

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”

C.C.T I5EBH0403H

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN

II. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS

PÁGINAS WEB

INDICACIONES:

- Presentar el trabajo limpio, ordenado y engargolado o sujeto con una grapa o clip, anexado en un folder con tus datos de identificación.
- Deberás investigar, leer y analizar los temas selectos de cada sección, para ello te propongo acceder a la información que se encuentra en tu antología.
- Contestar correctamente y en su totalidad las actividades.
- Responder a mano con letra legible y a tinta negra o lápiz.
- Realizar la entrega en tiempo el **12 de julio de 2023**.

NOMBRE	DEL	ALUMNO	(A):
<hr/>			
PROFESORA: ROSALBA ANAHI MENDEZ LOPEZ			
SEMESTRE: SEXTO		GRUPO: _____	

PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Diseña páginas web, animaciones, multimedia, imágenes digitales e impresas, para generar productos de comunicación y publicidad en el ámbito laboral y comunitario, favoreciendo el desarrollo ético, creativo e intercultural del entorno.

COMPETENCIAS PROFESIONALES BÁSICAS

Construye sitios Web creativos y funcionales mediante software de diseño web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática en contextos laborales, educativos y de la vida cotidiana.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Construye una página web utilizando elementos del software de diseño Web, favoreciendo su creatividad e innovación para comunicar información en distintos contextos.

TEMARIO

- I. Introducción al Diseño Web.
- II. HTML y CSS
- III. Diseño de Página Web usando software de aplicación.

FUENTES DE INFORMACIÓN

DIGITAL	http://www.aulaclie.es/dreamweaver8 http://www.etsit.upm.es/~alvaro/manual/manual.html http://gias720.dis.ulpgc.es/Gias/Cursos/Tutorial_html/indice.htm http://www.programatium.com/dreamweaver.htm http://www.todo-dreamweaver.com/tutorial-dreamweaver/tutoriales-dreamweaver.html
---------	---

Instrucciones: Investiga y describe los siguientes conceptos propios del Diseño de Páginas web:

· Página Web

· Sitio Web

· HTML

· Hipervínculo

· Lenguaje de programación

· Editor

· Servidor

· Cliente FTP

· Hosting

· Dominio

· ISP

· URL

· Applets

· Frames (marcos)

· Webmaster

· Banner

ACTIVIDAD No.1: ETIQUETAS BÁSICAS PARA EL ENCABEZADO Y TÍTULOS

Aprendizaje: Reconoce y aplica las etiquetas básicas del encabezado y títulos mediante las siguientes etiquetas <p>, , <i>, , , <blockquote> <hr/>,
, <h1>, <h2>,

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Generar un código haciendo uso de las etiquetas básicas de encabezado y título para reproducir el contenido de la siguiente imagen:

¡Ponte las pilas con las pilas!

Las pilas y baterías nos han facilitado la vida, pero también pueden convertirse en un problema. En México, cuando una pila ya no sirve se tira en la basura doméstica o a cielo abierto. Con el paso de tiempo, la envoltura externa puede sufrir corrosión, incrementando el riesgo de que los componentes químicos internos se derramen al suelo, a las aguas superficiales y subterráneas, e incluso, se volatilicen.



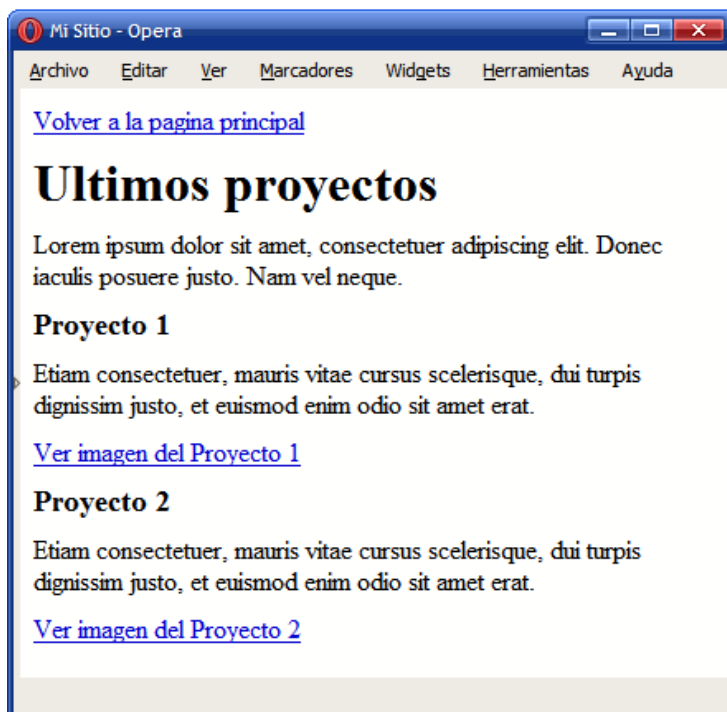
¿Qué hacer con el problema de las pilas y baterías?

- Como consumidor, exige el manejo adecuado de las pilas y baterías que ya no sirven mediante la instalación de centros de confinamiento y reciclaje adecuados.
- Evita consumir pilas en exceso; prefiere los aparatos con pilas recargables a partir de energía eléctrica.
- No tires las pilas desechables en la basura doméstica ni las incineres (esto incrementaría el riesgo de que algunos de los químicos se volatilicen o exploten). Busca los contenedores especiales para este tipo de desechos.

ACTIVIDAD No. 2: ENLACES

Aprendizaje: Aplica la etiqueta <a href > para insertar enlaces o vínculos en una página

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A partir del texto que se te proporciona, debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:



ACTIVIDAD No.3: FORMATO DE TEXTO

Aprendizaje: Aplica la etiqueta <u> <i> <big> <small> para modificar el formato y tipografía de un texto

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: consulta tu antología y el ejemplo de simulación para realizar el código de una página web que posea las siguientes características:

- **Título de la página:** tu nombre
- **Título del cuerpo de la página:** Tu nombre completo
- **Subtítulo:** Autobiografía.
- **Tipo de letra para el título y subtítulo:** Trebuchet
- **Tipo de letra para el contenido:** Verdana
- **Del contenido:** redacta tu autobiografía escrita en párrafos, con fechas y edades subrayadas, los nombres en negritas y los sitios en itálica o cursiva.

ACTIVIDAD No. 4: LISTAS NO ORDENADAS

APRENDIZAJE: Aplica la etiqueta para crear listas no ordenadas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A partir de la siguiente imagen, realiza el código correspondiente para visualizar la lista no ordenada

Lo que llevar en la maleta

- Ropa
 - Ropa interior
 - Ropa de abrigo
 - Vestido de fiesta
 - Zapatos de fiesta
 - Zapatos cómodos
- Higiene
 - Pasta de dientes
 - Cepillo de dientes
 - Peine
 - Champú
 - Gel
 - Desodorante
 - Toalla
- Otros
 - Paraguas
 - Cargadores
 - GPS

ACTIVIDAD No. 5: LISTAS ORDENADAS

APRENDIZAJE: Aplica la etiqueta y <ol type> para crear listas ordenadas con diferente tipo de numeración.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Realiza un código donde hagas uso de las listas ordenadas para enlistar lo siguiente:

- Enlista con números ordinarios las comunidades circunvecinas a la institución.
- Enlista con números romanos los sitios de interés
- Enlista alfabéticamente

MI LISTA DEL SUPERMERCADO

Lácteos:

1. Queso Panela
2. Leche deslactosada
3. Queso americano
4. Yogurt griego
5. Crema agria
6. Crema para batir

Abarrotes:

- a) Atún
- b) Café
- c) Cereal
- d) Frijoles
- e) Arroz
- f) Avena
- g) Pastas

Higiene personal

- I. Pasta de dientes
- II. Enjuague bucal
- III. Desodorante
- IV. Jabón corporal líquido

ACTIVIDAD No. 6: LISTAS DE DEFINICIÓN

APRENDIZAJE: Aplica la etiqueta <dl>, <dt> y <dd> para crear listas ordenadas tipo glosario.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Realiza un código para realizar un glosario con los siguientes términos:

- Proteínas
- Hidratos de Carbono
- Lípidos
- Vitaminas

ACTIVIDAD No. 7: LISTAS ANIDADAS

APRENDIZAJE: Aplica la etiqueta y para crear listas anidadas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A partir de la siguiente imagen, realiza el código correspondiente para visualizar la lista anidada

ACTIVIDAD No. 8: COLOR

APRENDIZAJE: Aplica la etiqueta <bg color> <colortext> para colocarle color al texto y al fondo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: realiza un código haciendo uso de las etiquetas de color, que visualice el contenido de la siguiente imagen, en cada color deberás colocar 7 frases motivacionales distintas



ACTIVIDAD No. 9: IMAGEN

APRENDIZAJE: Aplica la etiqueta para colocarle una imagen a una página web

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Realiza el código de una página web que visualice la imagen del cantante o agrupación de tu preferencia, con una breve descripción.

Jugadores de fútbol de leyenda

- España
 - Casillas
 - Xavi
 - Iniesta
- Francia
 - Zidane
 - Henry
 - Barthez
- Brasil
 - Ronaldo
 - Pelé
 - Ronaldinho

LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL 2° PERIODO DE REGULARIZACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRADOY GRUPO: _____

PROFRA. ROSALBA ANAHÍ MÉNDEZ LÓPEZ

ACTIVIDADES	SI	NO	PUNTAJE	VALOR OBTENIDO	OBSERVACIÓN
ACTIVIDAD No. 1			1		
ACTIVIDAD No. 2			2		
ACTIVIDAD No. 3			2		
ACTIVIDAD No. 4			2		
ACTIVIDAD No. 5			2		
ACTIVIDAD No. 6			2		
ACTIVIDAD No. 7			2		
ACTIVIDAD No. 8			2		
ACTIVIDAD No. 9			2		
ACTIVIDAD No. 10			2		
Total			19		