

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 217

“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”

OPCIÓN II DE REGULARIZACIÓN

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDÁCTA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO DE
ESCENARIOS REALES O SIMULADOS

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES II

2° SEMESTRE

Ciclo escolar: 2022- 2023

Indicaciones:

- Leer las indicaciones solicitadas para realizar un álbum fotográfico de las Inteligencias múltiples.
- Entregar en el periodo señalado de regularización.
- Puedes modificar el formato si lo deseas, sólo respetar el contenido solicitado.
- Cuidar limpieza, ortografía, redacción y caligrafía.

PROFESORA: MARICELA HERNÁNDEZ TREJO

Nombre del alumno: _____

Grado: 1° Grupo: _____

Fecha de entrega: _____

Contenido

PROPÓSITO

Desarrollar la habilidad para percibir, valorar, comprender, regular y expresar las emociones en los distintos ambientes donde se desarrollan los jóvenes estudiantes.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Se conoce y valora así mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA

CDE.1.2. Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de pedir apoyo ante una situación que lo rebase.

APRENDIZAJE ESPERADO

Es consciente de la relación entre sus emociones, cognición y comportamiento.

1. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.1. Tipos de inteligencia

Teoría de las Inteligencias múltiples

- Lógico- matemática
- Lingüística
- Corporal- Kinestésica
- Intrapersonal
- Interpersonal
- Visual-espacial
- Musical
- Naturalista

RUBRICA PARA EVALUAR ÁLBUM
“MIS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES”

CATEGORÍA	EXCELENTE 4	SATISFACTORIO 3	MEJORABLE 2	INSUFICIENTE 1	Puntuación obtenida
ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA	La presentación no tiene errores gramaticales o faltas de ortografía.	La presentación tiene 1-2 faltas de ortografía, pero no errores gramaticales.	La presentación tiene 1-2 errores gramaticales, pero no faltas de ortografía.	La presentación tiene más de 2 faltas de ortografía, y/o errores gramaticales.	
CONTENIDO	Pertinente, da detalles de cómo aplica cada una de las inteligencias múltiples.	Los detalles de apoyo y la información están relacionados, pero un aspecto clave está sin apoyo.	Los detalles de apoyo y la información están relacionados, pero varios aspectos clave están sin apoyo.	Los detalles de apoyo y la información no están claros o no están relacionados al tema.	
LENGUAJE ICONOGRÁFICO	Todas las imágenes apoyan y representan totalmente el mensaje (ejemplo de cómo aplica las inteligencias múltiples) y tienen las dimensiones necesarias de acuerdo al álbum.	Algunas imágenes apoyan y representan el mensaje (ejemplo de cómo aplica las inteligencias múltiples) y tienen las dimensiones necesarias de acuerdo al álbum.	Algunas imágenes no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mensaje.	Las imágenes no tienen las dimensiones necesarias son desproporcionadas, poco claras y no sustentan apoyo con el mensaje.	
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	La información está muy bien organizada y tiene un orden detallado y fácil de leer (tiene una carátula con datos generales y las hojas posteriores. corresponden a los tipos de inteligencias y cómo las aplica)	La información está muy bien organizada y facilita la lectura del álbum, (tiene una carátula con datos generales y las hojas posteriores. corresponden a los tipos de inteligencias y cómo las aplica)	Se organiza la información, pero no es fácil la lectura del cartel.	La información está desordenada y no es fácil de leer.	
Total:					
Retroalimentación:					

Portada:

MI ÁLBUM

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Escuela:

Asignatura:

Profesora: Maricela Hernández Trejo

Nombre:

Edad:

Escolaridad:

Ciclo escolar:

Fecha de entrega:

Nota: Puedes darle tu propio estilo al trabajo, este sólo es un ejemplo de cómo puedes presentarlo. Incluso puedes utilizar otro programa de diseño, como Power Point o Canva.

Indicaciones: Escribe cómo aplicas cada una de las Inteligencias múltiples en tu vida personal. Pega una fotografía **tuya** aplicando la inteligencia que se te solicita.

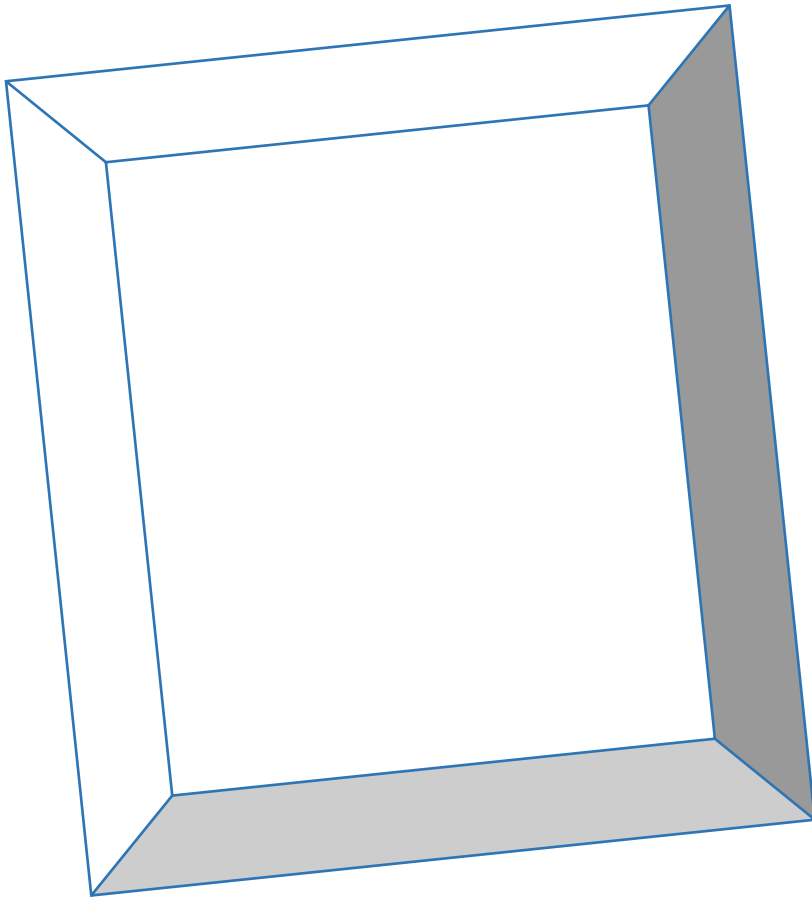
INTELIGENCIA CORPORAL- KINESTÉSICA



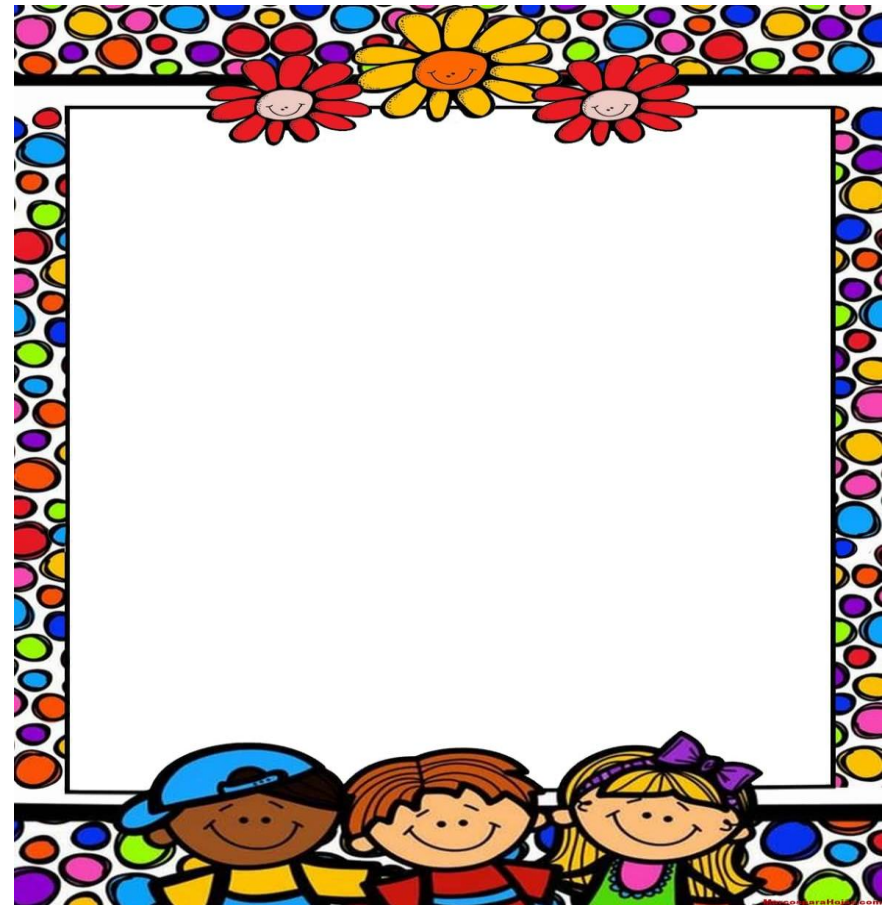
INTELIGENCIA VISUAL- ESPACIAL



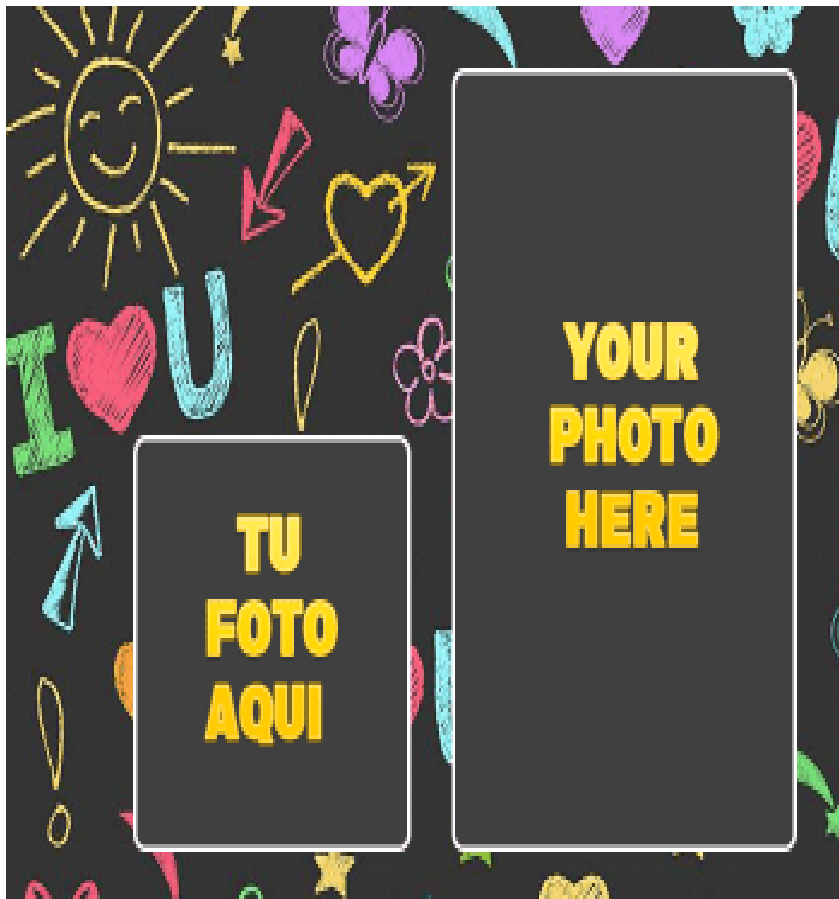
INTELIGENCIA LÓGICO- MATEMÁTICAS



INTELIGENCIA NATURALISTA



INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA



INTELIGENCIA MUSICAL

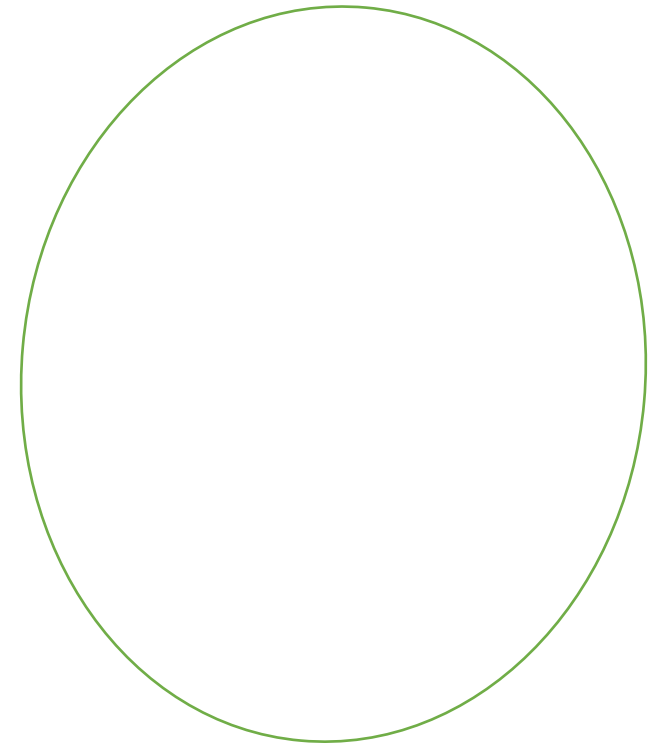




INTELIGENCIA
INTRAPERSONAL



INTELIGENCIA
INTERPERSONAL





MI INTELIGENCIA (S)

SOBRESALIENTE (S) ES:
