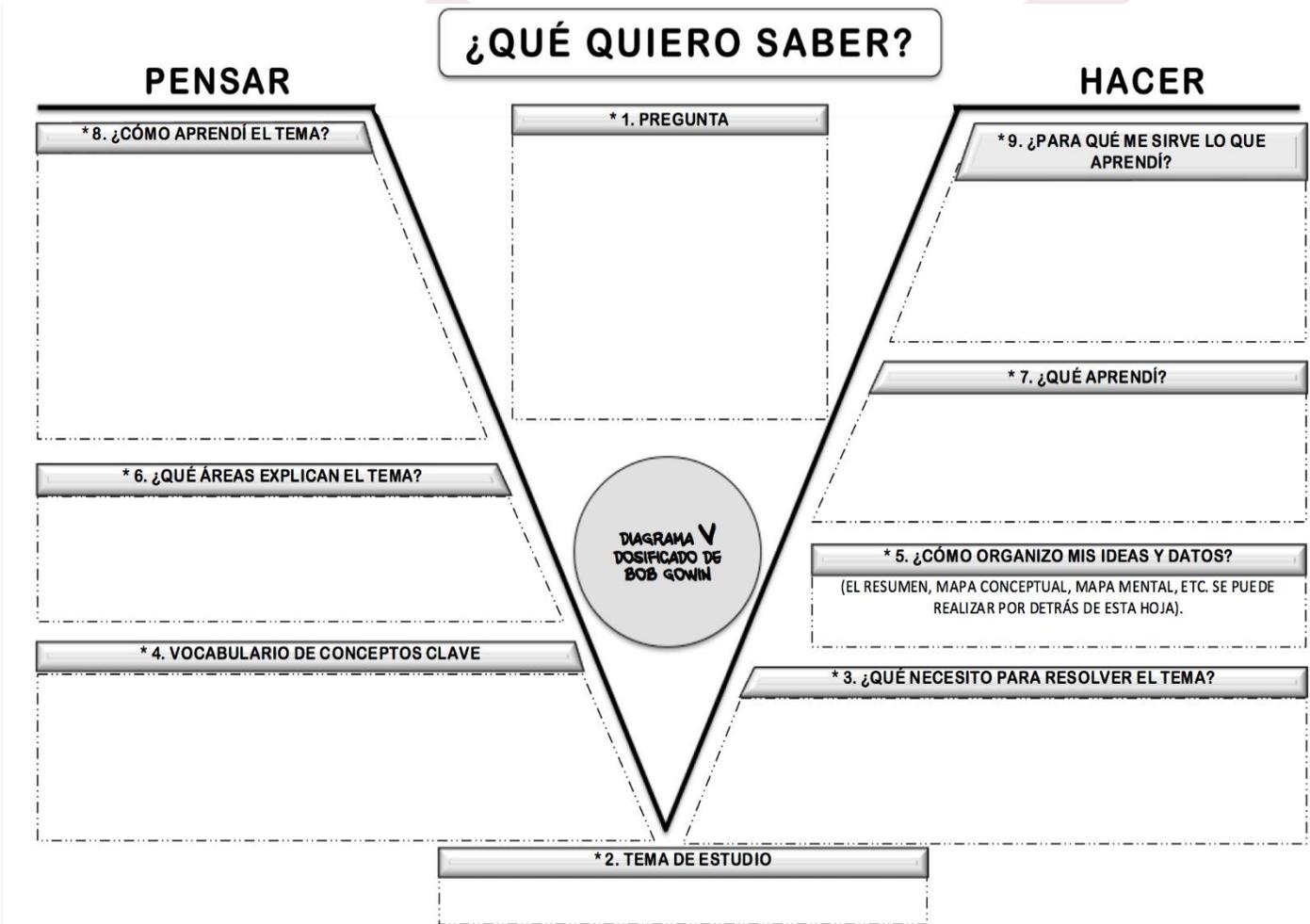
“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.
Rúbrica para evaluar Diagrama Gowin

