



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 217
“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”
OPCIÓN II DE REGULARIZACIÓN
**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDÁCTA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO DE
ESCENARIOS REALES O SIMULADOS**
CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES
PSICOLOGÍA II
6° SEMESTRE
Ciclo escolar 2022- 2023

PROFESORA: MARICELA HERNÁNDEZ TREJO

Nombre del alumno: _____

Grado: 3° Grupo: _____

Fecha de entrega: _____

Indicaciones:

Para tener derecho a la calificación de Evaluación por COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDÁCTA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO DE ESCENARIOS REALES O SIMULADOS es indispensable:

- Responder todas las preguntas y ejercicios señalados.
- Podrás apoyarte de tu Antología de Psicología II (6° semestre)
- Entregar en el periodo señalado de regularización.
- Puedes entregarla a mano (en tu cuaderno o impresa).
- Cuidar limpieza, ortografía, redacción y caligrafía.

<p>PROPÓSITO</p> <p>Plantea la personalidad desde una perspectiva biopsicosocial, analizando su desarrollo en el ciclo de vida y diferentes teorías, así como algunas herramientas que permiten su evaluación, con el objetivo de favorecer el autoconocimiento y reconocer los diversos factores que influyen en la conducta social.</p>
<p>COMPETENCIA GENERICA A DESARROLLAR CG1.5. Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p> <p>COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA CDECS3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando consciencia de la importancia que tiene equilibrio en la relación ser humano- naturaleza.</p>
<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p> <p>Examina la importancia de la personalidad desde una perspectiva integral mediante un autoanálisis de las diferentes etapas del desarrollo humano reconociendo sus fortalezas y áreas de oportunidad.</p>
<p>CONTENIDO TEMÁTICO</p> <p>3.1. Factores biopsicosociales que influyen en la construcción de la personalidad</p> <p>3.2. Desarrollo de la Personalidad como proceso dinámico en el ciclo vital:</p> <ul style="list-style-type: none">• Infancia• Adolescencia• Adulterez y vejez
<p>3.3. Herramientas para la evaluación de la personalidad de acuerdo a la problemática presentada</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrevista personal• Observación directa• Pruebas psicométricas• Pruebas proyectivas

Actividad 1. Contesta el siguiente cuestionario previo al análisis de caso

	Preguntas	Escribe tu respuesta
a.	¿Qué es la personalidad?	
b.	¿Cómo se forma la personalidad?	
c.	¿Qué factores influyen en la formación de la personalidad?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ ➤
d.	¿La personalidad cambia o se mantiene con el tiempo?	
e.	¿Podemos medir la personalidad? ¿cómo?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ ➤
f.	¿La personalidad se hereda o se aprende? Argumenta tu respuesta	

Actividad 2. Indaga la definición de los siguientes conceptos:

g.	Caso clínico (en psicología)	
h.	Paciente (px)	
i.	Sintomatología (sx)	
j.	Diagnóstico (dx)	
k.	Tratamiento (tx)	
l.	Factores biológicos (que influyen en la personalidad)	
m.	Factores sociales y/o ambientales (que influyen en la personalidad)	
n.	Factores psicológicos (que influyen en la personalidad)	
ñ.	Factores físicos (que influyen en la personalidad)	

Rúbrica para evaluar cuestionarios

Valor 50 puntos = 2 puntos

Aspectos a evaluar	Sobresaliente 10-9	Avanzado 8-7	Intermedio 6	No aprobado 5	Ponderación
Ortografía	No tiene errores ortográficos, de acentuación o sintaxis	Tiene muy pocos errores ortográficos, de acentuación o de sintaxis	Tiene varios errores ortográficos, de acentuación o de sintaxis	Tiene demasiados errores ortográficos, de acentuación o de sintaxis	
Letra	Su letra es sumamente legible	La mayor parte de su escrito es con letra legible	Hay varias palabras que no se comprenden	Definitivamente su letra no es entendible	
Contenido	Presenta el 100- 90% del total de las respuestas de las preguntas y términos solicitados	Presenta el 80% del total de las respuestas de las preguntas y términos solicitados	Presenta el 70% del total de las preguntas y términos solicitados	Presenta el 60% o menos del total de las respuestas de las preguntas y términos solicitados	
Calidad en la definición	Las respuestas son exactas, presenta ejemplos y un análisis del concepto	La respuesta es exacta, presenta un ejemplo	La respuesta es comprensible	La respuesta no es exacta ni comprensible	
Capacidad de síntesis	Las definiciones de los conceptos son breves y sustanciosas, no hay exceso de palabras.	Las definiciones o explicaciones de los conceptos expresan lo sustancial de éstos, pero se puede ser más sintáctico	Las definiciones son más bien explicaciones que se alejan de lo importante de los conceptos	Hay muchas palabras y pocas ideas	
Puntuación total					
Calificación:					
Observaciones:					



Caso 1. Beth Thomas

Valor 3 puntos

- A. Investiga la vida de Beth Thomas (específicamente, aquellos factores que contribuyeron a su PERSONALIDAD PSICOPATOLÓGICA).
- B. Llena el siguiente cuadro con la información solicitada.

