

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 217
C.C.T 15EBH0403H



PERIODO DE
REGULARIZACIÓN
III EVALUACIÓN DE LAS
COMPETENCIAS
DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDACTA.

CLARA AVILA BALCON
Grupo II y III.

Del 26 al 31 de enero de 2024

Nombre del alumno:

Grado y grupo:

Propósito

Las HSE son herramientas que van a ayudar a los jóvenes estudiantes del MEPEO a conocer, entender y regular sus emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables en el ámbito personal y social, así como definir y ser perseverante para alcanzar metas personales. Estas influirán directamente con la mejora del logro educativo, desempeño académico, generar un clima escolar positivo, prevenir situaciones y conductas de riesgo y por último establecer proyectos éticos de vida, así como trayectorias laborales exitosas.

Competencias Genéricas a Desarrollar

Clave	Competencia Genérica	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
CG1.2	Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.		X	X
CG1.3	Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.	X		X
CG6.3	Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.	X	X	X

Temario:

PARCIAL 1

HABILIDADES COMUNICATIVAS

HABILIDADES BASICAS DEL LENGUAJE

LA ESCUCHA COMO BASE DEL LENGUAJE

TIPOS DE ESCUCHA

LA LECTURA COMO BASE DEL LENGUAJE

TÉCNICAS DE LA LECTURA PARA LA INTERPRETACIÓN DE TEXTOS

LA ESCRITURA COMO BASE DEL LENGUAJE

PARCIAL 2

REGULACIÓN EMOCIONAL

NEUROPLASTICIDAD

PARCIAL 3

MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

CONCIENCIA SOCIAL

EMPATÍA

Métodos de entrega

***Presencial** en la institución educativa.

NOTA: Para tener derecho a la calificación de regularización, es indispensable contar con los siguientes parámetros:

*Responder la totalidad de los ejercicios.

*Responder a mano con bolígrafo color **negro**.

*Material de regularización en buen estado (sin manchas, que no estén llenas de corrector o demasiadas borraduras).

*Que su trabajo sea acorde a las listas de cotejo por actividad.

*Entregar en la fecha y hora indicada: **martes 30 a las 12:20**

Rúbrica para evaluar una exposición oral “inteligencia emocional”

CATEGORÍA	EXCELENTE 10	BUENO 8	REGULAR 6	Insuficiente 0
Habla	Habla despacio y con gran claridad.	La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad.	Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se aceleran y se le entiende mal.	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además, su pronunciación no es buena.
Vocabulario	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la mayoría de la audiencia, pero no las define.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia.	Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia.
Volumen	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 90% del tiempo.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo.	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.
Comprensión	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
Postura del Cuerpo y Contacto Visual	A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados. Mira a todos los compañeros con total naturalidad.	La mayoría del tiempo la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla.	Algunas veces, mantiene la postura y el gesto adecuados, y otras no. En ocasiones mira a sus compañeros.	No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira a sus compañeros.
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	No parece entender muy bien el tema

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 217
C.C.T 15EBH0403H**

**LISTA DE COTEJO DE 2° PERIODO DE REGULARIZACIÓN
III EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS DE MANERA
AUTODIDACTA.**

Taller de Habilidades Socioemocionales III

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

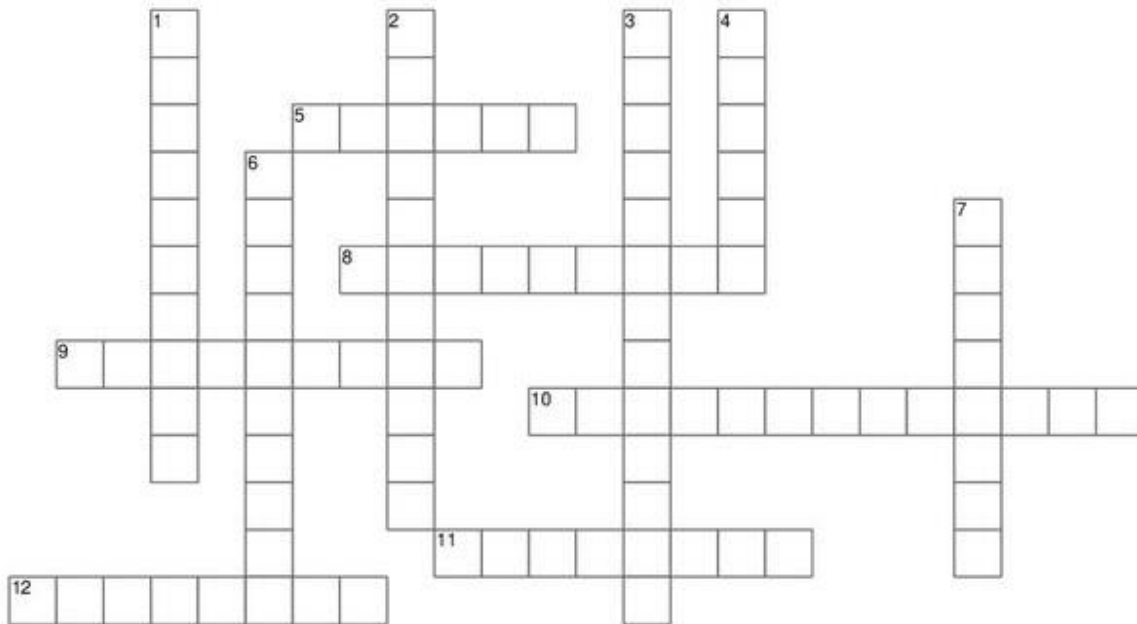
GRADO Y GRUPO:

	Actividad	Valor	Resultado
1	Exposición del libro inteligencia emocional	60	
2	Crucigrama de valores	30	
3	Mándalas	10	
Total		100	

ACTIVIDAD 1.- Realiza una exposición del libro “inteligencia emocional” de DANIEL GOLEMAN (utiliza instrumentos visuales), actividad presencial o en línea, cumplir con la rúbrica de exposición.

ACTIVIDAD 2.- Resuelve el siguiente crucigrama de valores.

Crucigrama de Valores



HORIZONTAL

5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelos de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

ACTIVIDAD 3.- Colorea las siguientes mándalas con un mínimo de 10 colores:



