

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”
C.C.T I5EBH0403H
CAMPO DISCIPLINAR: MATEMÁTICAS
ASIGNATURA: TALLER DE MATEMÁTICAS III

OPCIÓN I DE REGULARIZACIÓN

I. ASESORIAS COMPLEMENTARIAS (IMPARTIDAS POR EL DOCENTE CON UNA DURACION MINIMA DE 25 HRS).

TALLER DE MATEMÁTICAS III
TIPO DE EVIDENCIA: CONOCIMIENTO
TERCER SEMESTRE
GRUPOS I, II y III
CICLO ESCOLAR 2023-2024

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** _____ **GRUPO:** _____

PROFESORA: Erika Jannet Guzmán García. **ACIERTOS:** _____ **CALIFICACIÓN:** _____

INDICACIONES GENERALES

- 1) Terminar lectura inteligente al 100 %
- 2) Contestar a mano con tinta negra o azul
- 3) Revisa la rúbrica para la entrega de trabajo.
- 4) La entrega es en físico el día que el docente lo solicite.
- 5) Para tener derecho a la calificación de la asesoría complementaria: es necesario contestar correctamente todas las preguntas y tener una asistencia del 100%.

Objetivo general: Que el estudiante en situación de irregularidad académica logre el alcance de los aprendizajes esenciales abordados durante el curso mediante el acompañamiento docente a través de asesorías presenciales y la resolución de actividades.

Aprendizaje esperado: Capacidad de reconocer patrones, imágenes, ubicaciones, movimientos o cualidades espaciales de los objetos, así como codificar y decodificar información de estos en contextos concretos (imágenes) y abstractos (descripciones).

Sesión	Tema	Bloque	Actividades	Firma asistencia (por el docente)
1	Figuras geométricas	1	1. Características y fórmulas	
	Ángulos	2	1. ¿Qué son y para qué sirven? 2. Partes de un ángulo 3. Ejercicios de ángulos	
	Teorema de Pitágoras	3	1. Ejercicio 1. ¿Cuántos cuadros tiene? 2. Ejercicio 2. El techo de 2 aguas	

BLOQUE I. Figuras geométricas

Actividad 1

Tema: "Las figuras geométricas" Realiza los siguientes ejercicios:

Colocando Datos-Procedimiento y Operación

Investiga e ilustra qué son las figuras geométricas

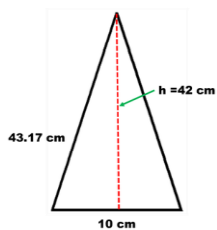
Investiga e ilustra 30 figuras Geométricas, sus características y sus fórmulas para obtener su área y su perímetro.

Investiga e ilustra el concepto de espacio, área y perímetro

Obtener el perímetro y el área de las figuras que se mencionan en los siguientes casos.

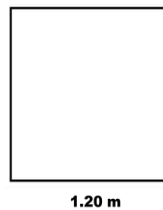
Coloca: Datos Procedimiento y Operación

Un triángulo cuya base mide 10 cm, su

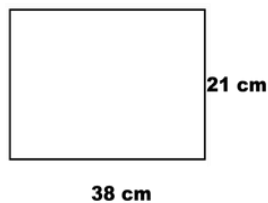


lado 43.17 cm y su altura 42

Una mesa cuadrada de 1.20 m de lado.

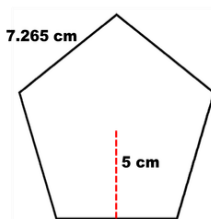


Una tapa de zapatos que mide 38 cm



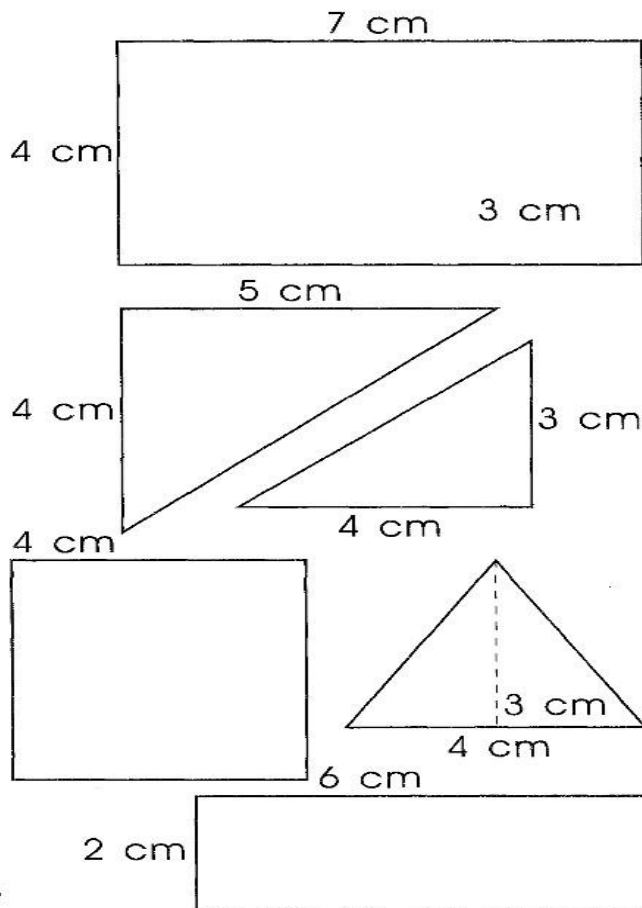
de largo por 21 cm de ancho.

Un pentágono regular que mide 7.265



cm de lado y 5 cm de apotema.

calcular su área.



BLOQUE 2 . LOS ANGULOS

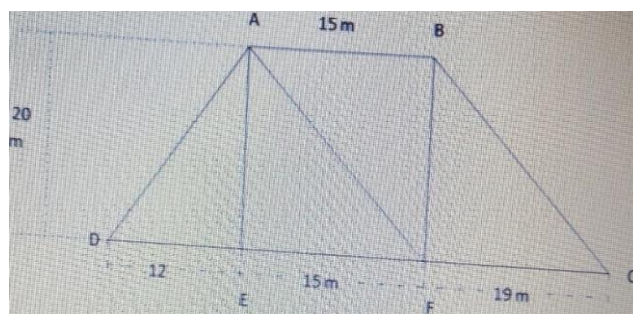
Actividad 2

Investiga e ilustra sobre “Los ángulos” ¿Qué son, para qué sirven? Partes de un ángulo, ángulos: según su medida, según su posición Y según la suma con otros ángulos.

En base a tus conocimientos sobre figuras geométricas y ángulos resuelve lo siguiente:

Observa la figura ABCFED.

- Paso 1 ¿Cuál es el área del triángulo AED
 - Paso 2. ¿Cuál es el área del triángulo BFC
 - Paso 3? ¿Cuál es el área del rectángulo ABFE?
- Coloca el procedimiento de cada pregunta.

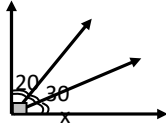


Actividad 3

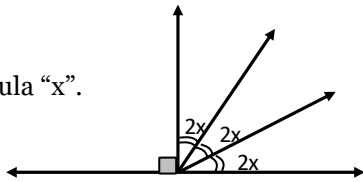
Resuelve correctamente las siguientes problemáticas planteadas

Colocando Datos-Procedimiento y Operación

1) Calcula "x".



2) Calcula "x".



3) Paulina vendió $2x + 5$ boletos para una rifa y el total de boletos vendidos fueron 57, ¿calcula el valor de x ?

Responde las siguientes interrogantes.

¿Qué día del año hablan menos los charlatanes?

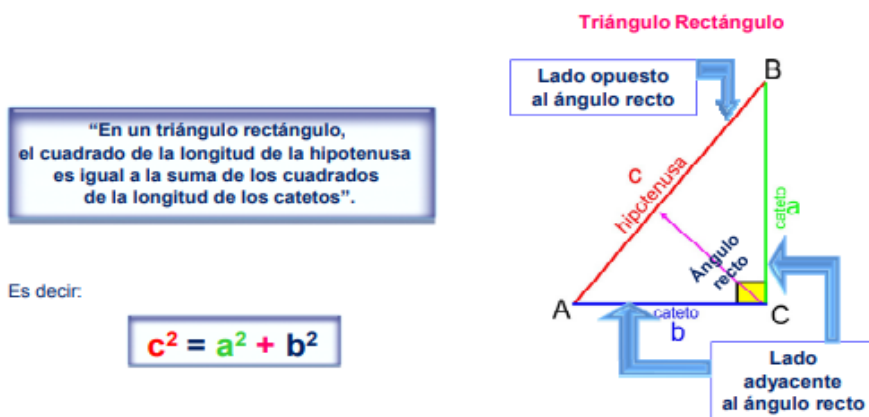
¿Cuántas veces puede restarse el número 1 del número 1.111?

En una carrera, un corredor adelanta al que va segundo. ¿En qué posición se coloca?

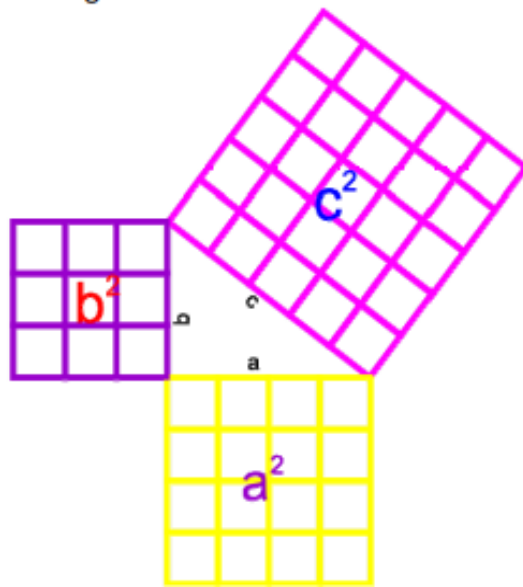
Un granjero tiene 10 conejos, 20 caballos y 40 cerdos. Si llamamos "caballos" a los "cerdos", ¿cuántos caballos tendrá? 4.5 ¿Cómo puede sobrevivir alguien que cae de un edificio de 50 pisos?

BLOQUE 3 TEOREMA DE PITAGORAS

Pitágoras, después de un estudio continuo y a partir de la observación, descubrió lo siguiente:



¿Qué significa ese teorema? Como lo dedujiste en el problema del plano, el teorema representa lo siguiente:



- 1) ¿Cuántos cuadritos tiene cada lado del triángulo rectángulo?
- 2) ¿Cuántos cuadritos tiene cada cuadrado?
- 3) Compara tus respuestas con el teorema de Pitágoras y comparte tus conclusiones con tu tutor.

Ejercicio 3.

El techo de dos aguas de la casa de la imagen, se instaló con el propósito de evitar que éste se cayera por el peso de la nieve en invierno, además de la utilidad del techo, le da mayor estética a la casa .

Determina la longitud total del techo considerando los siguientes datos:

El ancho de la casa es de 4.4m, la altura del ático es de 3m y el techo de la casa sobresale 30 centímetros de cada lado.



OPCIÓN 1 DE REGULARIZACIÓN

I. ASESORIAS COMPLEMENTARIAS (IMPARTIDAS POR EL DOCENTE CON UNA DURACION MINIMA DE 25 HRS).

Nombre del estudiante: _____ Grado: ____ Grupo: _____

Nombre del Profesor: Erika Jannet Guzmán García

EVALUACION DE PRODUCTO

PRODUCTOS	minima (5)	regular (6-7)	buena (8)	destacado (9)	excelente (10)	Total
1. Características y fórmulas						
2. ¿Qué son y para qué sirven?						
3. Partes de un ángulo						
4. Ejercicios de ángulos						
5. Ejercicio 1. ¿Cuántos cuadros tiene?						
6. Ejercicio 2. El techo de 2 aguas						
Total						

Retroalimentación:

--