Categoría	Excelente (3)	Buena (2)	Regular (1)	Baja (0)	Puntaje
Pregunta central	Se identifica claramente una pregunta central que incluye los conceptos que se van a utilizar y sugiere los acontecimientos principales y los objetos correspondientes.	Se identifica una pregunta central que incluye conceptos, pero no sugiere los objetos o acontecimiento principal. O se han identificado objetos y acontecimientos erróneos en relación con el resto del ejercicio documental o de laboratorio.	Se identifica una pregunta central, pero ésta no trata de los objetos y del acontecimiento principal ni sobre los componentes conceptuales de la V.	No se identifica ninguna pregunta central.	
Teoría	Se identifica claramente que la teoría orienta la formulación de la pregunta central, guía la planeación del trabajo experimental, las acciones que conducirán el logro de respuestas y a la interpretación de los datos que se obtengan.	Se identifica claramente la teoría que orienta la formulación de la pregunta central que guía la planeación del trabajo experimental y guía las acciones que conducirán el logro de respuestas, pero no guía la interpretación de los datos a obtener.	Se identifica de manera clara la teoría que orienta la formulación de la pregunta central que guía la planeación del trabajo experimental pero no guía las acciones que conducirán el logro de respuestas y a la interpretación de los datos a obtener	No se identifica de manera clara la teoría que dará sustento al trabajo experimental.	
Conceptos	Los conceptos son sustentados por la teoría, ayudan a dar respuesta (s) a la pregunta central, tienen relación con el procedimiento, observaciones y resultados.	Los conceptos son sustentados por la teoría, ayudan a dar respuesta (s) a la pregunta central pero no tienen relación con el procedimiento, observaciones y resultados.	Los conceptos son sustentados por la teoría, pero no ayudan a dar respuesta (s) a la pregunta central y no tienen relación con el procedimiento, las observaciones y los resultados.	Los conceptos no son sustentados por la teoría.	
Procedimiento y acontecimientos	Se ha identificado el acontecimiento principal y los acontecimientos y ambos son consistentes con la pregunta central	Se ha identificado el acontecimiento principal y los acontecimientos, pero éstos últimos no son consistentes con la pregunta central.	Se ha identificado el acontecimiento principal y los acontecimientos, pero no son consistentes con la pregunta central.	No se han identificado procedimiento ni acontecimientos	
Observaciones y afirmaciones	Registra observaciones y afirmaciones que hacen referencia al acontecimiento estudiado.	No registra observaciones, solo registra afirmaciones que hacen referencia al acontecimiento estudiado.	No registra afirmaciones, solo registra observaciones que hacen referencia al acontecimiento estudiado.	No registra observaciones ni afirmaciones que hacen referencia al acontecimiento estudiado.	
Registro de datos y resultados	Los datos y resultados registrados son parte de la respuesta a la pregunta central.	Registra datos y resultados, pero no son parte de la respuesta a la pregunta central.	Solo registra datos, pero no resultados.	No registra datos ni resultados.	
Conclusiones	Considera, datos, resultados y la pregunta central para formular conclusiones.	Para formular conclusiones considera los datos y resultados, pero no considera la pregunta central.	Formula conclusiones sin considerar los datos y resultados.	No registra datos ni resultados.	
Realimentación					



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

Diagrama Gowin





“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.
Evaluación Diagnóstica

1° ¿Qué son los Derechos Humanos?

2° Los cambios sociales, jurídicos y del Estado han construido una sociedad sostenible y sustentable Si _____ No _____ ¿Por qué?

3° Explica como influye los usos y costumbre en las comunidades para los derechos humanos de una forma digna.

4° De que forma repercuten los Derechos Civiles en la organización política y social de los individuos.

5° Brevemente describe la historia de los Derechos de los adolescentes y jóvenes en México

