

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217**  
**C.C.T 15EBH0403H**  
III. ASESORIAS COMPLEMENTARIAS  
PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ASIGNATURA DE  
PSICOLOGÍA I  
DEL QUINTO SEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024  
GRUPO: "I, II, III"

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL PROFESOR (A):** MARICELA HERNÁNDEZ TREJO

Indicaciones:

Para tener derecho a la calificación de Evaluación por Asesorías complementarias es indispensable:

- Imprimir estas hojas.
- Responder todas las preguntas y ejercicios señalados.
- Podrás apoyarte de tu Antología de Psicología I (5° semestre)
- Entregar en el periodo señalado de regularización.
- Cuidar limpieza, ortografía, redacción y caligrafía.
- Cuidar tu originalidad.

Competencias a desarrollar:

Piensa crítica y reflexivamente

C.G.5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

5.6. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para procesar e interpretar información.

**OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN**  
**III. ASESORÍAS COMPLEMENTARIAS**  
**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado: 3° Grupo: \_\_\_\_\_

Temas	Actividades	Calidad presentada					
		Mínima 5	Regular 6-7	Buena 8	Muy buena 9	Excelente 10	
1.	<b>De la etapa pre científica a la conformación de la Psicología como ciencia</b>	<b>Act. 1. Complementar enunciados.</b> Identifica cada uno de los filósofos que dieron inicio a la conformación de la psicología como ciencia.					
		<b>Act. 2. Complementar enunciados.</b> Define epistemológicamente el concepto de psicología, su definición científica y reconoce su símbolo.					
2.	<b>Corrientes psicológicas y su aplicación actual</b>	<b>Act. 3.</b> Completar los enunciados con las palabras que se presentan.					
		<b>Act. 4. Cuestionario corrientes psicológicas.</b> Describe qué es una corriente psicológica, identifica sinónimos de esta y cuáles son las corrientes psicológicas.					
	<b>Estructuralismo</b>	<b>Act. 5. Cuestionario de Estructuralismo.</b> Investiga el quién es considerado el padre del estructuralismo, principales estructuralistas, datos relevantes de esta corriente psicológica.					
	<b>Funcionalismo</b>	<b>Act. 6. Lectura y cuadro sinóptico del Funcionalismo.</b> - investiga qué es el funcionalismo en Psicología - Señala su principal (es) representante (s). - Señala sus principales postulados.					
	<b>Conductismo</b>	<b>Act. 7. Contestar el cuestionario referente al conductismo</b> y algunos de los conceptos principales.					
<b>Act. 8. . Cuadro comparativo</b> Indaga: - Qué es el conductismo - Principales representantes - En qué áreas es utilizada esta corriente psicológica Principales experimentos conductistas.							
<b>Psicoanálisis</b>	<b>Act. 9. Investigar conceptos principales</b> Indaga: - Qué es el Psicoanálisis - Padre del psicoanálisis - Métodos de indagación en el psicoanálisis. -Principales conceptos.						

		<b>Act. 10. Interpretación y aplicación de conceptos del Psicoanálisis.</b>				
	<b>Cognitivismo</b>	<b>Act. 11. Etapas del desarrollo cognitivo.</b> Indaga: - Qué es el cognitivismo. - Principal teórico pionero. Clasifica y comprende cada una de las: - Etapas del desarrollo cognitivo.				
	<b>Gestalt</b>	<b>Act. 12. Leyes gestálticas</b> Identifica y clasifica cada una de las leyes o principios gestálticos.				
	<b>Humanismo</b>	<b>Act. 13. Frases del humanismo</b> Interpreta ideas principales del Humanismo.				
		<b>Act. 14. Pirámide de Maslow</b>				
	<b>Neurociencias</b>	<b>Act. 15. Cuadro comparativo de las Principales neurociencias de interés.</b> Clasifica y analiza la importancia de las nuevas neurociencias en el área de la salud mental.				
	<b>Áreas de estudio de la Psicología y su aplicación en contexto</b>	<b>Act. 16. Mapa mental de las áreas (ramas) de estudio de la Psicología,</b> con su respectiva explicación (cuál es su enfoque)				
		• Clínica				
		• Educativa				
		• Social				
		• Laboral				
		• Del Deporte				
		• Del Desarrollo				
		• Forense				
	Sistema Nervioso Central	<b>Act. 17. Cuadro de enunciados. Falso o verdadero.</b>				
		<b>Act. 18. Electroencefalograma y Resonancia Magnética.</b>				
<b>Suma total: Calificación</b>						

**Observaciones:**

## LA PSICOLOGÍA Y SUS APORTACIONES EN LOS ÁMBITOS PERSONAL Y SOCIAL

### Propósito del Bloque I

Explica la evolución de la Psicología como ciencia a través de la revisión de las corrientes psicológicas y áreas de aplicación en la actualidad, con el objetivo de fomentar una actitud reflexiva sobre sus implicaciones en la vida cotidiana.

