

C.C.T 15EBH0403H

CUARTO SEMESTRE GRUPO "I, II Y III" CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: **HISTORIA DE MÉXICO II**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ N.L. _____

NOMBRE DEL DOCENTE: IRMA AVILÉS HERNÁNDEZ ACIERTOS: _____ CALIFICACION: _____

**2DO. PERIODO DE REGULARIZACIÓN
OPCIÓN**

II. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDÁCTA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.

CAMPO DISCIPLINAR: **CIENCIAS SOCIALES**

Para tener derecho a la evaluación aprobatoria, es indispensable llevar a cabo lo siguiente:

- ❖ *Leer detalladamente lo que se tiene que realizar.*
- ❖ Entregar las evidencias con carácter obligatorio.
- ❖ La investigación deberá contar con las preguntas guía ¿Qué paso?, ¿Para qué?, ¿Dónde? ¿Cuándo?, ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Por qué sucedió? ¿Cuántos?
- ❖ Consulta antología e internet.
- ❖ Anotar en las evidencias a entregar nombre (s), apellido (s) paterno, materno y grupo.
- ❖ Trabajo presentable: portada con imagen alusiva a la asignatura, calidad y formalidad (investigación).
- ❖ Se entregará en digital por WhatsApp.
- ❖ Entregar en fecha, medio y hora señalada.
- ❖ Se integran las rúbricas para tomar en consideración los aspectos a evaluar.

Tipo de evidencia: Investigación Documental

Julio, 2023.

Profesora: Irma Avilés Hernández.

Bloque: V Presidencialismo y alternancia política.

Tarea integradora: Investigación “La desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa”.

Competencia(s) genérica(s)

CG10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.

Competencia(s) disciplinaria(s) básica (s)

CDBCS3 Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.

Propósito del bloque:

Establece las diferencias entre el sistema presidencialista, los gobiernos de alternancia y el México actual, mediante el análisis de sus aspectos sociales, económicos y políticos, desarrollando una conciencia ciudadana y un pensamiento crítico en los distintos ámbitos en que se desarrolla.

Aprendizajes esperados:

- Relaciona las diferentes formas de organización política de los gobiernos del México contemporáneo analizando los cambios que generaron que le permita promover una conciencia ciudadana en la vida democrática su municipio, estado y país.

Tópicos:

- ♣ Orígenes de la Normal Rural de Ayotzinapa Raúl Burgos
- ♣ 26 y 27 La noche de Iguala
- ♣ Desaparición de los estudiantes
- ♣ Significado de Ayotzinapa

Introducción:

Se acercaba una conmemoración más del movimiento estudiantil del 68, a la normal rural de Ayotzinapa le correspondía la toma de autobuses, como es conocido por todas y todos la escuela se caracteriza por ser combativa, esa tarde se celebraba el Iguala de la Independencia, el informe de la presidenta del DIF, esposa del presidente municipal, y sus aspiraciones de esta, era llegar a ser presidenta municipal, molesta da la indicación, que no llegaran los estudiantes a Iguala, esto cambiara la situación. Tornándose una noche – madrugada (25 y 26 de septiembre de 2014), de persecución, sangre, llanto y desaparición, que paso esa noche, cual fue el papel del ejército, la policía municipal y federal que hizo la gente, que sucedió, tantas interrogantes, que se requiere una explicación fidedigna y eficaz.

Indicación:

1º El estudiante realizara una **Investigación** exhaustiva del siguiente tema: “**La noche de Iguala**”.

2º Haciendo énfasis en los siguientes tópicos:

- ♣ Significado de Ayotzinapa
- ♣ Orígenes de la Normal Rural de Ayotzinapa
- ♣ La noche de Iguala

Una vez recopilada la información, el siguiente paso será, analizar y realizar los productos que se piden.

Productos:

- Realiza una presentación en **Power Point** del tema “*La noche de iguala*” (digital mínimo 15 p.)
- Elabora **Lapbook** (cartulina) con el tema “*Orígenes de la Normal Rural de Ayotzinapa*”.
- Arma una **Línea del Tiempo** tema “*Orígenes de la Normal Rural de Ayotzinapa*”. (debe tener hecho, año e ilustración) entrega en digital.



Características de la investigación:

- ♣ Margen normal.
- ♣ Espaciado a 5 entre párrafo y párrafo.
- ♣ Tipo de letra Arial (título y subtítulo en negrita 18 y texto 12)
- ♣ Interlineado 1.5
- ♣ Máximo (15) y mínimo (10) de cuartillas de texto o contenido.
- ♣ Justificar.
- ♣ Portada.
- ♣ Introducción.
- ♣ Índice.
- ♣ Desarrollo.
- ♣ Conclusiones.
- ♣ Bibliografía y/o referencia, estilo APA (mínimo 10.)
- ♣ Numerar el trabajo a partir del índice lado derecho, borde inferior.

