

ECONOMÍA I

**OPCIÓN II. EVALUACIÓN DE LAS
COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE
MANERA AUTODIDACTA O POR
EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN
ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.**

**EVALUACIÓN
EXTRAORDINARIA**

TITULAR. MTRO. JOSE MANUEL FONSECA REYES

Actualización: Enero 2014

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
CCT 15EBH0404H
QUINTO SEMESTRE. GRUPOS: I, II Y III. CICLO ESCOLAR 2023-2024
CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES
ASIGNATURA: ECONOMIA I

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ NL: _____
GRADO Y GRUPO: _____

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE MANUEL FONSECA REYES

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN II

II. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDÁCTA POR EXPERIENCIAS EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.

La Escuela Preparatoria Oficial No.217 establece los siguientes criterios y procesos de regularización, en base al artículo 41, índices I,II y III de la Gaceta No. 113 Tomo CCIII de fecha 21 de Junio de 2017, de la Subdirección de Bachillerato General, con la finalidad de ofrecer a sus estudiantes la oportunidad de mostrar su actitud y disposición para continuar estudiando, y a su vez demostrar que posee el mínimo de conocimientos académicos que le permitan continuar dentro de esta escuela preparatoria, por el proceso de ACREDITACIÓN POR REGULARIZACIÓN.

El alumno que no haya acreditado durante el semestre la UAC tiene derecho a presentar tres procesos de regularización en el siguiente orden:

• **Primer periodo de regularización:**

- 1) Para que los estudiantes acrediten esta opción de regularización deberán haber realizado el pago del extraordinario.
- 2) Para mostrar el trabajo final solicitado en este periodo será necesario mostrar una copia de recepción de Boucher avalada por control escolar e identificarse con su credencial escolar.
- 3) Presentar impreso el material de esta opción de regularización en la fecha indicada por el docente.
- 4) Es necesario no contar con faltas en ninguna de las asesorías pues de lo contrario será automático el proceso para pasar a la siguiente fase de extraordinario de la materia.
- 5) Será necesario presentar en la fecha solicitada cada uno de los ejercicios propuestos de este trabajo y que estén bien elaborados, es decir, resuelto de manera correcta.
- 7) El alumno está obligado a realizar el pase de lista en las asesorías, así como verificar y confirmar la calificación asignada.

- **Segundo periodo de regularización:** Proyecto y presentación oral.

1) Para que los estudiantes acrediten esta opción de regularización deberán haber realizado el pago del extraordinario.

2) Para mostrar el trabajo será necesario mostrar una copia de recepción de Boucher avalada por control escolar e identificarse con su credencial escolar.

3) El alumno deberá presentar las actividades que se realizaron en el primer periodo de regularización como el derecho a presentar esta opción para la acreditación de la asignatura.

4) El alumno presentará el proyecto transversal "micro proyecto de negocio" que se realizó en el primer, segundo y tercer parcial del 5º semestre y de no tener un trabajo previo realizado tendrá que elaborar uno nuevo con base a la bibliografía que el docente le proporcione para realizar dicha actividad, así como haber realizado las actividades indicadas por el docente.

5) Posteriormente el alumno deberá realizar una presentación oral individual de su micro proyecto y de las actividades de trabajo realizadas, exponiendo las dificultades y los aprendizajes que obtuvo al realizar dichas actividades haciendo referencia a las fuentes de información consultadas.

6) Dicha presentación se llevará a cabo dentro del periodo de evaluación extraordinaria asignada.

7) El alumno recibirá retroalimentación de su proyecto y presentación oral basada en la rúbrica de evaluación oral y lista de cotejo para el caso del proyecto.

8) El proyecto finalizado se entregará en estricto apego a las fechas señaladas.

9) El alumno está obligado a realizar el pase de lista en las asesorías, así como verificar y confirmar la calificación asignada.

- **Tercer periodo de regularización:** Examen escrito

1) Para que los estudiantes acrediten esta opción de regularización deberán haber realizado el pago del extraordinario.

2) Para mostrar el trabajo será necesario mostrar una copia de recepción de Boucher avalada por control escolar e identificarse con su credencial escolar.

3) El alumno presentará las actividades que se realizaron en el primer periodo de regularización, además, el proyecto transversal "Micro proyecto de negocio" que se realizó en el segundo periodo de

regularización en conjunto de las actividades indicadas, siendo estos dos productos considerados como el derecho a presentar su examen del tercer periodo.