PACIENTE (PX) EDAD	SINTOMATOLOGÍA (SX) • FÍSICOS • MENTALES • EMOCIONALES	FACTORES BIOLÓGICOS	FACTORES SOCIALES (EXPERIENCIAS)	FACTORES FÍSICOS	FACTORES PSICOLÓGICOS	DIAGNÓSTICO (S) (DX)	TRATAMIENTO (TX)
Beth Thomas (1982- “La hija de la furia” 6 años							

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ESTUDIO DE CASO

“LA PERSONALIDAD DE BETH THOMAS DESDE UN ENFOQUE INTEGRADOR”

Nombre del alumno (a): _____

Profra: Maricela Hernández Trejo

COMPETENCIA GENERICA A DESARROLLAR

CG1.5. Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA

CDECS3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando consciencia de la importancia que tiene equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.

Aprendizaje esperado: Examina la importancia de la personalidad desde una perspectiva integral mediante un autoanálisis de las diferentes etapas del desarrollo humano reconociendo sus fortalezas y áreas de oportunidad.

	INDICADORES	Valor total	SI	NO	Puntuación obtenida
1. Puntualidad	Es puntual en la entrega de su actividad.	0.5			
2. Ortografía y gramática	Cuida su ortografía y gramática en su actividad	0.5			
3. Organización de la actividad	Utiliza la estrategia de comprensión lectora (organizador gráfico) para estructurar los contenidos del estudio de caso.	0.5			
	Los contenidos están ordenados, según la clasificación solicitada.	0.5			
4. Contenidos	La información colocada en cada una de las categorías es la adecuada.	1.0			
	Total	3.0 puntos			
	Calificación				

Retroalimentación:



Caso 2. Jeffrey Dahmer

Valor 3 puntos

- A. Investiga la vida de Jeffrey Dahmer (específicamente, aquellos factores que contribuyeron a su PERSONALIDAD PSICOPATOLÓGICA).
 B. Llena el siguiente cuadro con la información solicitada.

PACIENTE (PX) EDAD	SINTOMATOLOGÍA (SX) • FÍSICOS • MENTALES • EMOCIONALES	FACTORES BIOLÓGICOS	FACTORES SOCIALES (EXPERIENCIAS)	FACTORES FÍSICOS	FACTORES PSICOLÓGICOS	DIAGNÓSTICO (S) (DX)	TRATAMIENTO (TX)
Jeffrey Dahmer (1960- 1994) “El caníbal de Milwaukee” 32 años cuando lo condenan a 15 cadenas perpetuas							

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ESTUDIO DE CASO

“LA PERSONALIDAD DE JEFFREY DAHMER DESDE UN ENFOQUE INTEGRADOR”

Nombre del alumno (a): _____

Profra: Maricela Hernández Trejo

COMPETENCIA GENERICA A DESARROLLAR

CG1.5. Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA

CDECS3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando consciencia de la importancia que tiene equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.

Aprendizaje esperado: Examina la importancia de la personalidad desde una perspectiva integral mediante un autoanálisis de las diferentes etapas del desarrollo humano reconociendo sus fortalezas y áreas de oportunidad.

	INDICADORES	Valor total	SI	NO	Puntuación obtenida
1. Puntualidad	Es puntual en la entrega de su actividad.	0.5			
2. Ortografía y gramática	Cuida su ortografía y gramática en su actividad	0.5			
3. Organización de la actividad	Utiliza la estrategia de comprensión lectora (organizador gráfico) para estructurar los contenidos del estudio de caso.	0.5			
	Los contenidos están ordenados, según la clasificación solicitada.	0.5			
4. Contenidos	La información colocada en cada una de las categorías es la adecuada.	1.0			
	Total	3 puntos			
	Calificación				

Retroalimentación:



Caso 3. Ed Gein

Valor 3 puntos

- A. Investiga la vida de Jeffrey Dahmer (específicamente, aquellos factores que contribuyeron a su PERSONALIDAD PSICOPATOLÓGICA).
 B. Llena el siguiente cuadro con la información solicitada.

PACIENTE (PX) EDAD	SINTOMATOLOGÍA (SX) • FÍSICOS • MENTALES • EMOCIONALES	FACTORES BIOLÓGICOS	FACTORES SOCIALES (EXPERIENCIAS)	FACTORES FÍSICOS	FACTORES PSICOLÓGICOS	DIAGNÓSTICO (S) (DX)	TRATAMIENTO (TX)
Ed Gein (1906- 1984) “El carnicero de Plainfield)							

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ESTUDIO DE CASO

“LA PERSONALIDAD DE ED GEIN DESDE UN ENFOQUE INTEGRADOR”

Nombre del alumno (a): _____

Profra: Maricela Hernández Trejo

COMPETENCIA GENERICA A DESARROLLAR

CG1.5. Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA

CDECS3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando consciencia de la importancia que tiene equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.

Aprendizaje esperado: Examina la importancia de la personalidad desde una perspectiva integral mediante un autoanálisis de las diferentes etapas del desarrollo humano reconociendo sus fortalezas y áreas de oportunidad.

	INDICADORES	Valor total	SI	NO	Puntuación obtenida
1. Puntualidad	Es puntual en la entrega de su actividad.	0.5			
2. Ortografía y gramática	Cuida su ortografía y gramática en su actividad	0.5			
3. Organización de la actividad	Utiliza la estrategia de comprensión lectora (organizador gráfico) para estructurar los contenidos del estudio de caso.	0.5			
	Los contenidos están ordenados, según la clasificación solicitada.	0.5			
4. Contenidos	La información colocada en cada una de las categorías es la adecuada.	1.0			
	Total	3.0 puntos			
	Calificación				

Retroalimentación:
