

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217 C.C.T 15EBH0403H

OPCIÓN II DE REGULACIÓN

II. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDACTA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS
REALES O SIMULADOS

ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

CICLO ESCOLAR 2022-2023

11 AL 14 DE JULIO DE 2023

ENTREGA DE TRABAJOS (12 Y 13 ÚNICOS DÍAS)

Nombre del alumno:

Semestre: _____ Grupo: _____

ORIENTADORA: MTRA. DIANA LIZETE BUSTAMANTE MEDINA

INDICACIONES GENERALES:

- Resolver la totalidad de las actividades en forma correcta.
- Resolver los ejercicios en hojas blancas con margen en color rojo
- Las actividades deberán de ser contestadas a mano, con bolígrafo tinta negra con letra legible y sin faltas de ortografía
- Presentar engargolado

PLAN DE TRABAJO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Competencia Genérica: 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Atributo: 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

TEMAS A REVISAR:

UNIDAD I. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS
- LEY DE GESTALT

UNIDAD II. ESTRATEGÍAS PERSONALES DE ESTUDIO

UNIDAD III. PLAN DE VIDA PROFESIONAL

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

I. INSTRUCCIONES: lee cada interrogante y contesta de manera correcta.

1. ¿Qué entiendes por habilidades cognitivas?

2. ¿Qué entiendes por cognición?

3. ¿Qué funciones tienen las habilidades cognitivas?

4. ¿Cuáles crees que son sus características?

5. ¿Qué entiendes por hábitos de estudio?

6. ¿Por qué los hábitos de estudio son importantes para los estudiantes?

7. Escribe que hábitos de estudio pones en práctica.

8. ¿Cuáles son los aspectos que debemos analizar cuando elegimos unaprofesión o carrera?

9. Menciona tres habilidades que posees como estudiante.

10. Menciona tres actividades que disfrutas realizar.

11. ¿De qué manera influye tu actitud en tu desempeño académico?

12. Menciona cinco rasgos característicos de tu personalidad.

II. INSTRUCCIONES: realiza en una hoja blanca tamaño carta un mapa mental sobre las habilidades cognitivas, toma en cuenta lo siguiente:

- El tema central se representa con una imagen.
- Las ideas principales deben de conectarse por ramificaciones
- Las ideas y conceptos deben de ser representados mediante imagenes o simbolos y palabras claves.

III. INSTRUCCIONES: Realiza en una hoja tamaño carta un collage sobre el tema "tipos de observación", toma en cuenta lo siguiente:

- El collage es libre para realizar dibujos, pegar fotografía, recortes de periódico o de revistas u otros materiales. Y en cuanto a la manera de acoplar estos materiales, éstos pueden coserse, pegarse con pegamento, graparse

IV. INSTRUCCIONES: En una hoja blanca realiza un resumen sobre las leyes de la gestalt, toma en cuenta lo siguiente:

- Debe de tener una extension de 2 cuartillas
- Sin faltas de ortografia
- Debes de realizarlo a mano, solo tinta negra

HÁBITOS DE ESTUDIO

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los objetivos que persiguen y la naturaleza de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje. El metaconocimiento, es sin duda una palabra clave cuando se habla de estrategias de aprendizaje, e implica pensar sobre los pensamientos. Esto incluye la capacidad para evaluar una tarea, y así, determinar la mejor forma de realizarla y la forma de hacer el seguimiento al trabajo realizado. Es de suma importancia mencionar que existe una estrecha relación entre las técnicas de estudio y las estrategias de aprendizaje:

- Las estrategias, son las encargadas de establecer lo que se necesita para resolver bien la tarea del estudio, determina las técnicas más adecuadas a utilizar, controla su aplicación y toma decisiones posteriores en función de los resultados.
- Las técnicas son las responsables de la realización directa de éste, a través de procedimientos concretos.

DIEZ RECOMENDACIONES PARA ESTUDIAR DE UNA MEJOR MANERA

1. Dormir suficientemente, es aconsejable dormir con normalidad y dejar preparado todo lo necesario para el día siguiente antes de irse a la cama. Practicar ejercicios de respiración y relajación.
2. Leer las instrucciones que de los ejercicios se dan.
3. Organizar el tiempo. Distribuir el tiempo para cada una de las actividades que vayas a realizar a lo largo del día.
4. Elige las actividades que estás seguro puedes hacer bien y decide el orden en el que vas a realizarlas a fin de ahorrar tiempo para aquellas que consideres te son más difíciles de realizar.
6. Realiza esquema y planes esto te servirá para tener un referente gráfico
7. Evita excesiva longitud en las actividades que son de relativa facilidad
8. Cuando tomes nota en alguna clase, al escribir puedes crear tu propio código para ahorrar tiempo.
9. Escribe rápido con buena letra, con orden y limpieza.
10. Lee con atención. Presta atención a la puntuación y a la ortografía, recuerda que la utilización de esta puede cambiar el sentido de la lectura.

V. INSTRUCCIONES: en una hoja blanca tamaño carta realiza una historieta con el tema "hábitos de estudio", toma en cuenta lo siguiente

- La historieta debe de contener título y un personaje central
- Debes de resaltar las estrategias que se utilizan
- Debe de llevar una secuencia
- Las ilustraciones pueden ser impresas, de revista, periodico o dibujadas(deben de estar coloreadas)

VI. INSTRUCCIONES: en una hoja blanca realiza tu plan de vida profesional, toma en cuenta lo siguiente:

- Dentro de tu plan de vida debes de especificar tus metas a corto, mediano y largo plazo y como vas a alcanzarlas.

VII. INSTRUCCIONES: recorta las tarjetas con los dibujos de distintas personas, al reverso describe la personalidad de cada una de las imágenes, debes de entregarlas emicadas.



VIII. INSTRUCCIONES: contesta lo que se te pide.

TIPOS DE PERSONALIDAD

1) Pon en el orden correcto.

es el conjunto que reúne un individuo, La personalidad
 genéticas y sociales del resto de las personas.
 de características físicas, y que lo hacen diferente

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

2) Relaciona las dos columnas

Personalidad extrovertida

- es una persona a la que le gusta trabajar en equipo y evita los conflictos.

Personalidad amable

- es una persona activa y divertida, que está a gusto con todos.

Personalidad inestable

- es una persona prudente, que cumple con su deber y es ordenada.

Personalidad abierta

- es una persona creativa y confiada, que se muestra interesada con todo lo que le rodea y disfruta realizando muchas actividades.

Personalidad responsable

- es una persona insegura y que suele tener cambios de humor.

3) Cómo se comporta el que tiene una personalidad ...

introvertida

cerrada

irresponsable

LISTA DE COTEJO ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

Nombre del alumno: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	REALIZO LA ACTIVIDAD (3)	NO REALIZO LA ACTIVIDAD (0)	TOTAL DE PUNTAJE OBTENIDO
I EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			
II MAPA MENTAL "HABILIDADES CONTATIVAS"			
III COLLAGE "TIPOS DE OBSERVACIÓN"			
IV RESUMEN "LEYES DE LA GESTALT"			
V HISTORIETA "HÁBITOS DE ESTUDIO"			
VI PLAN DE VIDA PROFESIONAL			
VII TARJETAS SOBRE PERSONALIDAD			
VIII TIPOS DE PERSONALIDAD			
TOTAL			