



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
C.C.T I5EBH0403H**

**TERCER SEMESTRE GRUPO “II Y III”. CICLO ESCOLAR 2023-2024
ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA III**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **N.L.** _____
NOMBRE DEL DOCENTE: LAURA JANETH DIAZ HERNANDEZ
ACIERTOS: _____ **CALIFICACION:** _____

**OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN II
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDACTICA O POR EXPERIENCIA EN EL TRABAJO EN
ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.**

**Fecha de aplicación: 25 al 31 de enero de 2024.
resultados: 31 de enero 2024**

Publicación de

ENTREGA DE TRABAJO: 25 enero 2024

Indicaciones generales:

- ⇒ Descargar e imprimir el presente plan de trabajo.
- ⇒ Contestar al 100% las actividades solicitadas.
- ⇒ Contestar las actividades con pluma tinta negra y en hojas blancas tamaño carta.
- ⇒ Entregar el plan de trabajo en folder color beige.

Objetivo:

- Alcanzar los aprendizajes esenciales trabajados durante el curso mediante las asesorías y la resolución de actividades plasmadas en el plan de trabajo.

COMPETENCIAS:

- **Se autodetermina y cuida de sí**
 - Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue .
- **Piensa crítica y reflexivamente**
 - Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera clara, coherente y sintética.
- **Se expresa y se comunica**
 - Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

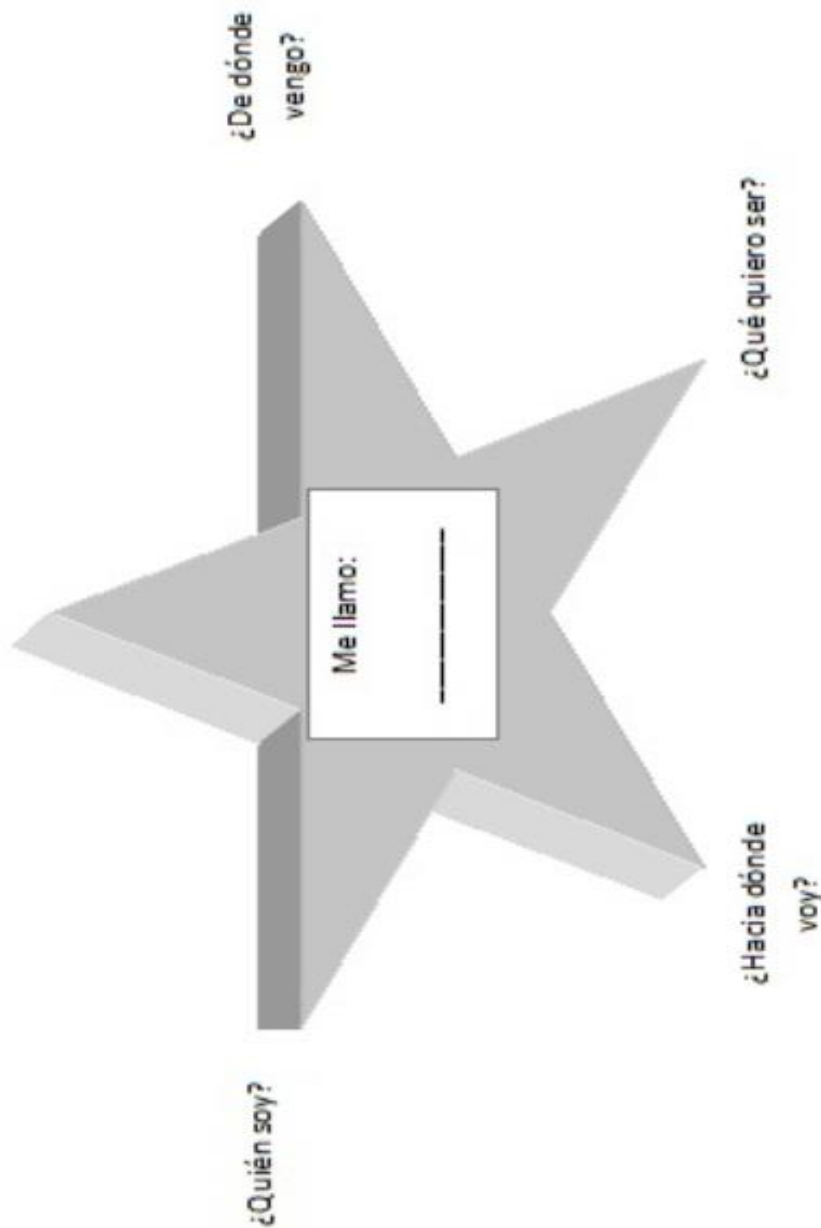
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA

ACTIVIDAD 1. Ingresa al siguiente link, lee el texto y un resumen de una cuartilla dando respuesta a las siguientes preguntas.

Menciona qué es para el autor Identidad, cómo se conforma ésta, la relación con el concepto de permanencia, cuáles son y en qué consisten sus características y las dos funciones que menciona el autor.

https://issuu.com/julio0965/docs/9_el_concepto_de_identidad/1

ACTIVIDAD 2. Para conocer tu identidad completa el siguiente esquema completando cada cuestión.



ACTIVIDAD 3. Con base a lo anterior investiga cuál es la identidad de tu escuela (puedes consultar la página en internet <http://escuelapreparatoriaoficialnum217.weebly.com>)

VISIÓN: _____

VALORES INSTITUCIONALES: _____

HIMNO: _____

ACTIVIDAD 4. Reflexiona sobre las siguientes interrogantes.

¿Sabes cuál es la misión de Superman? Ó ¿Cuál es la misión de los superhéroes en general? ¿Y la de los villanos?

¿Cuál es tú misión en esta vida? _____

Investiga y escribe ¿Cuál es la misión de tu escuela?

¿Qué cambios le harías a la misión institucional?

ACTIVIDAD 5. Con ayuda de las siguientes palabras completa el párrafo.

CAMISETA	ESPECÍFICA
OBJETIVOS	CLARA
ACCIONES	ORGANIZACIÓN
ESCUELA	VISIÓN
COLABORAMOS	MEJORES
MOTIVEN	

Yo sí me pongo la _____ me siento parte de los _____
y de las _____ de mi _____ y cuando hay
algún evento todos _____ para ser los _____.
Es necesaria la _____ para identificarnos como _____,
por lo que debe ser _____, _____, positiva e
inspiradora, ya que ha de lograr que sus integrantes la sientan suya y se _____
para alcanzarla.

ACTIVIDAD 6. Resuelve la siguiente sopa de letras, utiliza diferentes colores.

TRADICIONES COSTUMBRES VESTIMENTA IDENTIDAD
CREENCIAS CULTURA FIESTAS COMIDA IDIOMA ARTE

R	O	E	T	E	U	C	A	Q	K	E	I	B	A	O	Z
C	I	D	A	R	P	I	U	E	A	F	D	U	D	W	O
B	U	E	Y	R	A	P	I	A	F	E	I	U	W	K	C
H	Q	F	X	A	T	D	O	D	U	Q	O	V	R	B	U
D	M	O	I	O	S	E	I	U	E	O	M	E	L	T	L
A	T	Q	Z	E	X	I	A	C	G	N	A	S	I	M	T
K	Y	F	H	A	S	O	A	R	I	I	T	T	V	I	U
A	O	M	B	W	U	T	E	L	C	O	H	I	A	W	R
X	V	C	E	A	M	U	A	X	V	A	N	M	D	A	A
S	I	N	I	A	M	O	R	S	O	L	I	E	L	A	U
I	I	C	R	E	E	N	C	I	A	S	V	N	S	I	D
V	S	C	O	M	I	D	A	M	U	V	E	T	J	Z	B
P	L	E	Z	A	U	Z	I	O	H	E	L	A	E	R	J
V	T	R	H	O	E	M	W	O	I	E	O	A	F	W	D
G	P	A	G	H	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	U
Z	E	A	O	N	C	R	E	O	C	U	U	U	T	Y	A

HABILIDADES COGNITIVAS

ACTIVIDAD 7. Realiza una infografía sobre las habilidades cognitivas.

ACTIVIDAD 8.

Lenguaje I. Vocabulario léxico

Escriba 7 palabras que empiecen con cada una de las letras de la siguiente palabra:

P O B R E Z A

P	
O	
B	
R	
E	
Z	
A	

ACTIVIDAD 9

Lenguaje I. Ordenalos siguientes nombres propios:

BLOPA: _____

CIOOR: _____

OLOANM: _____

AIRAM: _____

ROPED: _____

ACIALI: _____

EAADL: _____

ZBTRIEA: _____

QUIJOAN: _____

DIGOE: _____

LRSOOED: _____

JANULI: _____

RALIP: _____

GARDOER: _____

CILIACE: _____

TOANNIO: _____

TEDOROO: _____

LICFEDAID: _____

ACTIVIDAD 11.

Lenguaje.

Ejercicio de fluidez verbal: Forma tantas palabras como se te ocurran utilizando las le las siguientes palabras.

TARJETERO. *Ejemplo: Teatro*

CAMPESINO. *Ejemplo: Camino*

MANIFESTACIÓN. *Ejemplo: Tacón*

BICARBONATO. *Ejemplo: Carbón*

ACTIVIDAD 12 _____ - _____

Lenguaje.

Escribe una historia que contenga las siguientes palabras:

FAMILIA

JUEGOS

BRINDIS

VELAS

FIESTA

COMIDA

CHISTES

NOCHE

—

ACTIVIDAD 13

Palabras encadenadas.

Continúe la lista de palabras encadenadas. Cada palabra tiene que comenzar con la última sílaba de la palabra anterior:

Mesa – Sala – Lápiz –

ACTIVIDAD 14

Continúe las siguientes secuencias de números:

- 351, 342, 333, 324, , 261
- 5, 17, 29, 41, , 149
- 16, 23, 30, 37, , 100
- 100, 94, 88, 82, , 22

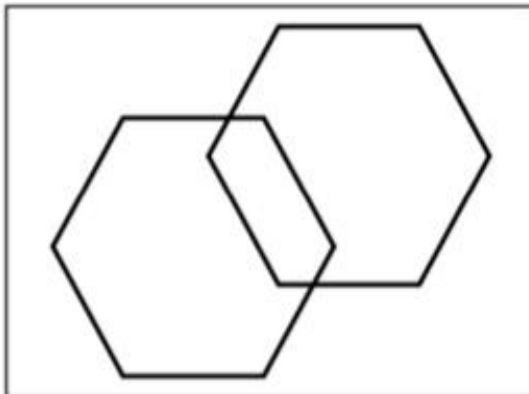
ACTIVIDAD 15

Ponga un 1 debajo de  , ponga un 2 debajo de  :

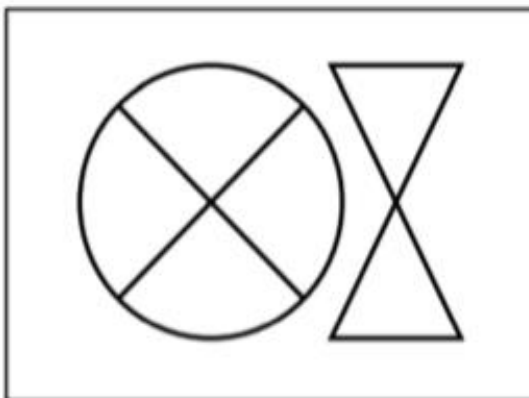


ACTIVIDAD 16

- Copie la figura en el recuadro de al lado.

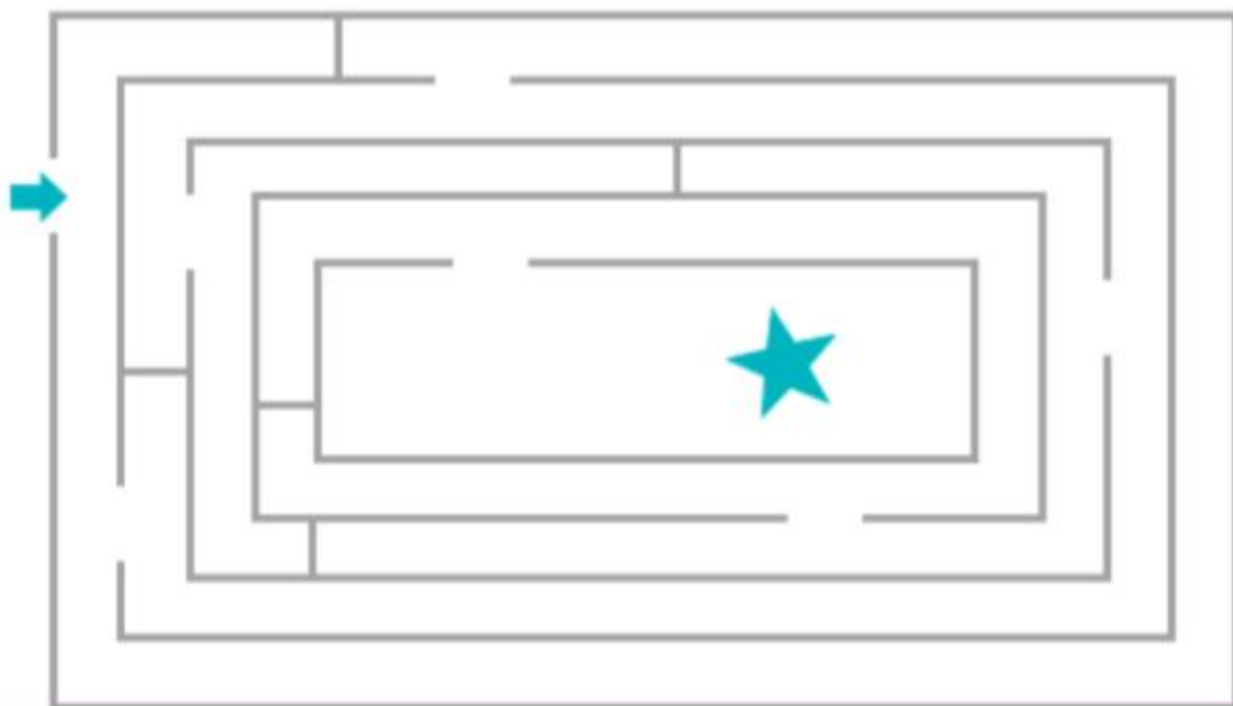
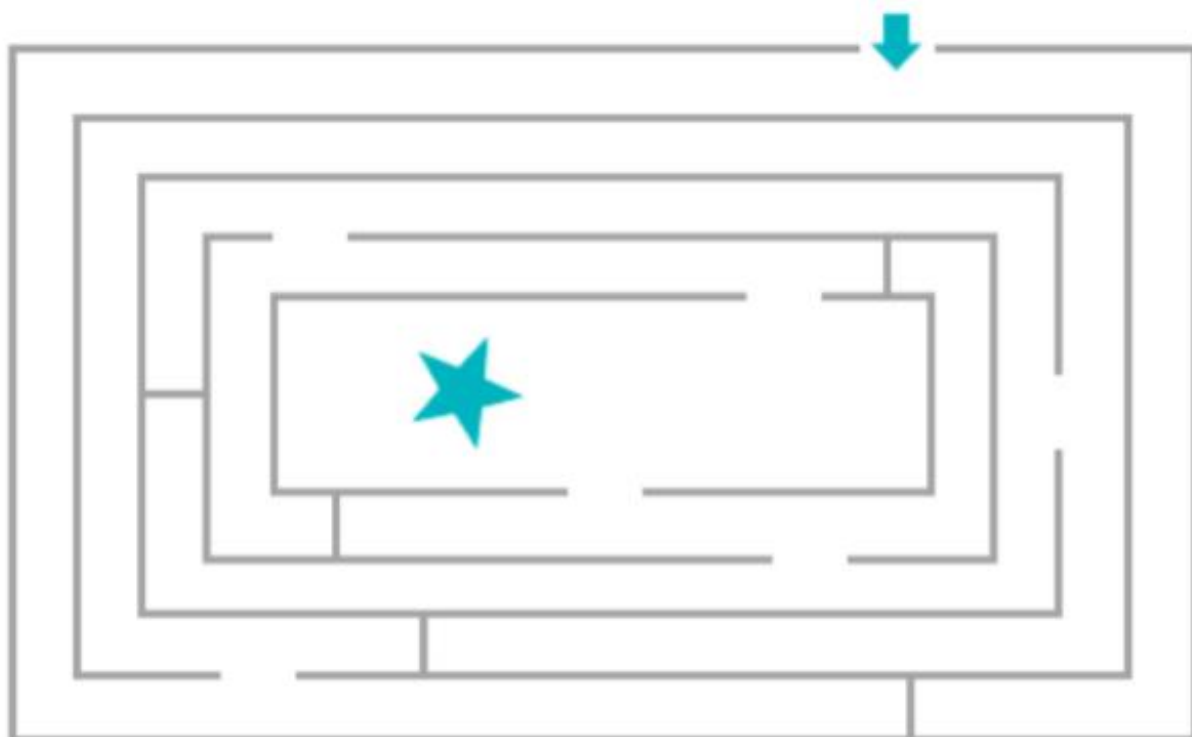


- Haga lo mismo con las siguientes figuras.



ACTIVIDAD 17

Laberintos. Busque un camino (➡) al centro (★) :



ACTIVIDAD 18

Ponga un 1 debajo de A, un 3 debajo de B, y un 2 debajo de C. Sume cada una de las filas, y después sume el resultado total.

A	B	D	A	C	A	B			
1	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
B	C	C	A	D	A	B		+	
	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
A	D	B	A	A	C	A		+	
	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
C	C	B	A	D	B	B		+	
	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
								↓	<input type="text"/>

A = 1 B = 3 C = 2

Complete los siguientes refranes y explique qué significa cada uno de ellos.

- ➔ A f_lta de p_n, b_en_s s_n t_rtas.
- ➔ _ tal s_ñ_r , t_l h_nor.
- ➔ En c_sa d_l herr_r_, c_char_ de p_lo.
- ➔ L_ q_e con _nos s_ p_erd_ c_n otr_s se g_n_.
- ➔ P_n par_ h_y y h_mbr_ par_ mañ_n_.
- ➔ Si qu_er_s b_en_ fam_, no t_ qu_d_s en l_ cam_.
- ➔ _ pal_br_s loc_s, _rej_s s_rdas.
- ➔ El qu_ s_ f_e a S_vill_ p_rdió s_ s_llá.
- ➔ M_s val_ s_r cab_za d_ ra_ón q_e c_la de l_ón.
- ➔ D_nde l_s d_n, las t_man.
- ➔ Q_ien h_ce l_ l_y, h_ce la tr_mpa.
- ➔ _ mal ti_mp_, b_en_ c_ra.

ACTIVIDAD 20

Resuelva los siguientes problemas matemáticos:

1. Una persona pasea a su perro una vez al día entre semana, y dos el sábado y otras dos el domingo, ¿cuántas veces pasea al perro en una semana?

2. Un edificio tiene 4 pisos. En cada piso hay 2 casas, y en cada casa 3 personas, ¿cuántas personas viven en el edificio?

3. En un colegio hay 6 cursos. En cada curso hay 5 clases, ¿cuántas clases hay en total en el colegio?

ACTIVIDAD 21.

Lea atentamente el texto un par de veces, después tápelo e intente responder a las preguntas que se le formulan:

“Sofía y Claudia son dos hermanas mellizas de 6 años de edad, que viven en Madrid con sus padres y su abuela. Las hermanas son muy diferentes; mientras Sofía es rubia y muy tímida, Claudia es morena y muy extrovertida. A Sofía le gusta mucho jugar con sus muñecas. Sin embargo, el juego preferido de Claudia es el escondite. Sólo se ponen de acuerdo en una cosa: ¡a las dos les encanta el chocolate!”

Preguntas:

1. ¿Cómo se llaman las niñas?
2. ¿Cuántos años tienen?
3. ¿Dónde viven?
4. ¿Con quién viven?
5. ¿Cómo es Sofía?
6. ¿Cuál es el juego favorito de Sofía?
7. ¿Cómo es Claudia?
8. ¿Cuál es el juego favorito de Claudia?
9. ¿Qué les gusta mucho a las dos hermanas?

ACTIVIDAD 22.

Anote todas las fechas señaladas que debe recordar en el nuevo año 2014 (cumpleaños de familiares y amigos, bodas, bautizos o comuniones a los que debe asistir...), así como los días festivos de este año (como por ejemplo la Semana Santa).

Enero	Día 1: Año Nuevo Día 6: Reyes
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	

Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

ACTIVIDAD 23. Observa el siguiente video en youtube “Conferencia del experto en educación Howard Gardner”. <https://youtu.be/aqVxA8zkMP4?si=ewEDrdNI4qt0bt4F> y realiza un resumen de media cuartilla del mismo.

ACTIVIDAD 24.. Realiza un mapa mental de las Inteligencias Múltiples.