



**SEXTO SEMESTRE GRUPO "I". CICLO ESCOLAR 2022-2023  
ASIGNATURA: TALLER DE MATEMATICAS**

**II EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTICA O  
POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.**

**OBJETIVO**

Emplear el conjunto de herramientas trigonométricas necesarias para la resolución de triángulos rectángulos que sirvan al estudiante en ambientes laborales y académicos.

**COMPETENCIAS**

**CDBM 1** Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales

**CDBM 3.** Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales

**TEMAS**

AREAS Y PERIMETROS
TEOREMA DE PITÁGORAS
RELACIONES TRIGONOMÉTRICAS
RESOLUCION DE TRIANGULOS RECTÁNGULOS

**DIAGNÓSTICO**

**Representa gráficamente lo que se te pide.**

<b>Angulo recto</b>	<b>Angulo obtuso</b>	<b>Angulo agudo</b>	<b>Angulo llano</b>
<b>Radio de una circunferencia</b>	<b>Diámetro de una circunferencia</b>	<b>Bisectriz</b>	<b>Mediatriz</b>

Polígono regular	Polígono Irregular	Apotema	Prisma triangular

**ACTIVIDAD 1 CALCULO DE AREAS Y PERIMETROS**

Instrucciones descarga el archivo en PDF desde el siguiente

link. <https://recursospcpi.files.wordpress.com/2011/04/perc3admetros-y-c3a1reas-de-figuras-planas-ejercicios.pdf>

Realiza un formulario de áreas y perímetros para las siguientes figuras.

CALCULO DE AREAS Y PERIMETROS		
FIGURA GEOMETRICA	AREA	PERIMETRO
Cuadrado		
Rectángulo		
Triángulo		
Trapezio		

Rombo		
Polígono regular		

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA ACTIVIDAD 1  
CÁLCULO DE ÁREAS Y PERÍMETROS.**

ACTIVIDAD	CUMPLE	
	SI	NO
Descarga el archivo PDF		
Realiza el formulario de figuras geométricas		
En el formulario aparece la fórmula del cuadrado		
En el formulario aparece la fórmula del rectángulo		
En el formulario aparece la fórmula del triángulo		
En el formulario aparece la fórmula del rombo		
En el formulario aparece la fórmula del trapecio		
En el formulario aparece la fórmula del polígono regular		

**ACTIVIDAD 2. TEMA: RELACIONES TRIGONOMÉTRICAS Y TEOREMA DE PITÁGORAS EN LA RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS**

Instrucciones: Realiza un tarjetero y dale forma de llavero. Deberá contener:

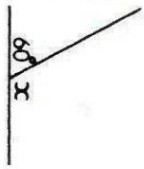
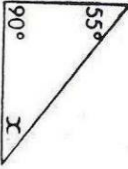
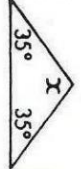
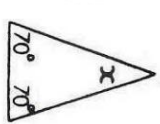
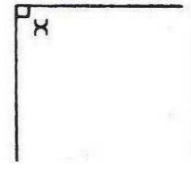
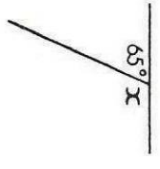
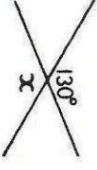
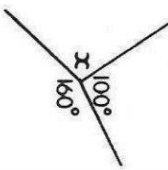
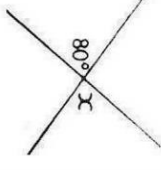
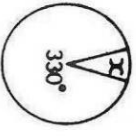
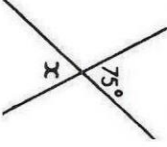
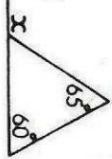
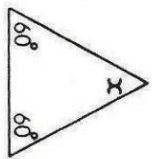
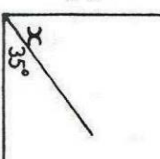
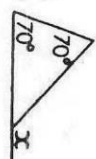
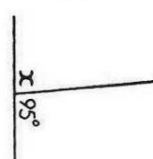
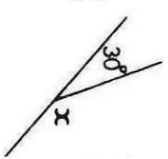
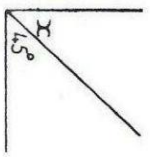
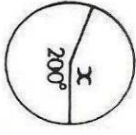
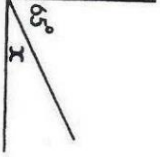
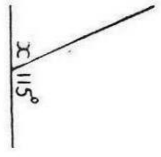
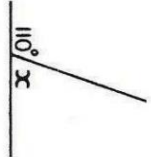
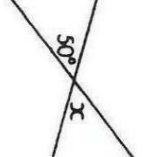
- Relaciones trigonométricas, a saber (seno, coseno, tangente, cotangente secante y cosecante).
- Teorema de Pitágoras
- Suma de ángulos internos
- Suma de ángulos externos