4) El alumno se presentará al examen en el horario calendarizado por subdirección escolar dicha presentación se realizará bajo la presencia de su padre o tutor y en compañía del orientador escolar y docente.

5) El alumno acatará las instrucciones requeridas propias del examen.

6) El examen escrito consistirá en preguntas de opción múltiple y de opción abierta en donde el estudiante pueda seleccionar la opción correcta pero también tenga la oportunidad de explicar el fundamento teórico en algunos reactivos, estando el examen apegado a los contenidos vistos durante el curso de 5º semestre Economía I.

FORMATO ALUMNO

Yo alumno(a) _____ del tercer grado grupo _____
del _____ turno _____ matutino _____ obtuve _____ las
siguientes calificaciones en los tres parciales: 1er parcial _____, 2do parcial _____ y 3er parcial
_____, obteniendo un promedio no aprobatorio de _____. Derivado de lo anterior conozco
y _____ comprendo _____ las _____ características _____ del
proceso de regularización las cuales se me proporcionaron en tiempo y forma por el titular de la
asignatura. _____ Estoy _____ plenamente
consciente de que en caso de no acreditar en estas tres oportunidades pierdo de manera definitiva mi
calidad _____ de _____ alumno _____ de
esta institución, causando una baja definitiva. Yo tutor _____ del
alumno(a) _____

_____ estoy enterado(a) y conforme a las disposiciones
establecidas _____ estoy _____ consciente _____ que _____ si
mi hijo(a) no acredita en estos tres periodos, pierde definitivamente la calidad de alumno de esta
institución, _____ causando _____ baja
definitiva.

NOMBRE DEL ALUMNO(A)

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR*

FIRMA O SELLO DE ORIENTADOR

* (Anexar copia de identificación del tutor que firma de enterado)

ECONOMÍA

EXTRAORDINARIO II

Objetivo general: Que el estudiante en situación de irregularidad académica logre el alcance de los aprendizajes esenciales abordados durante el curso mediante el acompañamiento docente a través de asesorías presenciales y la resolución de actividades.

INDICACIONES GENERALES:

- Para resolver y entregar las actividades que a continuación se presentara es posible imprimir el presente plan de trabajo para darle respuesta a mano o bien transcribir las actividades en hojas blancas, con márgenes y sin omitir ninguno de los aspectos contemplados en las actividades (instrucciones de cada actividad). La impresión puede ser en blanco y negro o bien a color.
- No se aceptará como evidencia de trabajo la edición y/o impresión del documento en digital.
- Las actividades deberán entregarse con calidad (letra molde legible, limpieza y organización).
- Cumplir con aquellas actividades que indiquen el uso de hojas de colores, cartulina, hojas blancas, recortes de revista, monografías, marcadores, colores, resistol, tijeras, regla, etc. Deberán contener nombre del alumno, grado y grupo, número de bloque, tema de la actividad.
- La asistencia a las asesorías en la primera fase del periodo de regularización son de carácter obligatorio, En caso de inasistencia el alumno deberá entregar a través del departamento de orientación su respectivo justificante e informar s u profesor de asignatura sobre dicho justificante.
- En cada una de las actividades realizadas colocar tu nombre completo al pie de página. En caso de detectarse plagio de actividades, tu proceso de regularización será anulado en automático y pasarás a la siguiente fase del proceso de regularización.
- La organización del trabajo para su entrega deberá ser en apego a los siguientes aspectos:
 1. Caratula, donde se plasmen todos los datos generales del alumno.
 2. De acuerdo con la secuencia numérica plasmada en cada una de las actividades plasmadas en este trabajo.

Rubrica de Evaluación

Bloque 1	No presenta	Mínima	Regular	Buena	Excelente
<i>Ponderación</i>	0	2	3	4	5
<i>Evaluación diagnóstica</i>					
<i>Actividad 1</i>					
<i>Actividad 2</i>					
<i>Actividad 3</i>					
<i>Actividad 4</i>					
<i>Actividad 5</i>					
Total de puntos obtenidos					_____ / 30

Bloque 1 Principios de Economía

Propósito del bloque

Explica los principios de economía a través del análisis de su conceptualización y agentes que participan en los factores de producción, con el fin de reconocer su importancia en el funcionamiento de la sociedad, su entorno y favorecer su pensamiento crítico.

Aprendizaje esperado

Examina la importancia, división y objeto de estudio de la economía identificando sus principales conceptos y competentes de la actividad económica, relacionándolos en su vida cotidiana con el objeto de promover la toma de decisiones consciente e informada.

Actividad 1

Instrucciones: Investiga la relación que existe entre la economía con las siguientes ciencias, posteriormente tu profesor de manera aleatoria te pedirá crear una historia corta y creativa en la que cuentes la relación que existe entre la economía con dicha ciencia, tendrás un tiempo de tres minutos por cada relación que se te solicite para poder crear tu historia en la mente y posteriormente se te solicitará exponerla.

- a) Economía y Ecología
- b) Economía y Educación
- c) Economía y Política
- d) Economía y Ética
- e) Economía y Sociología
- f) Economía e Historia

Actividad 2

Instrucciones: Investiga y complementa cada uno de los enunciados de manera correcta. Posteriormente tu profesor te dictara la frase inicial y al terminar de compartírtela tu debes de continuar con la frase de manera correcta. La forma en la que tu profesor de dirá las frases será de manera aleatoria.

Las sociedades del mundo han pasado por largos procesos, los modos de producción que han trascendido siglos y décadas han dado origen a una serie sistemas o formaciones económicas.

La comunidad primitiva fue...

En el que el hombre fue....

El hombre se dedicaba a...

Posteriormente el modo asiático de producción fue

Algunas de sus características son...

En el esclavismo apareció y se desarrolló la...

Más adelante el feudalismo fue ...

En el feudalismo surge el feudo y la servidumbre, los cuales se caracterizaban por.....

En la servidumbre surgen dos clases sociales, los señores feudales y los siervos y el rol de cada uno de estos era....

Finalmente, más cerca a nuestros días actuales las formas de producción que predominan son dos, el capitalismo y el socialismo, la forma de producción capitalista se refiere a.....

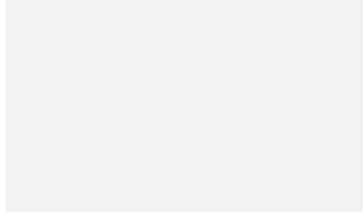
Y la forma de producción del socialismo es....

Actividad 3

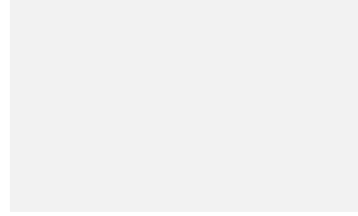
Instrucciones: Cierra los ojos y haz el menor ruido posible, ahora te invito a que analices un análisis profundo de ti y reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, tal vez te sea difícil encontrar algunas, pero finalmente podrás lograrlo, posteriormente escríbelas en el pizarrón y exponle a tu profesor tu Análisis FODA de ti. Recuerda que 2 factores son internos y se refieren a ti como persona, por otro lado, 2 factores son externos (que hacen referencia a lo que te rodea).

EJEMPLO DE ESQUEMA

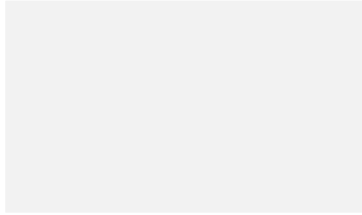
Fortalezas



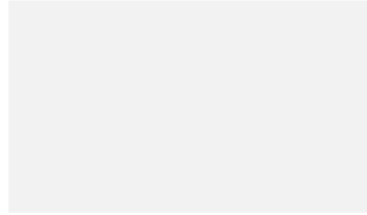
Debilidades



Amenazas



Oportunidades



Actividad 4

Completa correctamente los siguientes enunciados, utiliza tu antología para buscar la información

3. Ejemplo de un bien de capital vinculado mucho con las empresas
8. Ejemplo de bien satisfaciente con el que te puedes vestir
9. Ejemplo de necesidades primaria y que sin ella no podriamos realizar nuestras actividades
11. Ejemplo de un bien satisfaciente que sirve como forma de entretenimiento y ocio
12. Ejemplo de bien satisfaciente con el que te puedes transportar
13. De acuerdo a su función son conocidos como bienes....
1. Ejemplo de bien satisfaciente que sirve para acompañar los alimentos
2. Es un ejemplo de bien pre satisfaciente
4. Los servicios se caracterizan por ser
5. Es aquel tipo de bien que aun debe sufrir una transformación para la creación de un producto final
6. Los productos se caracterizan por ser
7. Ejemplo de necesidades primaria y que sin ella no podriamos realizar nuestras actividades
10. Se refiere al tipo de clasificación de aquellos bienes que no son propiedad de nadie
14. Es un ejemplo de bien libre

Actividad 5

Instrucciones: Realiza 2 carteles publicitarios con ayuda de un marcador en el pizarrón de manera creativa, selecciona alguno de los dos temas que se presentan a continuación.

1. Poster sobre la promoción para que la gente adquiriera un producto o servicio de segunda necesidad.
2. Poster para la reflexión sobre el poder de los medios de comunicación al influir en las formas de pensar en las personas para adquirir servicios o productos de segunda necesidad como una prioridad antes de asegurar contar un aquellos de primera necesidad.

Posteriormente al termino de dibujar los dos posters en el pizarrón, explícale el mensaje que representa cada uno a tu profesor.

Bloque 2 Principales aportaciones al pensamiento económico

Propósito del bloque

Integra los conceptos de las diversas corrientes del pensamiento económico, analizando de forma crítica la evolución de las diferentes teorías con el objetivo de reconocer las aportaciones de la economía en su contexto.

Aprendizaje esperado

Ejemplifica las características de las escuelas de economía moderna relacionándolas con su contexto con el fin de explicar el desarrollo económico de su país, analizando la realidad histórica, mostrando flexibilidad y apertura de la diversidad de la misma.

Bloque 2	No presenta	Mínima	Regular	Buena	Excelente
<i>Ponderación</i>	0	2	3	4	5
<i>Evaluación diagnóstica</i>					
<i>Actividad 1</i>					
<i>Actividad 2</i>					
<i>Actividad 3</i>					
<i>Actividad 4</i>					
Total de puntos obtenidos					_____ / 30

Actividad 1

Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza las indicaciones correspondientes.

Aprendiendo a reconocer nuestros verdaderos deseos y necesidades

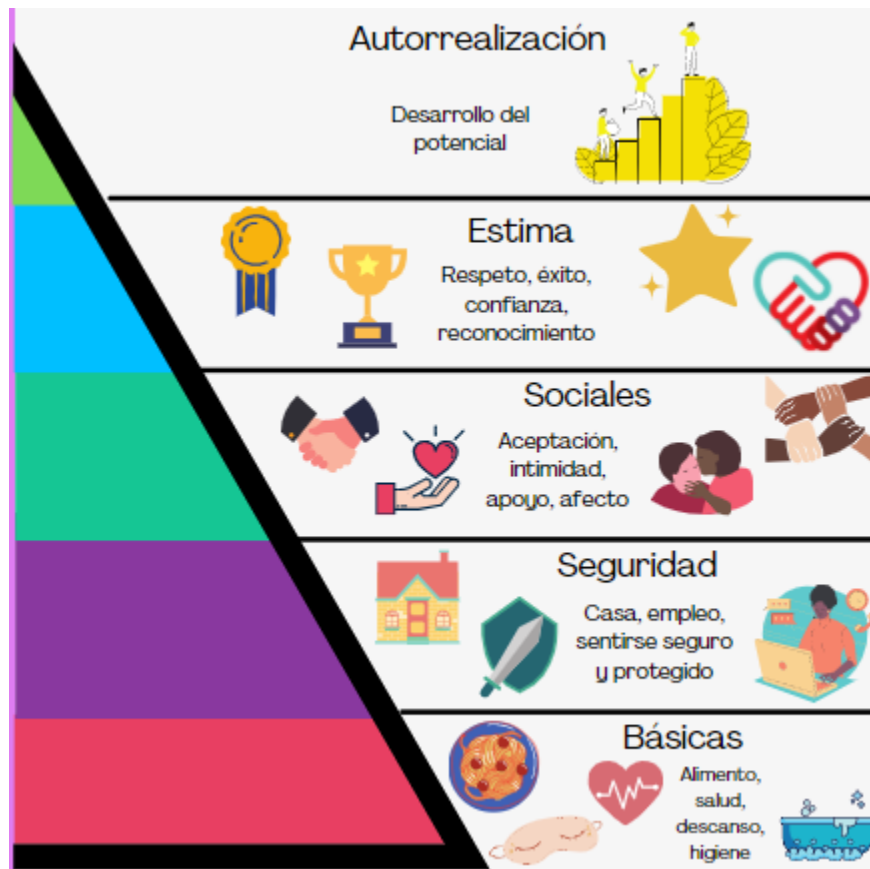
Las necesidades humanas fundamentales o básicas son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades.

