

ACTUALIZACIÓN: JUNIO 2023

ECONOMÍA II

**OPCIÓN II. EVALUACIÓN DE LAS
COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE
MANERA AUTODIDACTA O POR
EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN
ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.**

**EVALUACIÓN
EXTRAORDINARIA**

TITULAR. MTRO. JOSE MANUEL FONSECA REYES

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 217 “JOSÉ DE JESÚS NIETO
MONTERO”**

CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: ECONOMÍA III

SEXTO SEMESTRE

**PLAN DE TRABAJO OPCIÓN II. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS
DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTA O POR EXPERIENCIA EN EL
TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.**

PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA C.C.T 15EBH0403H

PROFESOR: Mtro. JOSE MANUEL FONSECA REYES

NOMBRE DEL

ALUMNO: _____ **GRUPO:** _____

Economía II

Sexto semestre

Ciclo Escolar 2022-2023



Consideraciones:

Para tener derecho a la calificación de “Evaluación de las competencias desarrolladas de manera autodidacta o por experiencia en el trabajo en escenarios reales o simulados” es indispensable hacer lo siguiente:

- Responder en su totalidad todas las actividades que se proponen en el presente plan para tener la oportunidad de recepción y evaluación del mismo.
- Contestar a mano con tinta negra y letra legible.
- Presentar el plan de trabajo dentro de un folder tamaño carta, folder de costilla o engargolado.

ECONOMÍA II

EXTRAORDINARIO II

Objetivo general: Que el estudiante en situación de irregularidad académica logre el alcance de los aprendizajes esenciales abordados en el curso mediante *la resolución de actividades*.

Indicaciones:

- Para resolver y entregar las actividades que a continuación se presentaran es posible imprimir el presente plan de trabajo para darle respuesta de manera escrita a mano o bien transcribir las actividades en hojas blancas, con márgenes y sin omitir ninguno de los aspectos contemplados en las actividades (instrucciones de cada una de las actividades). La impresión puede ser en blanco y negro o bien a color.
- No se aceptará como evidencias de trabajo la edición del documento o en formato digital.
- Las actividades deberán entregarse con calidad (letra molde legible, limpieza y organización).
- Cumplir con aquellas actividades que indiquen el uso de hojas extras u otro material adicional ajeno al presente documento, mismo material deberá contener el nombre del alumno, grado y grupo, número de actividad y a que bloque pertenece.
- En caso de detectar plagio en tus respuestas en las actividades, tu proceso de regulación será anulado en automático y pasarás a la siguiente fase del proceso de regularización.
- La entrega de plan de trabajo de asesoría debe de estar en adecuado orden para su entrega y con apego a los siguientes aspectos:
 - Caratula con datos de identificación de la asignatura, curso y alumno
 - De acuerdo con la secuencia numérica plasmada en cada una de las actividades
 - Es posible entregar el plan de trabajo en un folder color paja, de costilla o engargolado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES				
	Excelente (10-9)	Buena (8)	Regular (7-6)	Mínima (1-5)	No presenta (0)
Calidad de presentación	Siempre realiza los ejercicios con las características presentadas, Se basa en la información presentada y en otras fuentes de apoyo con cierto grado de certeza y verdad científica.	Casi siempre realiza los ejercicios con las características solicitadas, además, se basa en la información presentada y en otras fuentes de información confiables científicamente con cierto grado de certeza y verdad.	Con frecuencia Realiza los ejercicios con algunas características que se indican. Sus respuestas son subjetivas y divaga en sus planteamientos.	Con poca frecuencia los ejercicios resueltos responden a las características que se plantean en el ejercicio y en plenaria.	Nunca sigue las características presentadas en las actividades, además, la información que se ocupa es provenientes de páginas web no confiables científicamente.
Entrega de trabajo	Siempre entrega las actividades en tiempo y forma.	Casi siempre entrega las actividades en tiempo y forma.	Con frecuencia entrega las actividades en tiempo y forma.	Con poca frecuencia entrega las actividades en tiempo y en forma.	Nunca entrega las actividades en tiempo y forma
Desempeño de trabajo	Siempre entrega los ejercicios buscando la mejor respuesta. Puede notarse un alto grado de dedicación en realizar las actividades.	Casi siempre entrega los ejercicios buscando la mejor respuesta y es presente en la mayoría de las veces la dedicación en responder las actividades.	Con frecuencia entrega los ejercicios buscando la mejor respuesta. El nivel de dedicación en sus actividades es evidente frecuentemente.	Con poca frecuencia entrega los ejercicios y busca la mejor respuesta. La dedicación en sus actividades es poca con frecuencia.	Nunca entrega los ejercicios buscando la mejor respuesta. La dedicación en sus actividades es nula.
Ortografía	Las actividades presentan no presentan errores gramaticales.	Presenta algunos errores gramaticales.	Se observan cuatro o más errores gramaticales en las actividades.	Se encuentran más de 7 errores ortográficos.	Las actividades contienen muchos errores gramaticales.

Cuadro de Evaluación

BLOQUE 1	No presenta	Mínima	Regular	Buena	Excelente
Ponderación	0	1-5	6-7	8	9-10
Actividad 1					
Actividad 2					
<i>Total de puntos obtenidos</i>					_____ / 20

Bloque 1 Argumentas y aplicas los principios básicos de la microeconomía en tu entorno

Aprendizaje esperado

Aprendizaje del bloque: Analiza y distingue los principios básicos que definen la conducta y del productor a fin de reconocerlos como parte del proceso socioeconómico de su entorno y argumenta la aplicación de las bases microeconómicas, a fin de elaborar un estudio de mercado y presupuesto, para llevar a cabo una propuesta de un negocio considerando los recursos existentes en su comunidad.



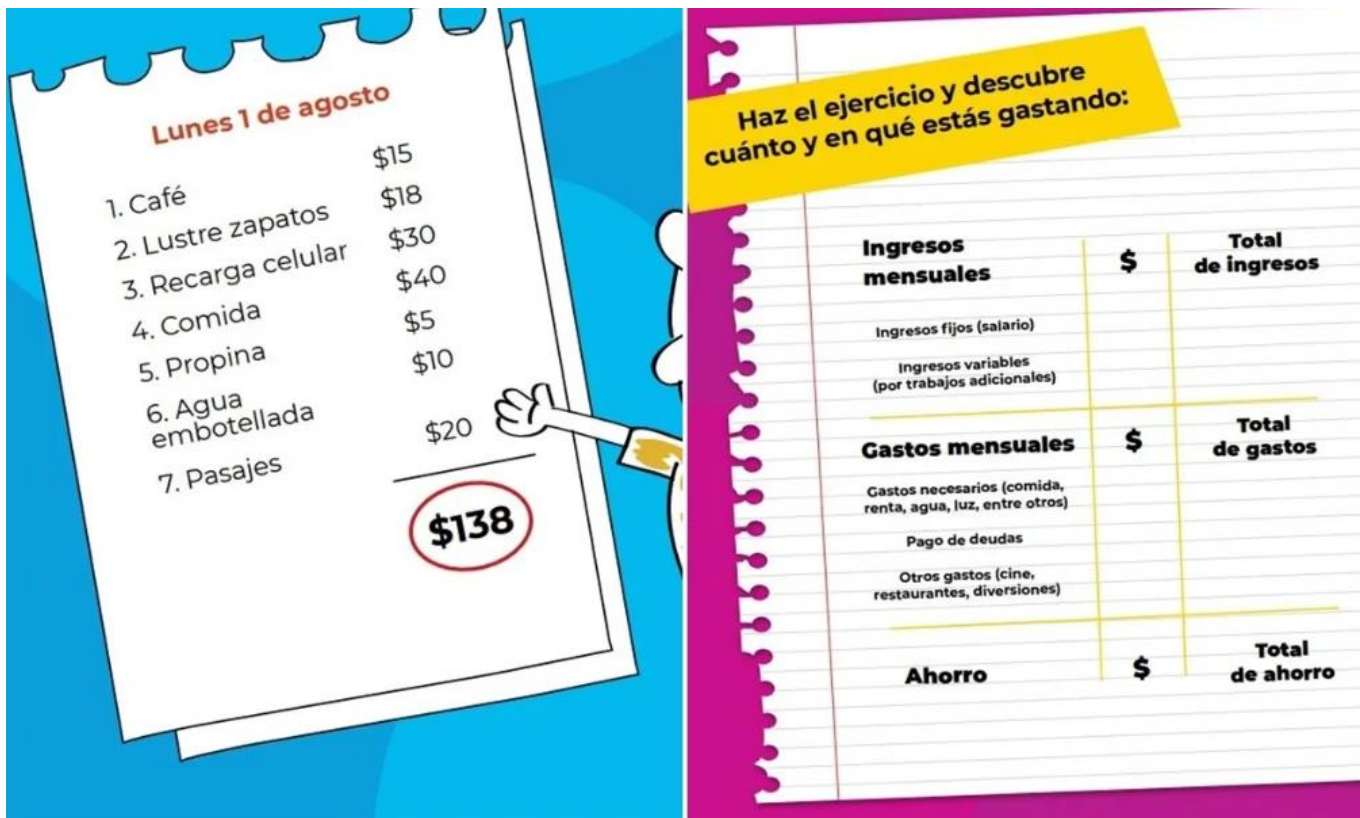
Actividad 1

Instrucciones: ¡Es hora de utilizar tus conocimientos adquiridos! Ayuda a realizar 4 presupuestos financieros a miembros pertenecientes a tu familia para cultivar la relevancia de administrar los ingresos económicos para tener la facultad de ahorrar o invertir.

Hacer un presupuesto es muy fácil, sigue estos tres pasos:

1. Suma todos tus ingresos
2. Identifica y suma todos tus gastos: alimentación, transporte, renta, ropa, calzado, servicios, etc.
3. Al total de tus ingresos resta el monto de tus gastos.

El resultado de esta operación representa tu capacidad de ahorro o de endeudamiento en caso de que pienses adquirir un crédito.



Lunes 1 de agosto

1. Café	\$15
2. Lustre zapatos	\$18
3. Recarga celular	\$30
4. Comida	\$5
5. Propina	\$10
6. Agua embotellada	\$20
7. Pasajes	
\$138	

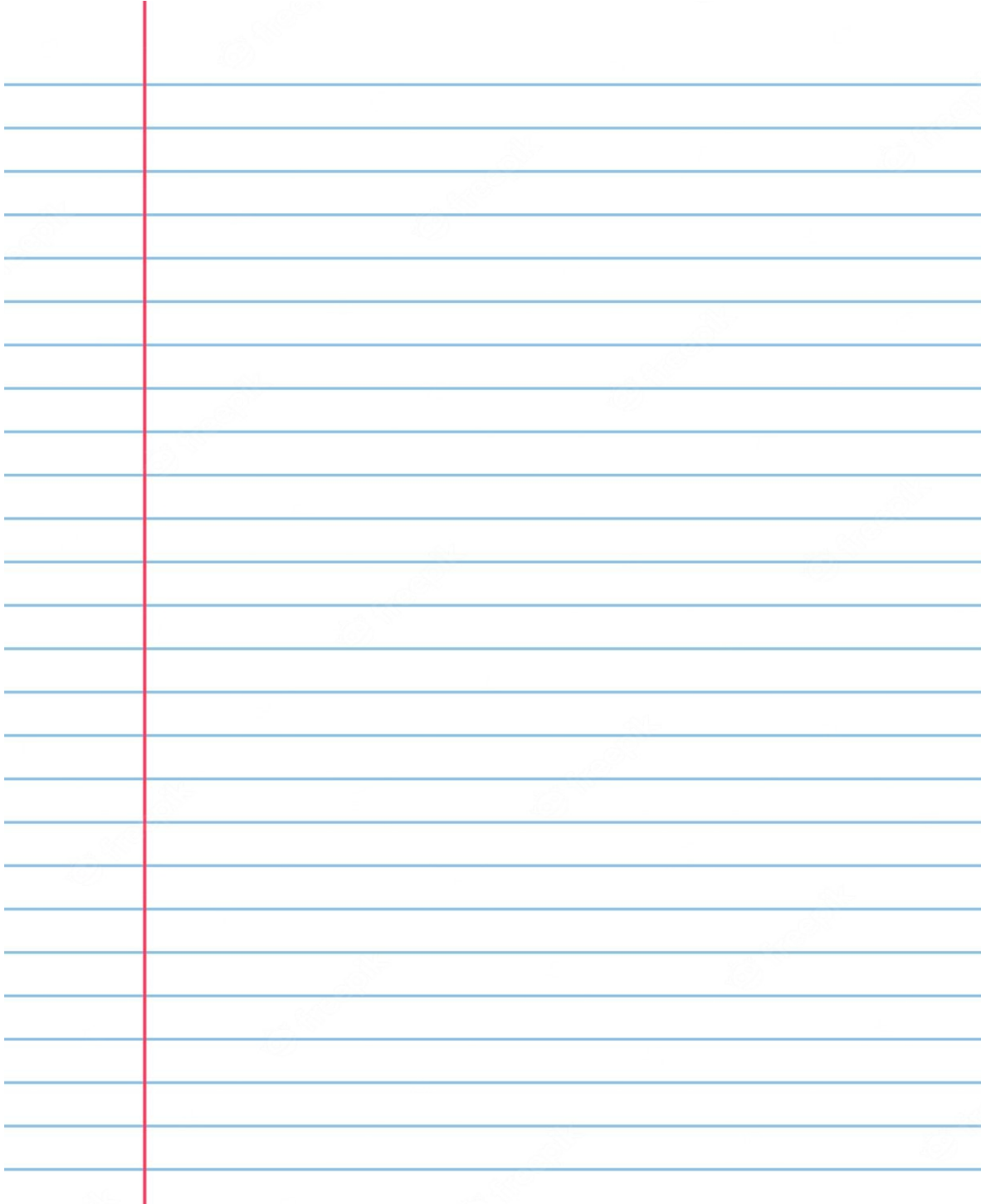
Haz el ejercicio y descubre cuánto y en qué estás gastando:

Ingresos mensuales	\$	Total de ingresos
Ingresos fijos (salario)		
Ingresos variables (por trabajos adicionales)		
Gastos mensuales		Total de gastos
Gastos necesarios (comida, renta, agua, luz, entre otros)		
Pago de deudas		
Otros gastos (cine, restaurantes, diversiones)		
Ahorro	\$	Total de ahorro

Blank lined area for text entry, featuring a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.

Blank lined area for text entry, featuring a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.

A large area of the page is reserved for writing, featuring a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines for text.



Actividad 2

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas en relación con la actividad anterior.

1.¿Para qué sirve un presupuesto?

2.¿Cuál fue la reacción general de las personas que ayudaste al observar su presupuesto? Escribe la experiencia que observaste en las personas.

3.Menciona los principales obstáculos que viviste al realizar la actividad

4. De qué manera consideras puedes generar un cambio en el manejo de las finanzas de las personas.

5. ¿Cuál es la función principal de la CONDUSEF?

Bloque 2 Investigas y analizas variables macroeconómicas y su impacto en la vida cotidiana

Aprendizaje del bloque

Aprendizaje esperado Identificar variables macroeconómicas y las analiza con actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la situación económica personal, familiar, social del país. Al mismo tiempo argumenta y sustenta su postura ante las problemáticas económicas detectadas en el país, mediante el análisis crítico y reflexivo de las variables macroeconómicas.



Cuadro de Evaluación

BLOQUE 1	No presenta	Mínima	Regular	Buena	Excelente
Ponderación	0	1-5	6-7	8	9-10
Actividad 1					
Actividad 2					
Actividad 3					
Actividad 4					
<i>Total de puntos obtenidos</i>					_____ / 40

Actividad 1

Instrucciones. Elabora una tabla en un pliego de papel boom con el título “ El impacto que han tenido en mi vida personal las variables macroeconómicas”

Listado de variables:

- 1-Precio
- 2-PIB
- 3-Valor agregado
- 4-Deuda
- 5-Empleo/desempleo
- 6-PIB per Capita
- 7-Devaluación
- 8-PNB

Ejemplo de estructura:

1.Precio	Definición con tus propias palabras	¿Cómo impacta en mi vida?
----------	-------------------------------------	---------------------------

Recuerda incluir la siguiente información:

- Datos generales: Nombre completo del alumno, asignatura, grado, grupo, fecha y tema de la actividad.
- Redacción y ortografía: Redacción en forma clara y precisa.
- Nombre de cada una de las variables macroeconómicas y adelante la descripción de la forma en la que impacta dicha variable en tu vida cotidiana.
- Orden: Llevar una secuencia y enumeración de cada variable

Actividad 2

Instrucciones: A veces la mejor forma de resolver nuestros problemas es ayudando a otros, ¡Es momento de desempolvar tus conocimientos y apuntes adquiridos sobre el tema “Estudio de mercado” visto en tu asignatura de Economía II y realizar servicio a la comunidad! Selecciona un negocio familiar o de algún conocido que te permita colaborar para la ejecución de un micro estudio de mercado.



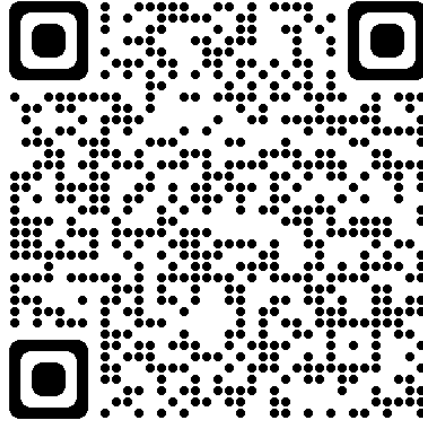
El objetivo de esta actividad es que conozcas los pasos de una investigación de mercado y los ejecutes para ayudar a un negocio activo económicamente para mejorar su servicio a través de datos que permitan al dueño del negocio tomar decisiones para atender a las demandas del consumidor y de esta forma mejorar su calidad de servicio.

1. Coloca el nombre del negocio y a que se dedica

2. Ahora elabora 10 preguntas que permitan obtener información precisa sobre lo que los consumidores piensan sobre el negocio que estas ayudando. Recuerda que debes construir preguntas únicamente de opción múltiple, cuida que sean preguntas concretas y opciones de respuesta claras.



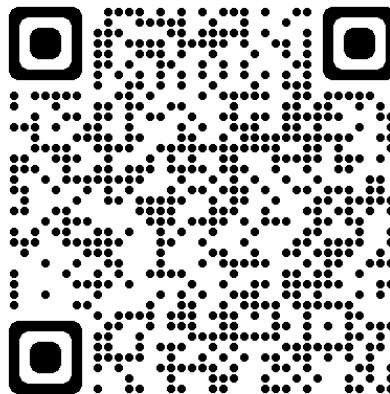
Revisa el siguiente recurso que te será de ayuda para elaborar tus preguntas que respondan al giro del negocio que ayudas y a las necesidades de este.

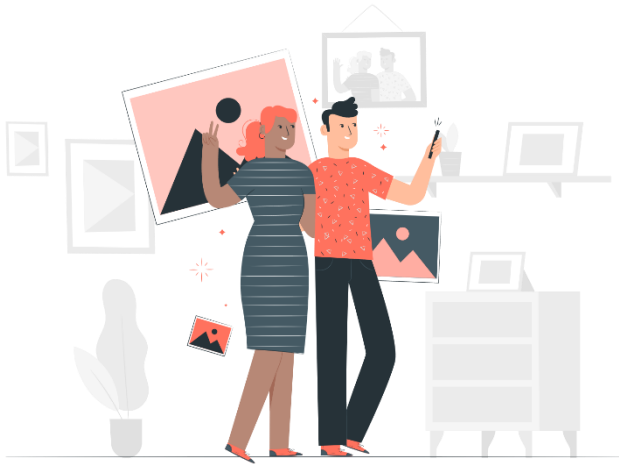


Actividad 3

Instrucciones: Después de revisar la actividad anterior es momento de aplicar el cuestionario, pasa tus preguntas a un Google Formulario.

Aquí encontraras un recurso que te explicara elaborar uno si es que no tienes nociones de como empezar.





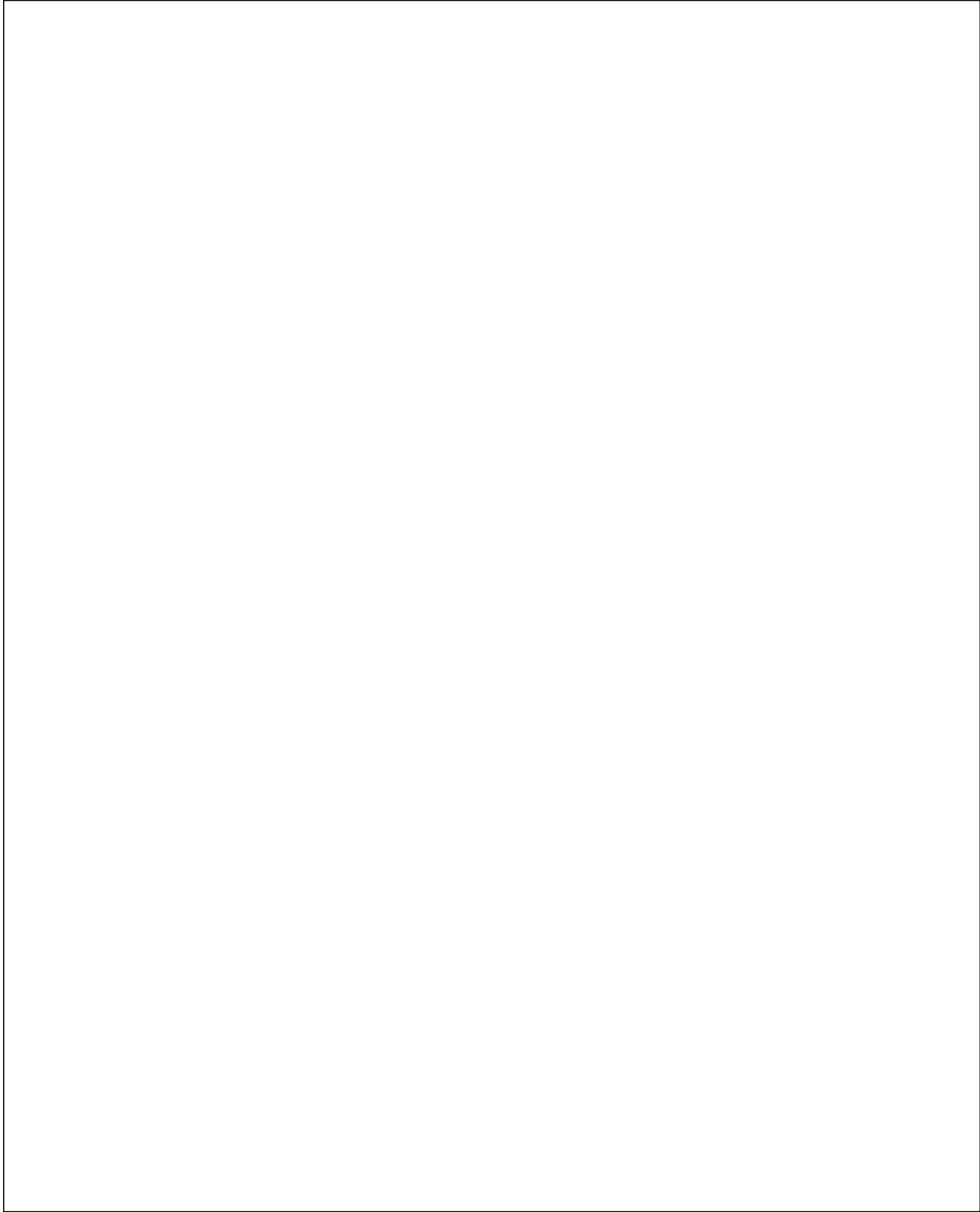
Una vez tengas listo el cuestionario aplícalo a 20 personas que salgan o entren al negocio al que apoyas, pídele permiso al dueño para que elabores esta actividad y te permita la estancia en lugar que se te indique permanecer, a las personas que encuentres menciónales que estas realizando dicha actividad por parte de una actividad escolar de la asignatura de Economía II y compárteles el propósito de la actividad para que indirectamente las personas reflexionen acerca de ello

