

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
C.C.T I5EBH0403H

PRIMER SEMESTRE GRUPO “III”. CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD I

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ N.L. _____
NOMBRE DEL DOCENTE: MTRO. HÉCTOR IVÁN BARRERA MORENO ACIERTOS: _____ CALIFICACIÓN: _____

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN

III. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDÁCTICA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.

FECHA DE INICIO DEL PROCESO	FECHA DEL TERMINO DEL PROCESO
25 DE ENERO 2024	31 ENERO 2024

Entregar el proyecto terminado con las indicaciones solicitadas **IMPRESO** el día 25 de ENERO. Único día de entrega. Del 26 al 31 de enero se harán las observaciones y correcciones. El día 31 de enero se entrega trabajos con correcciones realizadas y se evalúa con calificación final.

El estudiante deberá además cumplir en su totalidad las siguientes opciones:

- Entregar el día ESPECIFICADO la presente guía **TOTALMENTE REALIZADA** con sus respectivas actividades **impreso**, teniendo en cuenta las especificaciones que se solicitan, bien desarrollados.
- Pagar los derechos correspondientes, entregar Boucher a orientación para ser contemplados.

Cualquier duda o comentario comunicarse personalmente con el docente.

WhatsApp: 5528607304

Correo electrónico: Les.hectorb@gmail.com

Facebook Messenger: Hector BrCg



Objetivo General: Sustentar la asignatura a través de la realización de un proyecto extraordinario por competencias desarrollado de manera autodidacta.

Objetivo Particular: Empoderar al estudiante en la comprensión de los temas necesarios para la sustentación de la evaluación extraordinaria.

APRENDIZAJE TRAYECTORIA:

- Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar emocional, físico y mental.
- Establece vínculos interpersonales saludables mediante el conocimiento de sus emociones como para su bienestar y desarrollo integral.

I-. Estructura del proyecto.

El proyecto deberá ser en **archivo WORD**, LETRA ARIAL 12, INTERLINEADO 1.15, TÍTULOS Y SUBTÍTULOS EN NEGRITAS, FONDO BLANCO (NO HOJAS DE COLOR), enumeradas a tamaño carta y deberá contener en el siguiente orden:

- Caratula (con todos sus datos) (Nombre de la escuela, NOMBRE ALUMNO COMPLETO, GRADO, GRUPO, NOMBRE MATERIA y poner "PROYECTO EXTRAORDINARIO" y demás datos que consideren pertinentes)
- Índice (enumerado)
- Introducción (que sea breve)
- Cuerpo (desarrollo del trabajo en orden y bien estructurado)
- Cierre (conclusión)
- Bibliografía utilizada (fuentes de extracción de la información)

II-. Contenido Temático.

1.1 ADOLESCENCIA

- ❖ BUSQUE Y ESCRIBA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE "ADOLESCENCIA", "ADOLESCENTE"
- ❖ Acceda al siguiente link: <https://www.ausonia.es/es-es/articulos/adolescencia/cambios-en-la-adolescencia> y realice un **CUADRO SINÓPTICO** de la lectura observada. En cada rama debes desarrollar correctamente los conceptos claves que percibas sobre la adolescencia.

1.2 FASES DE LA MADUREZ SEXUAL

- ❖ Acceda la siguiente link: <https://www.abc.es/familia-padres-hijos/20131008/abci-llega-madurez-sexual-201310071245.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F>
- ❖ También deberás leer el siguiente: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/etapas-adolescencia.html>
- ❖ Realiza un **CUADRO COMPARATIVO** de tres columnas como se muestra la siguiente imagen, en cada columna escribirás una breve descripción de esa etapa y en el cuadro debajo dibujaras un adolescente con las características de esa etapa.

ADOLESCENCIA TEMPRANA	ADOLESCENCIA MEDIA	ADOLESCENCIA TARDÍA
Descripción	Descripción	Descripción
Dibujo	Dibujo	Dibujo

CUADRO DE EJEMPLO

1.3 FISIONOMÍA DE LOS APARATOS REPRODUCTORES

- ❖ OBSERVA EL SIGUIENTE DOCUMENTAL: <https://www.youtube.com/watch?v=Kf-hef9HqEU>
- ❖ En base al video y con el apoyo de tu antología, realiza los siguientes ejercicios.