### Competencias genéricas

Piensa crítica y reflexivamente

C.G.5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

5.6. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

### Conocimientos

1. De la etapa pre científica a la conformación de la Psicología como ciencia
2. Corrientes psicológicas y su aplicación actual
3. Áreas de estudio de la Psicología y su aplicación en contexto

### Habilidades

1. Reconoce la etapa pre científica y el origen de la Psicología.
2. Identifica los principales elementos teóricos de las corrientes de la Psicología.
3. Examina las corrientes psicológicas y su aplicación en la actualidad.
4. Identifica las áreas de la Psicología y su aplicación de acuerdo a su contexto.

### Actitudes

1. Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones.

### Aprendizajes esperados

1. Examina la etapa pre científica y el origen de la Psicología a través una revisión teórica reflexiva, con el fin de fomentar una postura crítica sobre sus implicaciones en la vida cotidiana.
2. Ejemplifica las corrientes psicológicas relacionándolas con situaciones de su vida cotidiana y reconociendo la funcionalidad de cada corriente en la actualidad.
3. Muestra interés para el trabajo colaborativo con la finalidad de investigar de forma innovadora las funciones de cada área de la Psicología y relacionarlas con su vida cotidiana, haciendo uso de los medios tecnológicos presentes en su contexto.

## TEMAS A TRABAJAR

### 1. De la etapa pre científica a la conformación de la Psicología como ciencia

### 2. Corrientes psicológicas y su aplicación actual

- Estructuralismo
- Funcionalismo
- Conductismo
- Psicoanálisis
- Cognitivismo
- Gestalt
- Humanismo
- Neurociencias

### 3. Áreas de estudio de la Psicología y su aplicación en contexto

- Clínica
- Educativa
- Social
- Laboral
- Del Deporte
- Del Desarrollo
- Forense

# Actividad 1

## De la etapa pre científica a la conformación de la Psicología como ciencia

*“El primer psicólogo.*

*Al incorporar la reflexión filosófica a los problemas cotidianos de las personas, Sócrates se convierte en el primer psicólogo de la Historia.*

*Su preocupación fundamental ya no es cómo está constituido el universo y cuáles son los mecanismos que explican la realidad material, sino cuál es la vida que debemos llevar, en qué consiste la “vida buena” y cuáles son las motivaciones de nuestra conducta.*

La **Psicología antes de pasar a ser una Ciencia** se manifiesta y nace como una rama de la Filosofía, en esa época las respuestas al comportamiento y pensar del ser humano estaban en la mitología, la filosofía y la religión, algunos grandes personajes que influyeron en la historia de la psicología tales como: Hipócrates, quien fue un médico de la Antigua Grecia y unió la rama de la medicina con la psicología.

Antes del siglo V a.C. nadie se esforzaba mucho por tratar de entender los pensamientos y conductas humanas. La gente consideraba los procesos mentales como asombro, suponiendo que pensamientos y emociones eran obra de espíritus y dioses. Todo eso cambió cuando los filósofos griegos comenzaron a especular acerca de cómo funciona la mente, de dónde provienen los pensamientos y sentimientos, si no es de los dioses, y acerca de cómo la mente podría influir en la conducta.

**Sócrates** (470-399 a.C.), creía que nacemos con conocimientos al cual podemos acceder si razonamos correctamente. También creía que nuestra mente (alma), no deja de existir cuando morimos. En otras palabras, que los pensamientos e ideas son distintos del mundo de objetos reales y de nuestros cuerpos, un concepto que es conocido como **dualismo**. **Platón** (427-347) fue alumno de Sócrates, también dividía al mundo en dos campos, en uno de ellos situaba a **la mente**, pura y abstracta; y en el otro a todo lo demás, **físico** y material.

**Aristóteles** (384- 322 a.C.) fue discípulo de Platón, pero llegó a conclusiones muy diferentes acerca de las fuentes de conocimiento, en particular creía que adquirimos conocimiento mediante la **observación** del mundo físico y del uso de la lógica y el razonamiento para dar sentido a nuestras observaciones. En otras palabras, no existe conocimiento innato. Fue precursor del moderno estudio científico de la conducta.

Durante los dos mil años siguientes casi nadie dedicó su tiempo a reflexionar sobre la naturaleza del pensamiento humano y su relación con la conducta. A final del periodo del oscurantismo y los inicios de la revolución científica **René Descartes** (1596-1650) adoptó la postura de que la mente humana, a diferencia del mundo físico, no está sujeta a leyes. Además, aunque la mente no es observable controla al cuerpo y este a su vez le proporciona información (este es otro ejemplo de dualismo). Y de hecho, la comprensión de la relación entre mente y cuerpo sigue siendo hoy un reto para los psicólogos.

**John Locke** (1632- 1704), asumió una postura muy diferente. Como Aristóteles, concluyó que el conocimiento se obtiene a través de la experiencia. En agudo contraste con Sócrates y Platón, él afirmaba que al momento de nacer la mente humana es una **tabula rasa**, o **“pizarra en blanco”** que no contiene conocimiento innato; y a diferencia de Descartes, incluso creía que la mente humana opera de acuerdo con leyes.