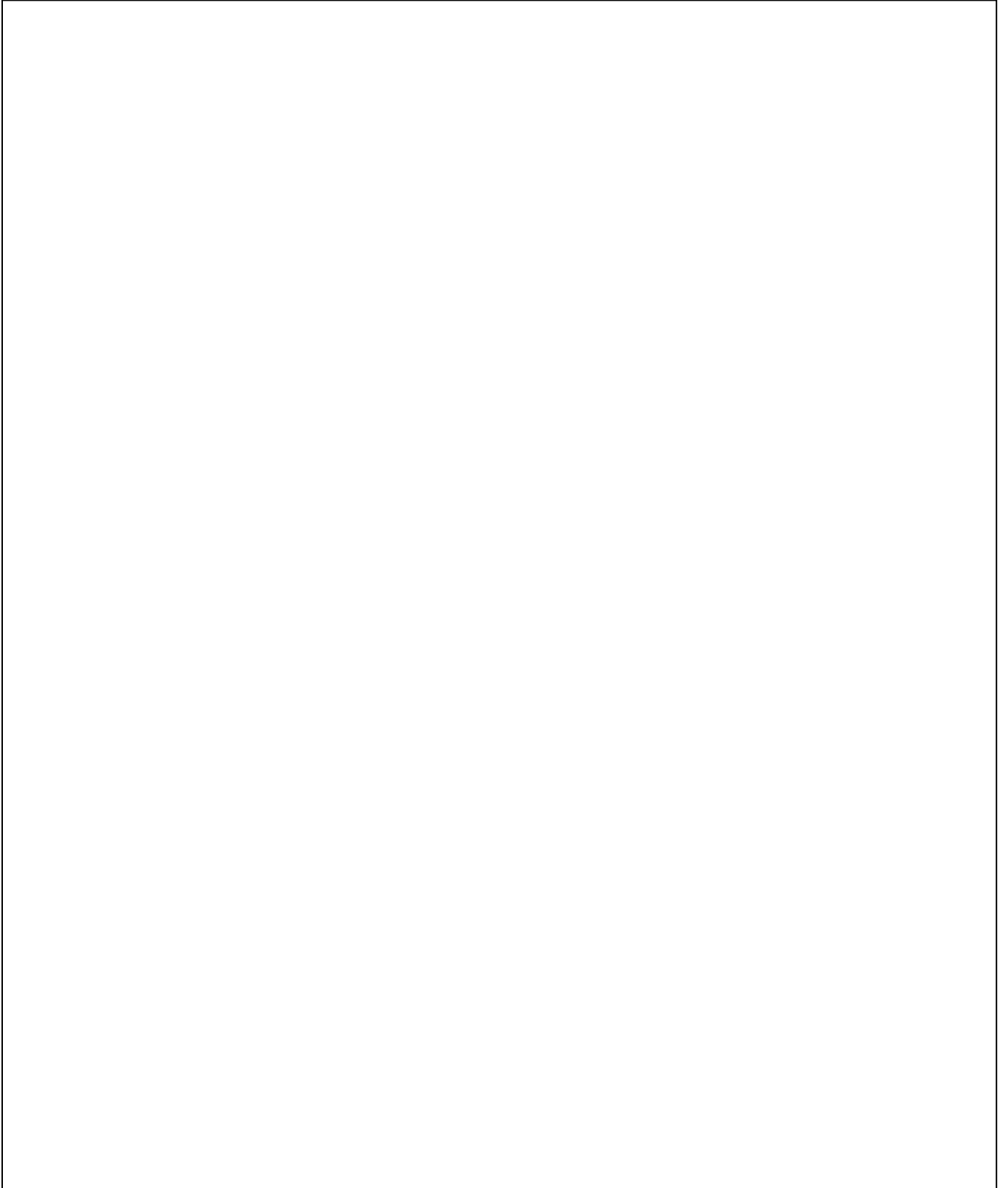
y te den respuestas más reales y así obtener datos mucho más precisos.

Para evaluar esta actividad se te solicitarán 10 fotografías de ti con diferentes personas realizando la actividad.

Actividad 4

Instrucciones: Para finalizar la actividad de “Elaborar y aplicar un estudio de mercado” ahora comparte los resultados obtenidos de tu cuestionario, en el siguiente recuadro pega las graficas que te genero automáticamente la plataforma de Google forms y en la parte interior de cada pregunta y su grafica escribe a mano aquella conclusión a la que llegaste al analizar los datos estadísticos cuidando mencionar alguna recomendación o estrategia que podría aplicar el dueño del negocio para mejorar su servicio.





Bloque 3 Sustentas la importancia de las políticas económicas en el país para mejorar la calidad de vida

Aprendizaje del bloque

Identifica y analiza las políticas económicas implementadas en el país y las repercusiones que se generan en un entorno socioeconómico actual. También, argumenta de manera crítica y reflexiva las políticas económicas implementadas en el país destacando su vinculación con el mejoramiento de la calidad de vida.

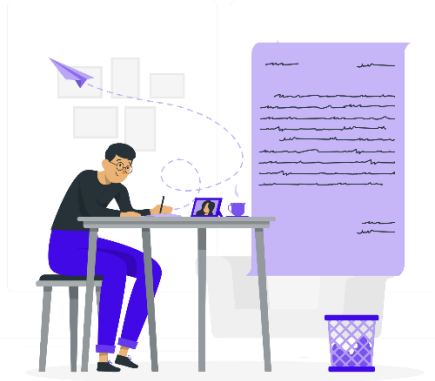


Cuadro de Evaluación

BLOQUE 3	No presenta	Mínima	Regular	Buena	Excelente
Ponderación	0	1-5	6	8	9-10
Actividad 1					
Actividad 2					
<i>Total de puntos obtenidos</i>					____ / 20

Actividad 1

Instrucciones: Observa el siguiente video <https://youtu.be/lrz8FH4PQPU> o escanea el siguiente código QR y posteriormente elabora un ensayo crítico en al menos una cuartilla en base a dicha información, asegúrate de mencionar la información divulgada por el autor en el presente artículo y contrastar algunos fragmentos compartiendo tu postura.



Recuerda vincular el video y tu ensayo con el tema del bloque “Sustentas la importancia de las políticas económicas en el país para mejorar la calidad de vida”.





“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de Mujeres en México”.



HOJA PARA REALIZAR EL ENSAYO



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de Mujeres en México”.



HOJA PARA REALIZAR EL ENSAYO



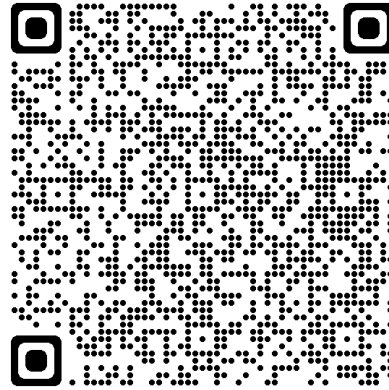
“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de Mujeres en México”.



HOJA PARA REALIZAR EL ENSAYO

Actividad 2

Instrucciones: Ingresa a la siguiente pagina web escaneando el código QR y mide tu huella de carbono, vas a necesitar apoyo de tus tutores para responder algunas preguntas, responde lo mas precisamente posible para que te arroje un dato cercano a la realidad.



Responde las siguientes preguntas:

1-Coloca tu resultado de “*Mi huella ecológica*”

2- ¿Qué es la huella ecológica? ¿Cuánto te ha salido a ti en la web?

3) Indica todo lo que podrías hacer para reducir tu huella ecológica.