Estructuras de los sistemas reproductores

Relaciona, uniendo con una línea, cada estructura con la función que realiza.

<input type="radio"/> Ovarios	Producen los espermatozoides y la testosterona.
<input type="radio"/> Pene	Órgano donde se implanta y desarrolla el embrión, posteriormente llamado feto.
<input type="radio"/> Testículos	Tubo donde se almacenan y maduran los espermatozoides.
<input type="radio"/> Trompas de Falopio	Saco de piel que contiene y protege a los testículos.
<input type="radio"/> Escroto	Producen las hormonas sexuales femeninas y en ellos se desarrollan los óvulos.
<input type="radio"/> Útero	Deposita el semen en la vagina durante la eyaculación y elimina la orina.
<input type="radio"/> Vagina	Conectan los ovarios con el útero, en ellas se fecunda el óvulo y lo llevan del ovario al útero.
<input type="radio"/> Próstata	Glándula que secreta una sustancia que contribuye a la movilidad de los espermatozoides.
<input type="radio"/> Epidídimo	Recibe el semen en la relación sexual y a través de ella, sale el bebé en el parto.

En cada escribe una **F** si la estructura pertenece al sistema reproductor femenino o una **M**, si pertenece al sistema reproductor masculino.

Aparato sexual femenino

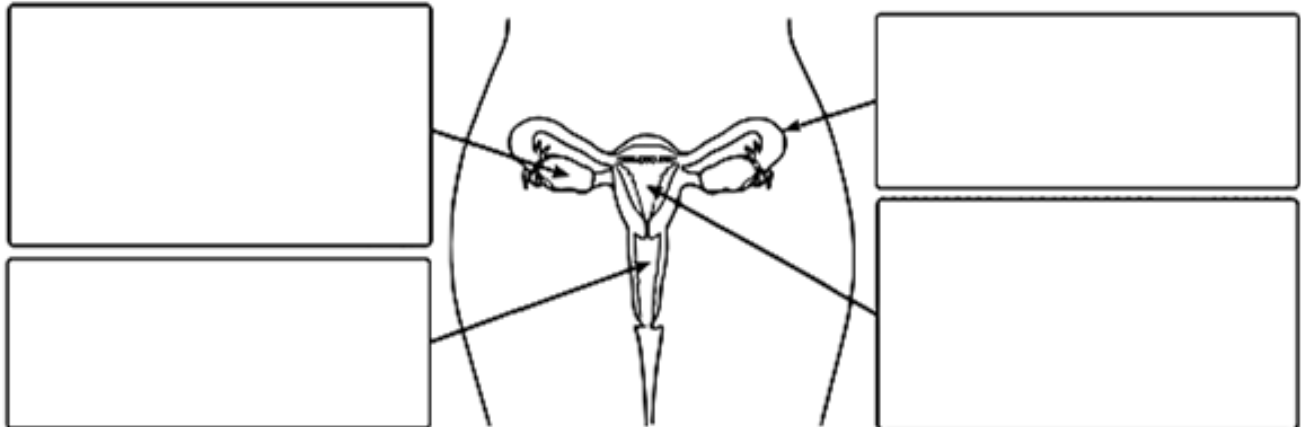


Nombre: _____

Fecha: _____

Las niñas al llegar a la adolescencia tienen cambios que van transformando poco a poco su cuerpo. La glándula hipófisis produce hormonas que provocan lentamente que se desarrollen hasta llegar a ser mujeres adultas.

