

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 217
“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”
OPCIÓN I DE REGULARIZACIÓN
GUÍA DE ESTUDIO
PSICOLOGÍA II
6° SEMESTRE
Ciclo escolar 2022- 2023

PROFESORA: MARICELA HERNÁNDEZ TREJO

Nombre del alumno:

Grado: 3° Grupo: _____

Fecha de entrega: _____

Indicaciones:

Para tener derecho a la calificación por Examen extraordinario es indispensable:

- Responder todas las preguntas y ejercicios señalados.
- Podrás apoyarte de tu Antología de Psicología II (6° semestre)
- Puedes entregar esta Guía de estudio a tu profesora u orientadora (valor 2.0)
- Puedes entregarla a mano (en tu cuaderno o impresa).
- Cuidar limpieza, ortografía, redacción y caligrafía.

Temas

<p>Bloque I PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS</p>	<p>Bloque II EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN COMO DETERMINANTE EN LA CONDUCTA HUMANA</p>	<p>Bloque III 3. LA PERSONALIDAD COMO PROCESO DINÁMICO BIOPSIOSOCIAL</p>
<p>Aprendizaje esperado Examina los procesos psicológicos cognitivos mediante un análisis de los procesos básicos y superiores, relacionando sus funciones con situaciones cotidianas a fin de favorecer un pensamiento crítico sobre las acciones humanas.</p>	<p>Aprendizaje esperado Deduce la influencia social de los medios de comunicación en el desarrollo de la personalidad a través del análisis de la persuasión y propaganda, mostrando respeto a las demás opiniones buscando promover el desarrollo de una conciencia social tolerante ante la diversidad cultural.</p>	<p>Aprendizaje esperado Examina la importancia de la personalidad desde una perspectiva integral mediante un autoanálisis de las diferentes etapas del desarrollo humano reconociendo sus fortalezas y áreas de oportunidad.</p>
<p>1.1. Procesos Psicológicos cognitivos básicos Concepto y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emoción • Percepción • Atención • Memoria • Motivación <p>1.2. Los procesos cognitivos superiores, herramientas para comprender el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje • Pensamiento • Lenguaje • Inteligencia 	<p>2.1. El proceso de socialización como elemento determinante en la construcción de la personalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura y sociedad • Estereotipos (de sexo, género, etnia, etc.). • Roles (asignados, asumidos, complementarios). <p>Actitudes en la conducta humana.</p> <p>2.2. La influencia social y los medios de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las normas para la alienación social. • Persuasión y propaganda como proceso modificador de la conducta. • Diversidad de grupos sociales que influyen en el contexto social y personal. Culturas suburbanas 	<p>3.1. Desarrollo de la Personalidad como proceso dinámico en el ciclo vital:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infancia - Adolescencia - Juventud - Adulthood - Vejez <p>3.2. Factores que contribuyen a la formación de la personalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factor biológico - Factor ambiental/ social - Factor físico - Factor psicológico

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA II
PROFESORA: MARICELA HERNÁNDEZ TREJO

Nombre del alumno: _____

Grado: 3° Grupo: _____ Fecha de entrega: _____

Lista de cotejo de entrega de actividades de la Guía de estudio para el EXAMEN EXTRAORDINARIO DE PSICOLOGÍA II

Actividad	Tema de la actividad	VALOR	SÍ	NO	PUNTUACIÓN
Actividad 1	Cuestionario. Procesos Psicológicos	0.3			
	Relación de columnas. Procesos Psicológicos básicos y superiores	0.5			
Actividad 2	Definiciones. Emociones	0.2			
	Completar enunciados. Emociones	0.2			
Actividad 3	Etapas del desarrollo	0.2			
Actividad 4	Cuestionario de cultura y sociedad	0.2			
Actividad 5	Cuestionario. Personalidad	0.2			
Actividad 6	Conceptos. Factores que contribuyen a la formación de la Personalidad.	0.2			
Total		2.0			

Observaciones:

TEMA: PROCESOS COGNITIVOS PSICOLÓGICOS

Indicaciones: Contesta las siguientes preguntas

1. ¿A qué se le llama proceso Psicológico cognitivo básico?

2. ¿A qué se le llama proceso Psicológico cognitivo superior?

3. ¿Cuál es la diferencia entre los Procesos cognitivos básicos y los superiores?

Indicaciones: Relaciona las siguientes columnas.

1. Procesos psicológicos ()	A. Los son capacidades cuya fuente es el Sistema Nervioso y sus elementos.
2. Lenguaje ()	B. Conjunto de mecanismo por lo que empleando sonidos vocales, signos escritos o gestos, las personas pueden comunicarse.
3. Memoria a corto plazo ()	C. Es un estado afectivo en la que experimentamos una reacción al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos de origen innato, influidos por la experiencia.
4. Atención ()	D. El Lenguaje, las Imágenes y el Concepto.
5. Son componentes del pensamiento ()	E. Procesos por los cuales adquirimos y usamos el conocimiento.
6. Emoción ()	F. Focalizada, sostenida y selectiva.
7. Son tipos de Atención ()	G. Es la capacidad para recordar las cosas que hemos experimentado, imaginado y aprendido.
8. Memoria ()	H. Es el tipo de Memoria de trabajo; almacena por un tiempo corto y procesa la información seleccionada de los registros sensoriales.
9. Memoria a largo plazo ()	I. Es la parte de la memoria que es más o menos permanente y que corresponde a todo lo que sabemos.
10. Pensamiento ()	J. Miedo, Sorpresa, Disgusto, Ira, Alegría, Tristeza.
11. Son tipos de emociones ()	K. Es un proceso psicológico básico indispensable para el procesamiento de la información de cualquier modalidad y para la realización de cualquier actividad.
12. Percepción ()	L. Es la manera en la que el cerebro de un organismo interpreta los estímulos sensoriales que recibe a través de los sentidos para formar una impresión consciente de la realidad física de su entorno.

TEMA: EMOCIONES

Indicaciones. Escribe sobre la línea la palabra correspondiente.

Las emociones son parte fundamental de lo que somos e incluyen un amplio espectro de reacciones que nos mueven, las emociones van de la mano de los otros _____ psicológicos, y es que puedes tener un motivo para bailar, pero seguramente sin emociones no lo harías.

Las emociones se pueden definir como las _____ que tiene un ser humano a _____ externos o internos, dependiendo de la intensidad de las emociones que tengamos hacia algo reaccionaremos a él.

Se han identificado seis emociones _____, esto significa que son comunes a todos los seres humanos, sin importar género, origen étnico, ubicación geográfica, cultura, idioma, etc.

Estas 6 emociones reconocidas ampliamente por el mundo de la psicología son: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

En muchos casos _____ podemos controlar nuestras emociones y afectan nuestra conducta constantemente, aunque algunos no lo quisiéramos, pero puede ser mucho peor bloquear una emoción y no expresarla, de hecho, uno de los principales consejos de los psicólogos es sacar las emociones.

Estas emociones fueron identificadas por **Paul Ekman**, quién las señalaba como el producto de un proceso evolutivo, una respuesta a los retos ecológicos a los que se enfrentaban nuestros ancestros. Se trata de algo tan _____, que se encuentra incrustado profundamente en nuestros circuitos neurológicos.

Es decir, que no existen emociones «buenas o malas» ya que todas son _____ para la supervivencia del ser humano. Cada emoción activa un circuito neuronal específico de forma innata, automática y rápida.

Yanga Wintersoul tenía la habilidad de memorizar páginas enteras, su estrategia consistía en _____ letras por números.



TEMA: ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO

Indicaciones: Escribe sobre la línea la o las letras correspondientes a la etapa de desarrollo, como se te indica a continuación

I= INFANCIA, A= ADOLESCENCIA, J= JUVENTUD, AD=ADULTEZ Y V=VEJEZ

1. Es la etapa de desarrollo en donde se alcanza el máximo apogeo biológico. _____
2. Es la etapa de desarrollo que comprende de los 20 a los 40 años. _____
3. Es la etapa de desarrollo que comprende de los 40 a los 65 años. _____
4. En esta etapa de desarrollo en la que se produce un estancamiento en el desarrollo y la capacidad funcional. _____
5. El duelo es una de las tareas principales en esta etapa, ya que la mayoría debe enfrentarse a un sin número de pérdidas (amigos, familiares, colegas)_____
6. Es la etapa de desarrollo en la que muchas mujeres, ya liberadas de la necesidad de ocuparse de sus hijos, pueden empezar a desarrollar actividades personales. _____
7. Es la etapa del desarrollo humano que se caracteriza por profundos cambios en el desarrollo biológico, psicológico y social. _____
8. Es la etapa del desarrollo en la que adquieren la capacidad de incorporar reglas y normas de la sociedad. _____
9. Es la etapa de desarrollo se descubre que la muerte es inevitable y no puede eludirse. _____
10. Es la etapa de desarrollo las mujeres entran en la menopausia. _____
11. Menciona en cuál de las etapas del desarrollo los padres tienen la sensación conocida como NIDO VACIO _____
12. Es la etapa del desarrollo en la que se produce la pérdida del cuerpo infantil, de los roles infantiles y de la identidad. _____
13. En esta etapa el hombre ha progresado en status y posición y se vuelve más atractivo para las mujeres. _____
14. Esta etapa se caracteriza por un declive gradual del funcionamiento de todos los sistemas corporales. _____
15. Es la etapa del desarrollo en la que se adquiere el lenguaje. _____



TEMA: EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN COMO DETERMINANTE EN LA CONDUCTA HUMANA

Indicaciones: Contesta el siguiente cuestionario.

1-¿ Qué significa cultura para ti?

2-¿ Que es la sociedad?

3-¿ Que es un estereotipo?

4-¿ Que es un rol social?

5-¿ Como se forman las actitudes humanas?

6-¿ Qué tipos de persuasión conoces en la sociedad?

7-¿ Qué es la diversidad de grupos sociales?

8-¿ Qué son los grupos suburbanos?

9. ¿Describe un ejemplo de una característica de una sociedad.



10. ¿Qué diferencia hay entre cultura y sociedad?

11. ¿Desde tu punto de vista, como puede crearse una nueva cultura y sociedad?

12. ¿Qué elementos debe considerarse para formalizar una nueva sociedad?

13. ¿Qué es una tribu urbana?

14. Menciona 10 tribus urbanas

15. ¿Qué es la persuasión?

16. ¿A qué se le llama Alienación?

Tema: PERSONALIDAD

Indicaciones: Investiga lo que se te solicita a continuación.

	Preguntas	Escribe tu respuesta
a.	¿Qué es la personalidad?	
b.	¿Cómo se forma la personalidad?	
c.	¿Qué factores influyen en la formación de la personalidad?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ ➤
d.	¿La personalidad cambia o se mantiene con el tiempo?	
e.	¿Podemos medir la personalidad? ¿cómo?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ ➤
f.	¿La personalidad se hereda o se aprende? Argumenta tu respuesta	



Indicaciones: Escribe la definición de los siguientes conceptos.

Factores biológicos (que influyen en la personalidad)	
Factores sociales y/o ambientales (que influyen en la personalidad)	
Factores psicológicos (que influyen en la personalidad)	
Factores físicos (que influyen en la personalidad)	