En ese sentido, cada sistema económico, social y político adopta diferentes estilos para la satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. En cada sistema, éstas se satisfacen (o no) a través de la generación (o no generación) de diferentes tipos de satisfactores. Uno de los aspectos que define una cultura es precisamente la elección de su satisfactores.

Cuando nos referimos a la sociedad de consumo estamos hablando del complejo sistema que posibilita esta satisfacción de necesidades o deseos. Por eso, la primera pregunta que hay que hacerse es: **¿Cuáles son nuestras necesidades?**

Parte 1 : Toma un momento para reflexionar y responde a la siguiente pregunta ¿Cuáles son mis necesidades en este momento de tu vida? Anota tu respuesta.

Distintos autores, como Abraham Maslow y su pirámide, han intentado elaborar un listado que recoja necesidades universalizables y, por lo tanto, válidas para cualquier sociedad en cualquier tiempo, aunque muchos autores reflexionan sobre que no todas las sociedades dan la misma importancia a sus deseos y aspiraciones.



Parte 2: Después de analizar la pirámide de Maslow, realiza un pequeño video sobre cada uno de los niveles de las necesidades de la pirámide haciendo mención en las acciones que haces en tu día a día, identificando cuales realizas sin mayor problema y cuales te falta por fortalecer para cumplir totalmente esa necesidad. Explica los satisfactores que te permiten cubrir cada necesidad de la pirámide.



El video se lo deberás mostrar a tu profesor para evaluar tu actividad, considera los siguientes aspectos para realizar un buen producto.

Criterio	Descripción	Ponderación	Puntaje obtenido
Creatividad en la representación	Habilidad para utilizar el teatro de sombras de manera original para representar el tema. (Marionetas)	0.1	
Claridad en la explicación	La claridad y comprensión del tema.	0.2	
Originalidad en la interpretación	La capacidad del equipo para ofrecer una interpretación única y personal de las ideas económicas	0.2	
Calidad Técnica del video (Criterio extra)	La calidad técnica de la grabación, iluminación y sonido en el video de teatro de sombras	0.1	

Actividad 2

Instrucciones: Estudia el tema de empresa con apoyo de la información en tu antología y realiza una exposición sobre: ¿Qué es una empresa y cuál es su importancia? Puedes ocupar material didáctico como papel boom o marcadores para explicar dicho tema.

apóyate de información audiovisual o bien a de tu antología de Economía con el subtema "Concepto de empresa y su importancia" en donde encontraras información de ayuda.



Actividad 3

Instrucciones: Estudia los tipos de empresas y responde correctamente a que tipo pertenece las empresas que tu profesor de esponga y explica que bienes o servicios ofrece dicha entidad.

Empresa	Tipo de empresa	Bienes y servicios que ofrece

--	--	--

Actividad 4

Como anteriormente observaste, los agentes económicos están compuestos por tres principales personajes: las empresas, el Estado y las familias.

Explícale a tu profesor ¿cuál es la función básica que realiza cada agente y cuál es su objetivo dentro del mercado?

Agente económico	Función básica	Objetivos
Familias 		
Empresas 		
Estado o Gobierno 		

Bloque 3 Economía como análisis social

Propósito del bloque

Relaciona las actividades económicas mediante el análisis del comportamiento de los sectores productivos para conocer el lugar que ocupa como agente económico, reflexionando sobre diferentes posturas de conducirse en su contexto y así favorecer una consciencia social.

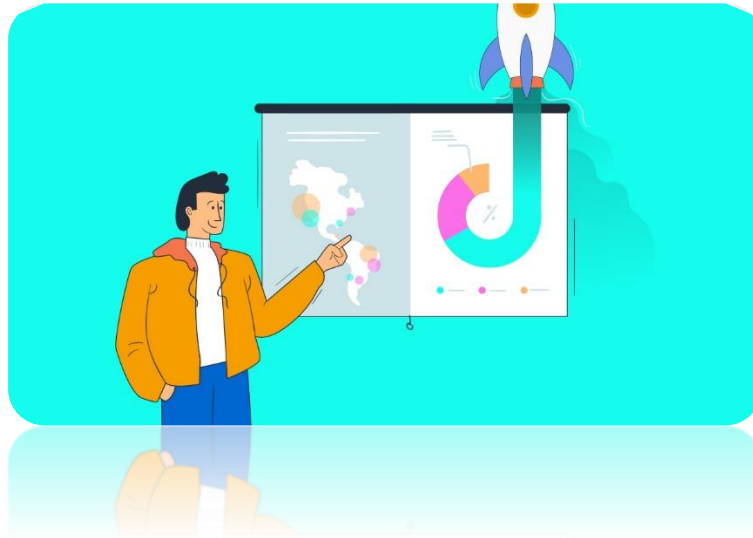
Aprendizaje esperado

Ejemplifica críticamente el mercado de bienes y servicios existente en su entorno, a través de sus tipos, distinguiendo sus consecuencias en el crecimiento regional y beneficio de la sociedad, mostrando un comportamiento propositivo.

Bloque 3	No presenta	Mínima	Regular	Buena	Excelente
<i>Ponderación</i>	0	2	3	4	5
<i>Evaluación diagnóstica</i>					
<i>Actividad 1</i>					
<i>Actividad 2</i>					
<i>Actividad 3</i>					
<i>Actividad 4</i>					
<i>Actividad 5</i>					
Total de puntos obtenidos					_____ / 30

Actividad 1

Instrucciones: Realiza una presentación digital en Power Point, Prezi o Canva sobre *“La oferta y la demanda: sus determinantes y mi participación como consumidor”* Y posteriormente expone con ayuda de tu material digital tus conclusiones personales a tu profesor.



Actividad 2

Instrucciones: Imagínate que por un momento eres el profesor de la clase, ahora es tu momento de explicar de una manera dinámica y creativa cómo funciona la ley de la oferta y la demanda.

En plenaria y en compañía de tu profesor realiza un ejemplo sencillo y atractivo para explicar la ley de la oferta y de la demanda.

Puedes apoyarte de marcadores para explicar tu ejemplo.

Actividad 3

Instrucciones: **Parte 1** – Explica cuáles son las características de la competencia perfecta e imperfecta a tu profesor mediante un ejemplo.

Puedes utilizar marcadores o recursos que tengas en tus manos.

Parte 2 Responde ¿Qué tipo de competencia se presenta en el mercado actual de México y del mundo y por qué?

Actividad 4

Instrucciones: Con base a la información de competencia perfecta, escribe solo dos características que probablemente podrían cumplir los segmentos de mercado que te de tu profesor en plenaria y justifica tu respuesta.

- _____ /

- _____ /

- _____ /

- _____ /

Actividad 5

Título: Explorando a los líderes empresariales en México

Instrucciones: Realiza a siguiente actividad atendiendo las adiciones que determine tu profesor para llevar a cabo la actividad en tiempo y forma.

Objetivo: A través de esta actividad, los alumnos podrán investigar y comprender la influencia de destacados líderes empresariales en el mercado mexicano, así como identificar los sectores en los que operan las empresas que manejan.

Materiales necesarios:

- Dispositivos móviles (smartphones, etc.).
- Acceso a Internet.

Paso 1: Investigación

Tu tarea es investigar más a fondo para comprender quiénes son estos líderes y qué empresas controlan en el mercado mexicano. Indaga por distintas fuentes sobre cada uno de los líderes empresariales mexicanos, al realizar tu investigación responde por cada uno de ellos las siguientes preguntas:



1. ¿Quién es el líder empresarial y cuál es su relevancia en el mercado mexicano?
2. ¿Qué empresas clave controla este líder? Enumera al menos tres.
3. ¿En qué sector o sectores operan las empresas controladas por este líder? (Banca, alimentos, construcción, comunicación, consumo u otros)

Paso 2: Elabora una red semántica con hojas de papel tamaño cartas unidas entre sí para expresar tu investigación de manera resumida con el uso de palabras clave sobre los líderes empresariales. Puedes incluir fotos, logotipos de empresas, datos clave. Los grupos deben enfocarse en resaltar la relevancia del líder, las empresas que controla y los sectores en los que operan.

Paso 3: Presentación y Discusión

Presenta tu red semántica a tu profesor y explícale los descubrimientos que encontraste y algunas de las preguntas más intrigantes que te genero el realizar esta investigación.

¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre los líderes empresariales y los sectores en los que operan?
¿Identificaste algún patrón o tendencia en cuanto a las áreas en las que estas personalidades tienen influencia?
¿Cómo creen que esto afecta a la sociedad en general?



Esta actividad no solo te proporciona una comprensión más profunda de los líderes empresariales en México y los sectores en los que operan, sino que también fomenta la investigación, la colaboración en grupo y la reflexión crítica sobre la economía y la influencia de las empresas en la sociedad.