1 Recorta las partes del aparato reproductor femenino y pégalas en donde corresponda.

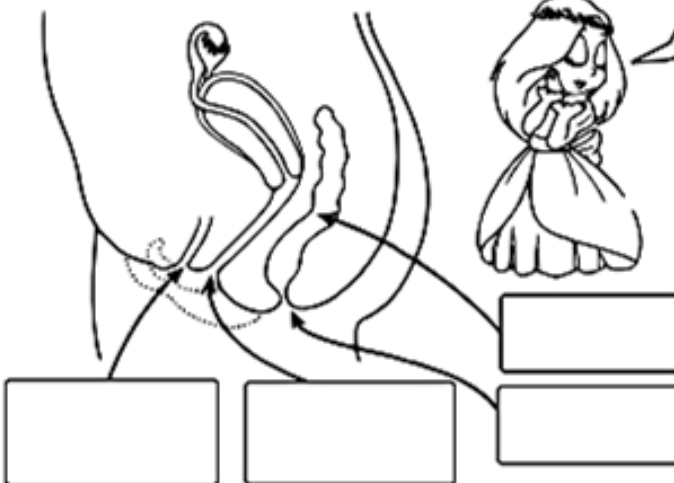


2 Recorta los nombres del aparato reproductor femenino y pégalos en el esquema.

actiludis.com



Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com



Cuando un óvulo no fecundado llega al útero, el tejido sanguíneo acumulado en las paredes del útero se desprende y baja por la vagina. Esta etapa se conoce como menstruación. Este proceso se repite cada mes, por eso se le llama ciclo menstrual, con una duración de 3 a 7 días. Cuando un espermatozoide se une al óvulo, se inicia un embarazo y se suspende la menstruación.

Los **ovarios** son órganos redondeados, responsables de la producción de óvulos. Los ovarios producen en forma alterna un óvulo aproximadamente cada 28 días. Este proceso recibe el nombre de ovulación.

Útero o matriz, sus paredes acumulan tejido sanguíneo para recibir al óvulo y nutrirlo. Es una bolsa de paredes musculares, en las que vive el nuevo ser desde que se fecunda hasta que nace.

Conducto urinario

Abertura de la vagina

Recto

Año

Vagina, es un conducto elástico que comunica el útero con el exterior del cuerpo.

Trompa de Falopio, es un conducto por el cual pasa el óvulo y se dirige al útero.



Nombre:



Fecha:

Aparato sexual Masculino

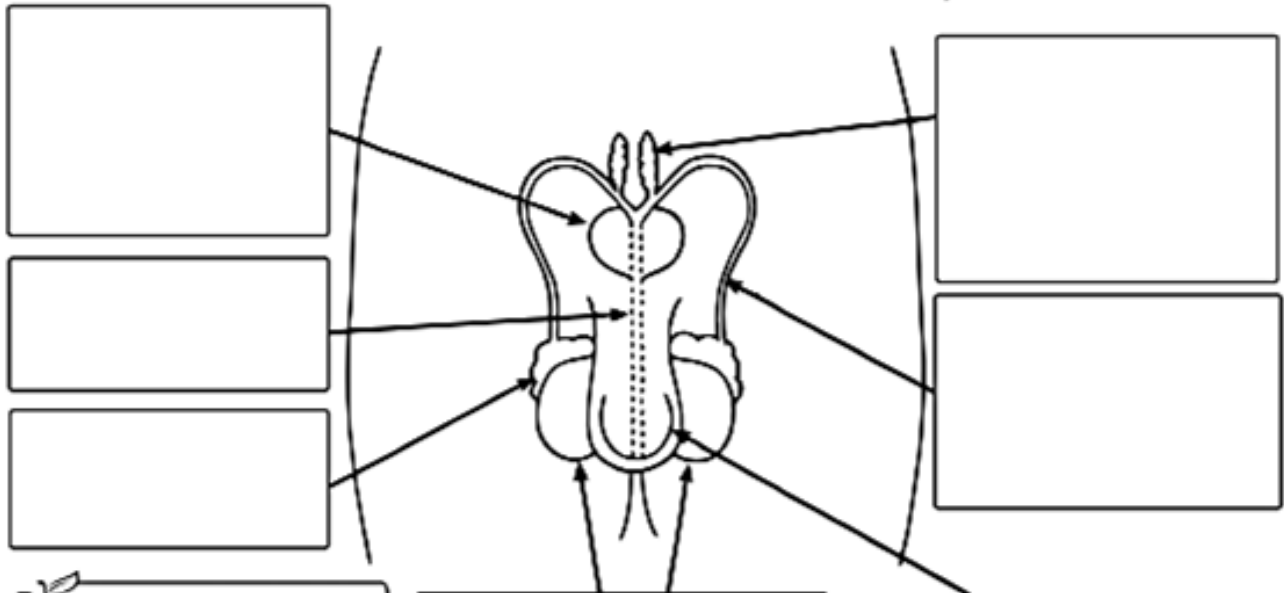
En la pubertad, el hombre comienza a producir dentro de los testículos, en forma continua, células reproductoras masculinas, llamadas espermatozoides. La hipófisis es también en los niños la glándula que estimula los cambios sexuales.



actiludis.com

1

Recorta las partes del aparato reproductor masculino y pégalas en donde corresponda



Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

Vesículas seminales: producen un líquido llamado semen que sirve para proteger al espermatozoide y darle movimiento.

Pene: es la parte final del aparato reproductor masculino, tiene forma cilíndrica y en su interior se encuentra un conducto llamado uretra, que es el encargado de conducir los espermatozoides al exterior.

Escroto: bolsa de piel que cubre los testículos.

Conductos Deferentes: comunican los testículos con las vesículas seminales.

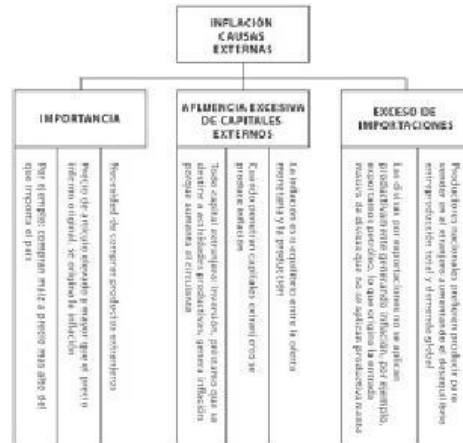
Próstata: es una glándula unida al cuello de la vejiga, junto con los vesículos seminales produce semen.

Testículos: son un par de pequeños órganos redondeados, situados debajo del pene y recubiertos por una piel llamada escroto. En el hombre adulto los testículos fabrican cada día una gran cantidad de espermatozoides.

Uretra: canal que conduce la orina fuera de la vejiga.

1.4 PERCEPCIÓN SOCIAL Y FAMILIAR

- ❖ Accede al siguiente link y lee la lectura: <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/familias-tipos-y-organizacion/el-adolescente-y-su-entorno-social>
- ❖ En base a la lectura leída realiza un MAPA DE AGUA MALA, tal como se muestra el siguiente ejemplo: Recuerda usar toda la cuartilla de una hoja para su desarrollo.



- ❖ Ahora OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=-3sAyTLCHvw> , en una hoja blanca vas a DIBUJAR A TU FAMILIA, deberás dibujar a todos los integrantes que viven contigo, incluyendo mascotas. Utilizar colores y describir sus características físicas de cada uno.

1.5 CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS Y AFECTIVAS

- ❖ Accede al siguiente link y observa la conferencia: <https://www.youtube.com/watch?v=zDLWS13f544>
- ❖ En base al video observado, contesta las siguientes preguntas de la manera más honesta posible, esto significa que no hay respuestas como "si" y "no", deben ser profundizadas y extendidas tus respuestas, este ejercicio ayudara a comprender tu yo personal afectivo.

ME MIRO AL ESPEJO. COMPLETANDO LAS ORACIONES SIGUIENTES

- 1- Yo soy.....
- 2- Me gustaría ser.....
- 3- Otros dicen que soy.....
- 4- Mis cualidades son.....
- 5- Lo que más deseo es.....
- 6- Mi mamá.....
- 7- Mi papá.....
- 8- Necesito.....
- 9- No quiero.....
- 10- En mi casa.....
- 11- Mis hermanos.....
- 12- Me avergüenza.....
- 13- El amor
- 14- Confío en
- 15- Pienso que Dios.....

