

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado de Libre y soberano de México”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 217  
“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”

OPCIÓN II DE REGULARIZACIÓN

**EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS  
DESARROLLADAS DE MANERA AUTODIDACTICA O  
POR EXPERIENCIAS EN EL TRABAJO EN ESCENARIOS  
REALES O SIMULADOS**

**CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES**

**DERECHO I**

**5° SEMESTRE**

**Ciclo escolar: 2023-2024**

Indicaciones:

Para tener derecho a la calificación de Evaluación por competencias es indispensable:

- El alumno debe cubrir el 100% de asistencia a las asesorías impartidas por la docente
- Responder todas las preguntas y ejercicios señalados.
- Podrás apoyarte de tu Antología de Derecho I (5° semestre)
- Entregar en el periodo señalado de regularización.
- Puedes entregarla a mano (en tu cuaderno o impresa) o en digital.
- Cuidar limpieza, ortografía, redacción.

**PROFESORA: JANET RAMOS GONZÁLEZ**

**Nombre del alumno:**

---

**Grado:** Tercero **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_

## **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

- **GENERICAS**

CG 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derecho de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación

CG 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio

CG 10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

- **DISCIPLINARES**

CDECS1. Asume un comportamiento ético sustentado en los principios de filosofía, para el ejercicio de su derechos y obligaciones en diferente escenarios sociales.

CDECS 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.

## CONTENIDO Y TEMAS

Bloque I <b>INTRODUCCIÓN E IMPORTANCIA DEL DERECHO</b>	Bloque II <b>EL ESTADO LEY FUNDAMENTAL Y DIVISIÓN DE PODERES</b>	Bloque III <b>RAMAS DEL DERECHO EN LA VIDA COTIDIANA</b>
<p><b>Aprendizaje esperado</b></p> <p>Explica de manera reflexiva el concepto de Derecho, su origen, acepciones y fuentes que existen en su comunidad a fin de favorecer y promover el conocimiento crítico.</p> <p>Relaciona las distintas normas de conducta distinguiendo aquellas de orden social, religioso, moral y jurídico en su contexto promoviendo en el desarrollo de un comportamiento en beneficio de la sociedad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado</b></p> <p>Integra los conocimientos sobre la conformación del Estado, división de poderes y sus fundamentos examinando los derechos fundamentales de las personas en su comunidad para fomentar una conciencia social y cívica que promueva el respeto entre sus semejantes.</p> <p>Propone soluciones a diferentes problemáticas sociales a través del análisis reflexivo de los Derechos humanos y la vida cotidiana, con el fin de promover la tolerancia a la diferencia dentro de su comunidad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado</b></p> <p>Relaciona las diferentes ramas del derecho y sus alcances en el ámbito social a través del análisis de problemáticas de su contexto, promoviendo un actuar responsable y empático ante la sociedad.</p> <p>Explica la importancia de las diferentes instituciones del derecho por medio del estudio de las funciones de cada uno en su comunidad civil, (personas, familia, obligaciones y sucesiones) con el fin de fortalecer la toma de decisiones consiente e informada.</p>
<p>1.1 Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y acepciones</li> </ul> <p>1.2 Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Históricas</li> <li>• Materiales</li> <li>• Formales</li> </ul> <p>1.3 Normas de conducta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociales</li> <li>• Religiosas</li> <li>• Morales</li> <li>• Jurídicas</li> </ul> <p>1.4 Ley</p>	<p>2.1 Estado y sus elementos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Territorio</li> <li>• Población</li> <li>• Gobierno</li> </ul> <p>2.2 La constitución como ley fundamental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos humanos</li> </ul> <p>2.3 Garantías individuales y su clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De igualdad</li> <li>• De libertad</li> <li>• De seguridad jurídica</li> <li>• interculturalidad</li> <li>• Equidad de genero</li> </ul>	<p>3.1 Ramas del derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitucional</li> <li>• Administrativo</li> <li>• Penal</li> <li>• Fiscal</li> <li>• Agrario</li> <li>• Laboral</li> <li>• Civil</li> <li>• Mercantil</li> </ul> <p>3.2 El derecho en tu vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho civil</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso legislativo de creación de leyes en México</li> </ul>	<b>2.4 División de poderes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecutivo</li> <li>Legislativo</li> <li>Judicial</li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ASIGNATURA: DERECHO**

**Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**Grado:** Tercero    **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_

**Lista de cotejo de entrega de actividades**

Actividad	Tema de la actividad	VALOR	SÍ	NO	PUNTUACIÓN
Actividad 1	Concepto y acepciones del Derecho	0.5			
Actividad 2	Esquema fuentes del Derecho	0.5			
Actividad 3	Cuadro fuentes del Derecho	0.5			
Actividad 4	Cuadro comparativo "Normas de conducta"	0.5			
Actividad 5	Cuadro características de las normas	0.5			
Actividad 6	Ejemplos de las normas de conducta	0.5			
Actividad 7	Definición de ley	0.5			
Actividad 8	Línea de tiempo "Proceso de creación de leyes en México"	1.0			
Actividad 9	Cuestionario elementos del Estado	0.5			
Actividad 10	Mapa "Elementos del Estado"	0.5			
Actividad 11	La constitución ley fundamental	0.5			
Actividad 12	Garantías individuales	0.5			
Actividad 13	Cuadro división de poderes	0.5			
Actividad 14	Ramas del derecho	0.5			

Actividad 15	Cuadro sinóptico ramas del derecho y sus conceptos	0.5			
	Total	8.0			

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CRONOGRAMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	AVANCE	HORAS PROGRAMADAS PARA REALIZAR ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
1. Concepto y acepciones del Derecho	100%	1 hora	10/01/2024
2. Esquema fuentes del Derecho	100%	2 horas	10/ 01/ 2024
3. Cuadro fuentes del Derecho	100%	2 horas	11/ 01/2024
4. Cuadro comparativo "Normas de conducta"	100%	2 horas	11/01/2024
5. Cuadro características de las normas	100%	1 hora	12/ 01/2024
6. Ejemplos de las normas de conducta	100%	2 horas	12/ 01/2024
7. Definición de ley	100%	2 horas	15/01/2024
8. Línea de tiempo "Proceso de creación de leyes en México"	100%	2 horas	16/01/2024
9. Cuestionario elementos del Estado	100%	2 horas	17/ 1/2024

10. Mapa “Elementos del Estado”	100%	1 horas	17/01/2024
11. La constitución ley fundamental	100%	1 hora	18/01/2024
12. Garantías individuales	100%	2 horas	18/01/2024
13. Cuadro división de poderes	100%	1 horas	18/01/2024
14. ramas del derecho	100%	1 horas	19/01/2024
15. las ramas del Derecho y sus conceptos	100%	2 horas	19/01/2024
Total:		25 horas	

## BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN E IMPORTANCIA DEL DERECHO

### Actividad 1. Concepto y acepciones de Derecho.

**Instrucciones: investiga 3 definiciones diferentes de Derecho.**

1. Definición

---



---



---

2. Definición

---



---



---

3. Definición

---



---



---

Escribe tu propia definición de Derecho:

---



---



---

**Tema: Fuentes del Derecho**

**Actividad 2. Indaga sobre el tema fuentes del derecho y responde lo que se solicita:**

**1.- Elabora un cuadro sinóptico en el que señales la definición y las fuentes del Derecho.**



Definición de fuente:

---

---

---

### Actividad 3. Cuadro Fuentes del Derecho

Instrucciones: Completa el siguiente cuadro a partir del tema Fuentes del Derecho, completa lo que se solicita.

Fuentes del derecho			
	Históricas	Materiales	Formales
Definición			
Características			
Ejemplo			



**Tema: Normas de conducta**

**Actividad 4. Cuadro comparativo “Normas de conducta”**

Revisa el tema normas de conducta presente en tu antología Derecho I, con base a la información realiza un cuadro comparativo en el que integres la clasificación de las normas.

Norma	Definición y características
Religiosas	
Morales	
Jurídicas	
Sociales	

**Actividad 5. Cuadro características de las normas**

Revisa el tema Características de las normas después, completa el siguiente cuadro:

**Actividad 6. Ejemplos de las normas de conducta**

Característica de la norma	Descripción	Característica de la norma	Descripción
<b>Bilateral</b>	Confiere derecho y una obligación	<b>Unilateral</b>	Confiere solo un derecho o una obligación
<b>Coercible</b>	Hace cumplir las normas utilizando la Fuerza.	<b>Incoercible</b>	
<b>Exterior</b>	Es importante la conducta hacia los Demás	<b>Interior</b>	
<b>Heterónoma</b>	Son creadas por personas ajenas a nosotros	<b>Autónoma</b>	

Escribe dos ejemplos de cada tipo de norma:

Normas religiosas:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Normas sociales

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_

Normas morales

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Normas jurídicas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Tema: Ley: Proceso legislativo de creación de leyes en México**

**Actividad 7. Definición de ley**

**Contesta lo que se solicita:**

1. Escribe una definición de ley:

---

---

---

2. Menciona el nombre de una ley que conozcas y explica brevemente su contenido:

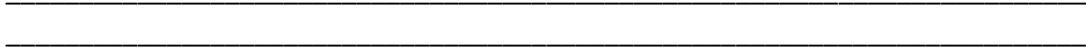
---

---

---

---

---



**Actividad 8. Revisa la información del tema Proceso legislativo de creación de leyes en México, con base a la información realiza una línea de tiempo en la que integres las etapas del proceso de creación de leyes en México.**



## **Bloque II. EL ESTADO, LEY FUNDAMENTAL Y DIVISIÓN DE PODERES**

**Tema: El estado y sus elementos (Territorio, población y gobierno).**

### **Actividad 9. Contesta lo que se te solicita.**

1. Menciona una definición de Estado:

---

---

---

---

2. Menciona la definición de Territorio:

---

---

---

---

3. Menciona la definición de población

---

---

---

---

4. Menciona la definición de gobierno:

---

---

---

---

5. Investiga ¿Cuál es la forma de gobierno en México?

---

---

### **Actividad 10. Mapa: Elementos del Estado**

**Indicaciones:** En el siguiente mapa de la república mexicana representa los elementos del Estado

- Territorio
- Población
- Gobierno

Puedes utilizar colores, imágenes, recortes, etc.



**Actividad 11. La constitución, ley fundamental**

**Instrucciones:** indaga sobre el contenido de la constitución política de los Estados Unidos mexicanos, después completa el ejercicio siguiente.







--	--	--	--

**Actividad 13. Cuadro División de poderes**

**Indicaciones: Revisa el tema división de poderes y completa el siguiente cuadro.**

División de poderes		
	¿Cuál es su función?	¿Quién lo representa?
<b>Ejecutivo</b>		
<b>Legislativo</b>		
<b>Judicial</b>		

**Actividad 14. Ramas del Derecho**

**Instrucciones: Anota el nombre de la rama del Derecho en el lugar que corresponda.**

Internacional Público	procesal	Laboral	Educativo	Fiscal
Administrativo	Mercantil	Constitucional	Penal	Internacional Privado
Ambiental	Agrario	Económico	Civil	Seguridad social

**Derecho Público**

**Derecho Social**

**Derecho Privado**

		Laboral			

### Actividad 15. Las Ramas del derecho y sus conceptos

Indicaciones: Busca en la fuente de tu preferencia los conceptos de las diferentes ramas del derecho y elabora un cuadro sinóptico.