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDAD 2  
TARJETERO**

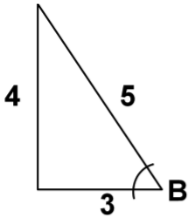
Parámetro a evaluar	CUMPLE	
	SI	NO
Realiza el tarjetero		
Lo entrega en tiempo y forma		
Cuidad la presentación y limpieza en la actividad		
Incluye todas y cada una de las relaciones trigonométricas		
Incluye el Teorema de Pitágoras		
Ley de la suma de ángulos internos		
Ley de la suma de ángulos externos		

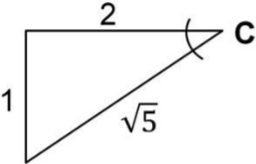
**ACTIVIDAD 3: TEMA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TRIGONOMÉTRICAS EN LA SOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS**

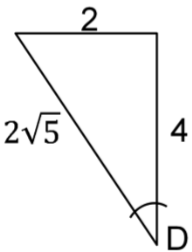
Instrucciones resuelve los ejercicios que se te presentan a continuación

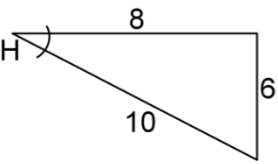
50°	
150°	
75°	
90°	
80°	
160°	
115°	
70°	
140°	
85°	
60°	
130°	
45°	
100°	
110°	
35°	
125°	
20°	
120°	
55°	
30°	
40°	
25°	

OBTÉN LAS RELACIONES TRIGONOMÉTRICAS PARA LOS ÁNGULOS QUE SE INDICAN

A)   $\text{sen } B =$   $\text{cos } B =$   $\text{tan } B =$   
 $\text{csc } B =$   $\text{sec } B =$   $\text{cot } B =$

B)   $\text{sen } C =$   $\text{cos } C =$   $\text{tan } C =$   
 $\text{csc } C =$   $\text{sec } C =$   $\text{cot } C =$

C)   $\text{sen } D =$   $\text{cos } D =$   $\text{tan } D =$   
 $\text{csc } D =$   $\text{sec } D =$   $\text{cot } D =$

D)   $\text{sen } H =$   $\text{cos } H =$   $\text{tan } H =$   
 $\text{csc } H =$   $\text{sec } H =$   $\text{cot } H =$

**RUBRICA PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA SEGUNDA OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN  
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTICA O POR EXPERIENCIA EN  
EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.**

	EXCELENTE(8)	REGULAR(7)	BAJO(6)	INSUFICIENTE (5)	PUNTAJE
DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES	Se aprecia que realiza el total de actividades con empeño y esmero.	Realiza el total de actividades asignadas. En el desarrollo de las actividades se observa que pudo tener un mejor desempeño.	Realiza el total de las actividades de manera incompleta. Las actividades se entregan con descuido. Existen inconsistencias en las actividades	No realiza actividades o existen inconsistencias en todas las actividades.	
PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA	Entrega en el día y horario específico	Entrega el día especificado, pero no en la hora específica	Entrega el día especificado, pero no en la hora especificada.	No entrega actividades	
APEGO A INSTRUCCIONES	Atiende instrucciones y se apega a las mismas.	Omite al menos dos de las instrucciones del plan de trabajo	Omite al menos tres de las instrucciones del plan de trabajo	No entrega actividades.	
TOTAL					