- 16- La amistad es
- 17- Mi meta es ser.....
- 18- Mi mejor amiga/o.....
- 19- La muerte.....
- 20- Si pudiera.....
- 21- Me gustaría ser como el personaje:
- 22- Mis amigos los conocen como:.....
- 23- La película que más me hace llorar:.....
- 24- Me preocupa:.....
- 25- Mi crush es:.....
- 26- Me deprime:.....
- 27- Me alegra:.....
- 28- Odio:.....
- 29- Me excita:.....
- 30- Me cae mal:.....
- 31- Me rebelo cuando:.....
- 32- Soy impulsivo cuando:.....
- 33- Pienso que:.....
- 34- Quiero que me llegue:.....
- 35- Aprenderé muy pronto a:.....

1.6 **APRENDER A RESPETARME Y AMARME**

- ❖ Accede al siguiente link y observa la conferencia:
<https://www.youtube.com/watch?v=uhZzB5hid6M>
- ❖ En base al video observado, realiza una **reflexión PROFUNDA** de tu vida actual y responde lo siguiente ¿Qué enseñanzas te dejo la conferencias?, ¿Qué elementos rescatas para aplicarlos en tu vida? ¿Cómo puedes cambiar tu forma de pensar y controlar tu mente para ser mejor persona?. De tal formas que deberás desarrollar dos cuartillas completas en donde escribas lo que salga de ti, una reflexión verdadera de lo que te deja esta enseñanza.
- ❖ Escribe **15 METAS O PROPÓSITOS** que quieres alcanzar por ti mismo.

 NOTA: CUANDO ME REFIERO A CUARTILLA COMPLETA, ES COMPLETA SIN DEJAR ESPACIOS EN BLANCO, DEBES HACER TRABAJAR TUS PENSAMIENTOS PARA LLENAR DE ESCRITURA TUS TRABAJOS. EN CASO DE NO HACERLO ASÍ NO PODRE TOMARLO EN CUENTA.

RECUERDA REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES
 LOS ENLACES (LINK) ESTÁN LISTOS PARA HACER CLIC SOBRE ELLOS Y ABRIR AUTOMÁTICAMENTE LAS VENTANAS DE INTERNET. EN ALGUNAS OCASIONES AL HACER CLIC SE ABRE UN CUADRO QUE SOLICITA QUE HAGAS CLIC EN ACEPTAR O AUTORIZAR PARA QUE PUEDA ABRIR EL INTERNET. ES TOTALMENTE SEGURO.

MUCHA SUERTE.

RUBRICAS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTA
O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS

Nombre del alumno: _____

10=Excelente 9=MuyBien 8=Bien 7=Regular 6=Suficiente 5=No Suficiente

Criterio	Excelente	Muy Bien	Bien	Regular	Suficiente	No suficiente	puntuación
Proyecto General	Cumplió con todos las características solicitadas	Cumplió con la mayor parte de las características solicitadas	Cuenta con parte de las características solicitadas	Solo ciertas partes fueron como sesolicitaron	Faltaron algunas características solicitadas	No cumplió con las características solicitadas	
Presentación	Cumplió con todos las características solicitadas	Cumplió con la mayor parte de las características solicitadas	Cuenta con parte de las características solicitadas	Solo ciertas partes fueron como sesolicitaron	Faltaron algunas características solicitadas	No cumplió con las características solicitadas	
Estructura	Cumplió con todos las características solicitadas	Cumplió con la mayor parte de las características solicitadas	Cuenta con parte de las características solicitadas	Solo ciertas partes fueron como sesolicitaron	Faltaron algunas características solicitadas	No cumplió con las características solicitadas	
Desarrollo de actividades	Cumplió con todos las características solicitadas	Cumplió con la mayor parte de las características solicitadas	Cuenta con parte de las características solicitadas	Solo ciertas partes fueron como sesolicitaron	Faltaron algunas características solicitadas	No cumplió con las características solicitadas	
Cierre	Cumplió con todos las características solicitadas	Cumplió con la mayor parte de las características solicitadas	Cuenta con parte de las características solicitadas	Solo ciertas partes fueron como sesolicitaron	Faltaron algunas características solicitadas	No cumplió con las características solicitadas	
Bibliografía	Cumplió con todos las características solicitadas	Cumplió con la mayor parte de las características solicitadas	Cuenta con parte de las características solicitadas	Solo ciertas partes fueron como sesolicitaron	Faltaron algunas características solicitadas	No cumplió con las características solicitadas	

TOTAL= _____