

TALLER DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO II

SEGUNDO SEMESTRE



PERIODO DE
REGULARIZACIÓN
III EVALUACIÓN DE LAS
COMPETENCIAS
DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDACTA.

Mtra. CLARA AVILA BALCON
Grupo I, II y III.

Del 11 al 14 de julio del 2023

Nombre del alumno:

Grado y grupo:

Propósito

El propósito de esta regularización es que el alumno desarrolle la competencia habilitante del pensamiento conociendo qué es el pensamiento de orden superior; utilizando las habilidades generales y específicas que le son propias; y desarrollando actitudes del pensador eficiente en diversas situaciones de la vida académica y social.

Objetivo

Identifica los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desarrollo del pensamiento básico y los aplica en contextos disciplinares y sociales diversos.

Eje transversal

Desarrollo del pensamiento de orden superior para la solución de problemas complejos.

Competencia genérica:

- *Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética
- *Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.

Aprendizaje esperado

Identifica sus procesos de razonamiento para mejorarlos y los aplica para procesar información.

Temario

Pensamiento y razonamiento.

- El razonamiento
- Diferencias entre pensar y razonar
- Tipos de razonamiento
- Técnicas de solución de problemas.

Métodos de entrega

*Presencial en la institución educativa: viernes 8 am -12:30

NOTA: Para tener derecho a la calificación de regularización, es indispensable contar con los siguientes parámetros:

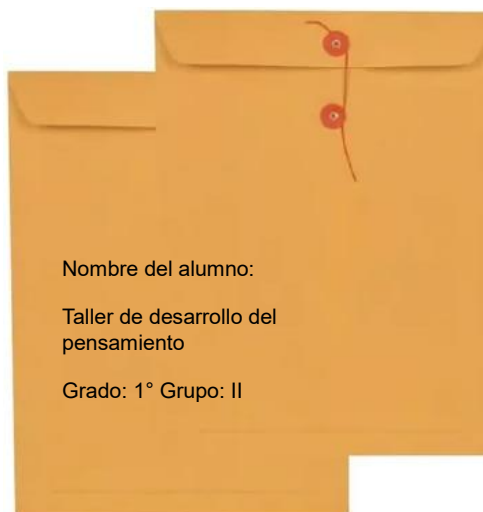
- *Responder la totalidad de los ejercicios.
- *Responder a mano con bolígrafo color negro.
- *Subrayado con color rojo.

*Material de regularización en buen estado (sin manchas, que no estén llenas de corrector o demasiadas borraduras).

*Que su trabajo sea acorde a las listas de cotejo /rubricas por actividad.

*Entregar en la fecha y hora indicada.

*Entregar en un sobre tamaño carta, poner nombre completo, asignatura, grado y grupo, ejemplo:



Evaluación: Rubricas

Aspectos a evaluar	Criterios	Indicadores			
		Bajo 0	Regular 6	Excelente 10	Total
Razonamiento matemático.	Resolución de ejercicios matemáticos	Resuelve un ejercicio de razonamiento matemático de forma acertada.	Resuelve tres ejercicios de razonamiento matemático de forma acertada.	Resuelve cinco ejercicios de razonamiento matemático de forma acertada.	

Rubrica para evaluar un video clip de obra teatral “violencia escolar.

Aspectos a evaluar	Excelente 10	Regular 6	Bajo 0	Total
Contenido	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno.	El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos.	
Originalidad	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	
Uso del lenguaje	No hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay algún error gramatical, de dicción u ortográfico.	Hay muchos errores.	
Calidad (videografía)	La calidad del vídeo y del enfoque es excelente en todas sus partes, así como el sonido.	Presenta algunos fallos que perjudican la calidad: en el enfoque o en el sonido. Pero la calidad es suficiente.	El vídeo no presenta calidad suficiente.	
Expresión oral	Su expresión es muy clara, utiliza matices de voz que caracteriza al personaje.	Su expresión oral es plana	Casi no se percibe la voz del actor.	Expresión oral
Expresión corporal	Su movimiento es fluido acorde a su personaje.	Sus movimientos son pocos y con poca fuerza.	El actor está en una sola posición de inicio a fin.	
Escenografía	Presenta un escenario acorde al tema.	Presenta un escenario casi imperceptible.	No hay escenario.	

