

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO 217

CCT. 15EBH0403H

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN

**II. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTA O POR
EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O FICTICIOS**

CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS EXPERIMENTALES

SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE II

SEGUNDO SEMESTRE

OBSERVACIONES:

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES NECESARIO CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS:

-ENTREGAR ESTE DOCUMENTO IMPRESO EN LA FECHA Y HORA ACORDADA POR EL
DOCENTE, EL MISMO DÍA SE REALIZARÁ LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO.

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

GRADO: SEGUNDO SEMESTRE GRUPO: _____

CICLO ESCOLAR 2022-2023

PROFESOR ANTONIO CONTRERAS SANTILLÁN

INSTRUCCIONES

-Selecciona un tema de tu interés:

- A) ADICCIONES EN LA ADOLESCENCIA
- B) USO DE LA VIOLENCIA EN LAS MANIFESTACIONES FEMINISTAS
- C) ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

-Realiza una investigación en diferentes fuentes sobre el tema: libros, videos, páginas de internet, etc.

-Elabora un ensayo que aborde de manera crítica el tema seleccionado.

-El ensayo es a mano, de mínimo 3 cuartillas y máximo 5.

-El ensayo no es una investigación y recopilación de conceptos, debe tener la opinión del que escribe y argumentar con datos su postura.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ENSAYO

Aprendizaje esperado: El alumno argumenta y justifica de manera escrita sus ideas con respecto a una problemática en particular. Se apoya de fuentes bibliográficas, periodísticas y digitales para defender su punto de vista.

Rubros	Excelente (10)	Bueno (8-9)	Suficiente (6-7)	Insuficiente (5)	PUNTOS
1. Opinión	La opinión presenta una afirmación clara y bien fundamentada de la posición del autor sobre el tema.	La opinión presenta una afirmación clara de la posición del autor sobre el tema.	Hay una opinión, pero ésta no expresa la posición del autor claramente.	No hay ninguna opinión.	
2. Enfoque o idea principal	La idea principal nombra el tema del ensayo y esquematiza los puntos principales a discutir.	La idea principal nombra el tema del ensayo.	La idea principal esquematiza algunos o todos los puntos a discutir, pero no menciona el tema.	La idea principal no menciona el tema y ni los puntos a discutir.	
3. Gramática y ortografía	El autor no comete errores de gramática ni de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo.	El autor comete 1 o 2 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.	El autor comete 3 o 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.	El autor comete más de 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.	
4. Puntualidad y limpieza	El trabajo se entrega en tiempo y forma. Con todas las especificaciones y requisitos.	El ensayo se entrega en tiempo, pero no cumple con alguno de los requisitos.	El ensayo no se entrega en tiempo y no cumple con algunos requisitos.	El trabajo se entrega a destiempo y no toma en cuenta ninguno de los requisitos.	
5. Conclusión	La conclusión es fuerte y deja al lector con una idea absolutamente clara de la posición del autor. Un parafraseo efectivo de la idea principal empieza la conclusión.	La conclusión es evidente. La posición del autor es parafraseada en las primeras dos oraciones de la conclusión.	La posición del autor es parafraseada en la conclusión, pero no al principio de la misma.	No hay conclusión. El trabajo simplemente termina.	
TOTAL					

RETROALIMENTACIÓN
