

CUARTO SEMESTRE GRUPO "I Y II". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE EXPRESION ORAL Y ESCRITA 4

OMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ N.L. ____

NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA BERENICE VÁZQUEZ RÍOS CALIFICACION: ____

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN II

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTICA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.

Fecha de aplicación: 11 AL 14 DE JULIO del 2023

Publicación de resultados: 14 DE JULIO 2023

PLAN DE TRABAJO

Indicaciones generales:

- El presente trabajo aborda el bloque : "EL ORADOR Y SUS CUALIDADES"
- EL ESTUDIANTE PRESENTARÁ UNA EXPOSICIÓN ORAL. El alumno debe elegir uno de los siguientes temas:
 - A) DESORDENES ALIMENTICIOS
 - B) LA COMUNICACIÓN EN LA ERA DIGITAL
 - C) EL EMPRENDIMIENTO Y LOS JOVENES EMPRENDEDORES
- El estudiante deberá **apoyarse de diapositivas**. Las diapositivas deben ser revisadas por el docente antes de presentar su exposición oral.
- Para su revisión el alumno deberá presentarse el 12 de julio en el horario 11:00 am en el aula de 1º3
- Revisar rubrica de exposición oral.
- La presentación de la exposición se realizará el 14 de julio horario 11:30 am en el salón de 2º3
- El alumno llevara su memoria para presentar su exposición.
- El alumno portara el uniforme de gala y se presentara de manera formal.
- El tiempo que tendrá para exponer serán de 10 A 15 minutos.
- Consulta la rubrica

RUBRICA PARA EVALUA LA EXPOSICION ORAL

PARA ACREDITAR LA REGULARIZACIÓN EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTICA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.

CRITERIOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO				
	EXCELENTE (10)	BUENO (9-8)	REGULAR (7-6)	ELEMENTAL (5)	SUMA
CONTENIDO	Utiliza los conceptos y argumentos importantes con precisión del tema. La información demuestra una investigación documental sólida	Utiliza los conceptos y argumentos importantes con poca precisión. La información demuestra una investigación documental poco sólida	Utiliza muy poco los conceptos y argumentos importantes con precisión. La información demuestra muy poca investigación documental sólida	No Utiliza los conceptos y argumentos importantes con precisión. La no información demuestra una investigación documental sólida.	
COHERENCIA Y ORGANIZACIÓN	Relaciona los conceptos o argumentos con la realidad o con ejemplos concretos de su comunidad. Presenta transiciones claras entre ideas.	Relaciona poco los conceptos o argumentos con la realidad o con ejemplos concretos de su comunidad. Presenta poca transiciones claras entre ideas.	Relaciona muy poco los conceptos o argumentos con la realidad o con ejemplos concretos de su comunidad. Presenta muy pocas transiciones claras entre ideas.	No relaciona los conceptos o argumentos con la realidad o con ejemplos concretos de su comunidad. No presenta transiciones claras entre ideas.	
APORTACIONES PROPIAS	Utiliza ejemplos que enriquecen y clarifican el tema de exposición.	Utiliza pocos ejemplos que enriquecen y clarifican el tema de exposición.	Utiliza muy pocos ejemplos que enriquecen y clarifican el tema de exposición.	No utiliza ejemplos que enriquecen y clarifican el tema de exposición.	
MATERIAL DIDÁCTICO	El material didáctico incluye apoyos para exponer la información más importante del tema. La información se presenta sin saturación, con fondo y tamaño de letra ideales para ser consultada por la audiencia.	El material didáctico incluye muy pocos apoyos para exponer la información más importante del tema. La información se presenta con poca saturación, con fondo y tamaño de letra ideales.	El material didáctico incluye pocos apoyos para exponer la información más importante del tema. La información se presenta con saturación, con fondo y tamaño de letra poco ideales.	El material didáctico no incluye apoyos para exponer la información más importante del tema. La información se presenta con saturación, el tipo de letras no son ideales para ser consultada por la audiencia.	
HABILIDADES EXPOSITIVAS	Muestra coherencia en el orden para expresar sus ideas. Evita contradicciones	Muestra poca coherencia en el orden para expresar sus ideas. Evita pocas contradicciones	Muestra muy poca coherencia en el orden para expresar sus ideas. Evita pocas contradicciones	No muestra coherencia en el orden para expresar sus ideas. Exagera las a contradicciones	
TOTAL DE PUNTOS: 50 EQUIVALEN 100 %					
RETROALIMENTACIÓN					