Acción	Se identifica claramente la acción para mantener la atención del espectador.	Se identifican las acciones, pero pasa de una acción a otra sin relación.	Las acciones son lineales y aburridas para el espectador.	
Tiempo	Se adapta y fluye en un tiempo mayor a 7 min.	Se restringe al tiempo mínimo de 7 min.	El tiempo es menor a 7 min.	

Rubrica para evaluar un ensayo del razonamiento				
Categoría	Excelente 10	Regular 6	Bajo 0	Total
Claridad y coherencia	Redacta de forma clara y coherente las ideas, utiliza conectores de forma correcta.	Redacta de forma clara las ideas y utiliza algunos conectores.	Redacta parcialmente las ideas hay poca coherencia.	
Contenido	Evidencia un buen dominio del lenguaje incluye ideas relacionadas con el tema de forma precisa.	Muestra bajo dominio del lenguaje y no conecta adecuadamente las ideas.	Ofrece contenidos ajenos o irrelevantes.	
Análisis del texto	Realiza un análisis adecuado, formula preguntas y da posibles soluciones.	Realiza un análisis parcial de las ideas presentadas en el texto.	No se identifica un análisis en el texto.	
Ortografía	No se presentan dificultades ortográficas.	Presenta errores mínimos de ortografía.	Presenta más de 10 errores ortográficos.	

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 217
C.C.T 15EBH0403H

LISTA DE COTEJO DE 2° PERIODO DE REGULARIZACIÓN
III EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDACTA.

Taller de desarrollo del pensamiento II

NOMBRE DEL ALUMNO: _____




GRADOY GRUPO:



	Actividad	Valor	Resultado
1	Razonamiento matemático	10	
2	Ensayo razonamiento	40	
3	Video clip "Violencia escolar"	90	
Total		140	



Instrucciones:



1.- Utiliza tu razonamiento e indica el resultado de cada ejercicio:

*El objetivo principal de estas estrategias es involucrar a los adolescentes con el razonamiento lógico matemático, de tal manera que pueda relacionarlo con su entorno.


 +  +  = 65

 +  = 15



 +  = 20



 +  = 42



?






Ejercicio 1


 +  = 42

 x 9 = 

 +  = 6

 +  +  = 58

?



Ejercicio 2

Ejercicio 3

$$\text{Apple} : 3 = \text{Lemon}$$

$$\text{Lemon} + \text{Cherry} = 28$$

$$\text{Cherry} + \text{Cherry} = 20$$

$$\text{Apple} + \text{Orange} = 76$$

?



?



Ejercicio 4

$$\text{Cookie 1} + \text{Cookie 2} = 26$$

$$\text{Cookie 1} + \text{Cookie 1} = 28$$

$$\text{Cookie 2} + \text{Cookie 3} = 17$$

$$\text{Cookie 3} + \text{Cookie 4} = 15$$

$$\text{🌺} + \text{🌺} + \text{🌺} = 60$$

$$\text{🌿} \times \text{🌿} = 63$$

$$\text{🌵} + \text{🌺} + \text{🌿} = 47$$

$$\text{🌵} + \text{🌵} + \text{🌵} + \text{🌵} = 48$$

$$\text{🌿} + \text{🌸} = 30$$

$$\text{🌿} + \text{🌿} = 24$$

$$\text{🌸} ?$$

Instrucciones:

2.- Redacta un ensayo de dos cuartillas del razonamiento, la importancia del razonamiento y su utilidad o relevancia en la época actual para los adolescentes.

Especificaciones:

Realizarlo a mano con tinta negra.

En hojas blancas tamaño carta.

Incluir: caratula con el tema, nombre completo de la escuela, nombre completo del alumno, grado, grupo, asignatura, nombre del docente y fecha de entrega.

***El objetivo de un ensayo es que la persona puede expresar ideas, y consiga fundamentar y argumentar.**

Instrucciones:

3.- Desarrolla una presentación teatral de un caso de violencia escolar en un video clip, deberá incluir:

1.- Un guion auténtico realizado por el alumno.

2.- Contar con un título atractivo.

3.- Una escenificación realizada por el alumno.

4.- El alumno será el único actor en escena.

5.- El alumno deberá incluir un final utilizando el razonamiento para la solución de conflictos.

6.- El mínimo de tiempo del video será de 7 min.

7.- Enviar el video vía WhatsApp al 5537047931.

***El objetivo de una representación teatral es que buscan remover las conciencias, descubriendo así un cambio en la mente o la vida de quienes pueden apreciarlas.**