Rúbrica para evaluar presentación Power Point

Rubros	Excelente 10-9	Bien 8-7	Puedes mejorar 6	En proceso 5	PUNTAJE
1. Presentación y formato	Las diapositivas cuentan con una presentación indicando el tema, los datos del expositor y de la escuela. Cuentan con un diseño atractivo y limpio que permite comprender el texto y su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva.	Las diapositivas cuentan con una presentación, pero le faltan algunos datos que hagan referencia al tema, al expositor o a la escuela. Cuentan con un adecuado y limpio diseño que permite entender el texto y su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva.	Las diapositivas no cuentan con una presentación o sólo se indica un dato de los solicitados. Cuentan con un diseño necesario que permite ver el texto, pero es confusa su relación con los recursos multimedia en las diapositivas.	Las diapositivas no cuentan con una presentación. El diseño no es atractivo o estéticamente limpio, lo que impide ver o leer el texto y comprender su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva.	
2. Diseño de la Información	La información tiene un diseño y tamaño de letra que es legible y está organizada en párrafos de no más de 10 renglones.	La información tiene un diseño o tamaño de letra que es legible y está organizada en párrafos de no más de 15 renglones.	La información tiene un diseño o tamaño de letra que dificulta su comprensión y se presenta en grandes párrafos.	La información tiene un diseño y tamaño de letra que no es legible y está organizada en párrafos excesivos de texto.	
3. Uso de recursos multimedia	Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada, ordenada, llamativa y tienen relación con el texto o la información que se está presentando.	Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada y tienen alguna relación con el texto o la información que se está presentando.	Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera inadecuada, que generan la pérdida de atención a lo importante y tienen muy poca relación con el texto o la información que se está presentando.	No existen imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas en las diapositivas que ayuden a comprender el tema.	
4. Relación con el tema	La información está relacionada al tema y se muestran datos relevantes y sistematizados, ayudando a comprender	La información está relacionada al tema y se muestran datos sistematizados, ayudando a entender.	La información está relacionada al tema, pero se dificulta la comprensión.	La información dificulta el entendimiento del tema ya que se muestra información sin coherencia ni orden.	
Sumatoria					
Realimentación					

Rúbrica para evaluar Línea de Tiempo

Criterio	Indicadores de desempeño					TOTAL
	Excelente 5	Muy bien 4	Bien 3	Regular 2	Inadecuado 1	
Legibilidad	La apariencia total de la línea de tiempo es agradable y fácil de leer.	La apariencia total de la línea de tiempo es algo agradable y fácil de leer (90%).	La línea de tiempo es relativamente legible (80%).	La línea de tiempo es poco legible (70%).	La línea de tiempo es difícil de leer (50%).	
Contenido: procesos y hechos	Todos los procesos (5) y hechos (10) están debidamente señalados.	Todos los procesos (4) y hechos (9) están debidamente señalados.	Todos los procesos (3) y hechos (8) están debidamente señalados.	Todos los procesos (2) y hechos (7) están debidamente señalados.	Todos los procesos (1) y hechos (6) están debidamente señalados.	
Contenido fechas	Una fecha precisa, coherente y completa ha sido incluida para cada evento.	Una fecha precisa, coherente y completa ha sido incluida para cada evento.	Una fecha precisa, coherente y completa ha sido incluida para cada evento.	Las fechas carecen de precisión para los eventos presentados.	Las fechas son incorrectas para los eventos presentados.	
Contenido recursos	La línea del tiempo contiene al menos 10 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene de 8 a 9 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene menos 7 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene al menos 6 imágenes relacionados con el tema tratado.	La línea del tiempo contiene al menos 5 imágenes relacionados con el tema tratado.	
Sintaxis y ortografía	La sintaxis y ortografía fue corregida y es excelente. No contiene error alguno.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es Buena. En total presenta 1 error.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es buena. En total presenta 3 errores.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es regular. En total presenta 4 error.	La sintaxis y ortografía fue corregida y es aceptable. En total presenta 5 errores.	
Puntaje						
Realimentación						

Rúbrica para evaluar una cartulina

Categoría	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente	Sumatoria	Realimentación
Contenido	<i>Pertinente, dando detalles de calidad que proporcionan información que va más allá de lo obvio y predecible.</i>	<i>Los detalles de apoyo y la información están relacionados, pero un aspecto clave está sin apoyo.</i>	<i>Los detalles de apoyo y la información están relacionados, pero varios aspectos claves están sin apoyo.</i>	<i>Los detalles de apoyo y la información no están claros o no están relacionados al tema.</i>		
Lenguaje iconográfico	<i>Todas las imágenes apoyan y representan totalmente el mensaje y tienen las dimensiones necesarias de acuerdo con el cartel.</i>	<i>Algunas imágenes apoyan y representan el mensaje y tienen las dimensiones necesarias de acuerdo con el cartel.</i>	<i>Algunas imágenes no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mensaje.</i>	<i>Las imágenes no tienen las dimensiones necesarias, son desproporcionadas, poco claras y no sustentan apoyo con el mensaje.</i>		
Organización de la información	<i>La información está muy bien organizada y tiene un orden detallado y fácil de leer.</i>	<i>La información está bien organizada y facilita la lectura del cartel.</i>	<i>Se organiza la información, pero no es fácil la lectura del cartel.</i>	<i>La información está en desorden y su lectura no es fácil.</i>		

<i>Formato</i>	<i>El formato es visiblemente atractivo y de acuerdo con las dimensiones necesarias 40X65.</i>	<i>El formato es adecuado a las dimensiones indicadas y llamativo.</i>	<i>El formato no es adecuado a las dimensiones indicadas, aunque es llamativo.</i>	<i>El formato no se adecua a las dimensiones indicadas, carece de colores adecuados y no es atractivo visualmente.</i>		
----------------	--	--	--	--	--	--