

CUARTO SEMESTRE GRUPO "II". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS IV

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
NOMBRE DEL DOCENTE: FRANCISCO JAVIER PEREZ BALDERAS ACIERTOS: _____ CALIFICACION: _____

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN

II. Evaluación de las competencias desarrolladas en escenarios reales o simulados

Tema: FUNCIÓN CUADRÁTICA UTILIZANDO FÓRMULA ESTÁNDAR

Elaboración de Vídeo Tutorial

El estudiante deberá explicar cómo se debe realizar la función cuadrática empleando la fórmula estándar. Para realizar la explicación puede escribir el procedimiento en papel bond o cartulina, utilizando un tamaño de letra que se pueda ver con claridad, también, debe emplear un lenguaje apropiado, es decir, no utilizar lenguaje vulgar y/o malas palabras. El vídeo podrá realizarse con cualquier dispositivo móvil que disponga el estudiante, una vez concluido este deberá presentarlo al profesor para que lo evalúe conforme la rúbrica que se dispone para esta actividad.

ELABORACIÓN DE VÍDEO TUTORIAL:

- ✓ Función cuadrática fórmula estándar.

Producto final que será entregado como evidencia del proyecto:

Vídeo tutorial: el vídeo deberá explicar paso a paso el procedimiento para realizar función cuadrática empleando la fórmula estándar. Deberá tener una buena dicción, es decir, que se entienda de manera clara las instrucciones. Material auxiliar papel bond o cartulina para colocar el procedimiento que se debe seguir para obtener la función cuadrática empleando la fórmula estándar. El tamaño de la letra empleada en la realización del vídeo deberá verse de manera en el vídeo.

Cuadro Operativo

ELEMENTOS QUE DEBEN ESTAR PRESENTES EN EL VÍDEO TUTORIAL

VÍDEO TUTORIAL	
Vídeo	Se realizará utilizando la aplicación de preferencia del alumno, en un dispositivo móvil.
Audio	El audio debe de escucharse manera clara, si se pone música de fondo esta no deberá interferir cación del vídeo.
Lenguaje utilizado	El autor del vídeo deberá en todo momento utilizar un lenguaje correcto, es decir, no decir malas alabras ofensivas o lenguaje vulgar.
Función cuadrática empleando la fórmula estándar	El estudiante deberá explicar cómo se debe obtener las intersecciones del eje de las "x" utilizando estándar y el vértice de la parábola.

Calificación del vídeo tutorial:

Actividad	Calificación
Vídeo tutorial "Función cuadrática empleando la fórmula estándar"	
TOTAL	60

	Actividad	Calificación obtenida
1	Vídeo tutorial "Función cuadrática empleando la formula estándar"	
Total		

NOTA: para que tu trabajo sea evaluado el vídeo tutorial cumplir con los requisitos especificados en la rúbrica y ser elaborado por el estudiante que presenta esta etapa del extraordinario, además de presentar la solución del ejercicio propuesto para calificar este proceso.

EJERCICIO PROPUESTO PARA UTILIZAR GRAFICAR UNA FUNCIÓN CUADRÁTICA UTILIZANDO LA FÓRMULA ESTÁNDAR

$$f(x) = 4x^2 + 4x - 8$$

Rúbrica de coevaluación: Vídeos tutoriales

Materia: Química II	Grupo: 1 ^o , II	Fecha:
Nombre del evaluador: Profe: Francisco Javier Pérez Balderas		

Instrucciones para el evaluador:

■ Marca el nivel de cumplimiento (excelente, bueno o regular), de cada criterio y escribe el número correspondiente en la columna de "Puntos". Al final suma los valores obtenidos en la columna de "Puntos", divídelo entre el total y multiplícalo por 6, esto te dará la calificación obtenida de la coevaluación.

Retroalimentación del evaluador: _____

Criterios	Excelente	Regular	Bajo	Puntos
	6	4	2	
Tiempo de duración del vídeo (9 a 15 minutos).	El vídeo tutorial cumple el tiempo establecido en las especificaciones.	El vídeo tutorial se encuentra por arriba al tiempo establecido en las especificaciones.	El vídeo tutorial se encuentra por debajo del tiempo establecido en las especificaciones.	
Dicción utilizada en la explicación del vídeo tutorial.	La explicación se realiza de manera clara en el vídeo tutorial durante el tiempo que dura este.	La explicación se realiza de manera clara en algunas partes del vídeo tutorial, pero se presenta con problemas de dicción en otras partes de este.	No se cuidó la dicción durante la explicación del vídeo y no se entiende la explicación del procedimiento.	
Lenguaje utilizado	No se utilizan malas palabras, palabras ofensivas o lenguaje vulgar durante el tiempo que dura el vídeo.	Durante la presentación del vídeo se utilizan un máximo de dos malas palabras, palabras ofensivas o lenguaje vulgar.	Durante la presentación del vídeo se utilizan dos o más palabras ofensivas, malas palabras o lenguaje vulgar.	
Tamaño de letra utilizado en el material auxiliar utilizado	El tamaño de letra utilizado en las láminas para realizar la explicación del procedimiento de la relación masa-masa se puede apreciar de manera correcta durante el tiempo que dura el vídeo.	El tamaño de letra utilizado en el material auxiliar para realizar la explicación de la relación masa-masa se puede apreciar de manera correcta en algunas de las láminas y en otras no se puede ver de manera clara.	El tamaño de letra utilizado para realizar la explicación de la relación masa-masa no se puede apreciar de manera correcta en más de la mitad de las láminas utilizadas.	
Identificación de coeficientes de la función.	Describe de manera correcta como se deben obtener los valores de los coeficientes de la función cuadrática, y los anota en el material utilizado para realizar la explicación.	Describe de manera correcta como se deben obtener los valores de los coeficientes de la función cuadrática, pero no los registra en el material utilizado para realizar la explicación.	No explica cómo se obtiene como salen los valores de coeficientes de la función cuadrática.	
Fórmula general de la ecuación cuadrática.	Describe la fórmula general de la ecuación cuadrática, y realiza la sustitución de los valores de los coeficientes, obtiene los valores de las intersecciones del eje de las "x", también, respeta los signos de los coeficientes, así como de la fórmula general.	Describe la fórmula general de la ecuación cuadrática, y realiza la sustitución de los valores de los coeficientes sin respetar los signos de los coeficientes y de la fórmula general, obtiene los valores de las intersecciones del eje de las "x".	No realiza la descripción de la fórmula general de la ecuación cuadrática.	
Vértice de la parábola	Explica la fórmula para obtener el vértice de la parábola, realizando de manera correcta la sustitución de los valores de los coeficientes, respetando los signos de la fórmula y los coeficientes obteniendo los valores correctos del vértice.	Explica la fórmula para obtener el vértice de la parábola, realizando de manera correcta la sustitución de los valores de los coeficientes, no respeta los signos de la fórmula y los coeficientes per obtiene los valores correctos del vértice.	No explica la fórmula para obtener el vértice de la parábola, tampoco realiza de manera correcta la sustitución de los coeficientes, no respeta los signos de coeficientes y de la fórmula y los valores obtenidos no corresponden.	
Gráfica de la función	Describe de manera correcta como se debe realizar la gráfica de la función cuadrática en el plano cartesiano con los puntos obtenidos: intersecciones en el eje de las "x" y el vértice de la parábola.	Coloca la gráfica en la función en el plano cartesiano con los puntos obtenidos: intersecciones en el eje de las "x", vértice de la parábola, pero uno de los puntos no se coloca de manera correcta en el plano cartesiano.	Coloca la gráfica de la función en el plano cartesiano, pero la explicación como se colocan los puntos no es correcta.	
$n = \left(\frac{Total}{48}\right) * 6 =$				

Puedes consultar videos tutoriales en YOUTUBE para reforzar este tema: Funciones CUADRÁTICAS Vértice, Puntos de Corte con los ejes y Representación

<https://www.youtube.com/watch?v=J3qQWvxqFI4>