**Thomas Hobbes** (1588- 1679), fue más lejos. Afirmó que cosas como “alma”, “espíritu” y “mente” carecían de sentido. Para Hobbes los pensamientos y experiencias son simplemente productos del funcionamiento de nuestro cerebro. A este respecto, Hobbes anticipó la postura de los psicólogos conductistas.

**Charles Darwin** (1809- 1882) siguió la ruta de Hobbes al afirmar que mientras la mente no es observable (por consiguiente, no es tema de adecuando de estudio científico), la conducta es observable, y por ende, está abierta al examen científico. Además, Darwin adoptó la postura de que la conducta evoluciona, la cual es seguida por los psicólogos evolutivos actuales. Sin embargo, la aplicación del método científico a las preguntas que durante siglos intrigaron a los filósofos comenzó hasta finales del siglo XIX. Sólo entonces apareció la psicología como disciplina científica formal separada de la filosofía. La historia de la psicología puede dividirse en **tres etapas principales**: a) la del surgimiento de una ciencia de la mente, b) la del predominio del conductismo y c) la de la “revolución cognitiva”.

**Completa lo siguiente**

1. Es la disciplina social considerada la madre de la Psicología \_\_\_\_\_
  2. Es considerado el primer psicólogo de la Historia \_\_\_\_\_
  3. Filósofo discípulo de Sócrates, dividió el mundo en dos parte Alma-Cuerpo, pensaba debiésemos tener un Estado gobernado por los más sabios. \_\_\_\_\_
  4. Pionero de los psicólogos evolucionistas actuales, apoyó las ideas de Hobbes de que la conducta es observable, por lo que es posible estudiarla científicamente. \_\_\_\_\_
  5. Este filósofo consideraba que la mente humana, no está sujeta a leyes. Además de que aunque la mente no es visible controla al cuerpo. \_\_\_\_\_
  6. Filósofo pionero de la Psicología conductista, considerando al “alma, “mente” y “espíritu” carentes de sentido, por lo que la conducta es lo que debe ser estudiada. Su frase emblemática es “El hombre es el lobo para el hombre”. \_\_\_\_\_
  7. Filósofo que creía que nacemos con conocimientos, creía en el dualismo y consideraba que la “mente” (alma) no deja de existir cuando el cuerpo muere. \_\_\_\_\_
  8. Filósofo discípulo de Platón, consideraba que adquirimos conocimiento mediante la observación del mundo físico y del uso de la lógica. \_\_\_\_\_
  9. Filósofo que consideraba que al momento de nacer la mente humana es una “Tabula rasa”, por lo que el conocimiento se adquiere a través de la experiencia. \_\_\_\_\_
- Antes de continuar es necesario conocer el origen del vocablo Psicología.

## Actividad 2

### Concepto de Psicología

Indicaciones: Contesta lo que se te solicita.

1. Dibuja el símbolo de la Psicología	2. Este símbolo es conocido como:
3. La palabra Psicología proviene de los vocablos del griego:	<b>3. ¿Qué representa el símbolo de la Psicología?</b>

_____, que significa _____. Y de <i>logos</i> , que significa _____	
Concepto de Psicología	
Autor: _____ _____ _____ _____ _____	
Mi propio concepto de Psicología	
_____ _____ _____ _____	

### Actividad 3

**Indicaciones:** Completa el texto con las palabras que se enlistan a continuación:

<i>ciencia</i>	<i>griegos</i>	<i>laboratorio</i>	<i>actualidad</i>	<i>Padre/ fundador</i>
<i>teorías</i>	<i>Wilhelm Wundt</i>	<i>escuelas</i>	<i>1879</i>	<i>combinan</i>
<i>psicólogos</i>	<i>egipcios</i>	<i>conceptos</i>	<i>métodos</i>	<i>Psicología</i>
<i>comportamiento</i>		<i>prácticas</i>		

Las \_\_\_\_\_ o corrientes psicológicas son las grandes \_\_\_\_\_ de la psicología que han influido durante determinados periodos de tiempo en los profesionales del sector y han llegado hasta la \_\_\_\_\_. Sin embargo, aunque inicialmente los \_\_\_\_\_ se identificaban con una sola escuela de \_\_\_\_\_, hoy en día las escuelas psicológicas no son compartimentos estancos, sino que muchos psicólogos \_\_\_\_\_ aspectos de las diversas escuelas en el desarrollo de su trabajo.

Los antiguos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, ya reflexionaron sobre cuestiones de tipo psicológico y desde entonces han continuado los esfuerzos para comprender el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ humano. El inicio formal de la psicología, sin embargo, es bastante reciente puesto que se establece en el año \_\_\_\_\_, que fue el año en que \_\_\_\_\_ abrió las puertas del primer \_\_\_\_\_ de psicología. Por este motivo, Wundt es considerado en \_\_\_\_\_ de la psicología.

La psicología es una \_\_\_\_\_ joven, pero a pesar de su corta trayectoria vital le ha dado tiempo a crear varias corrientes psicológicas que establecen el modo en el que se investiga, los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que se utilizan para trabajar, y el objetivo que se persigue.

De hecho, la variedad de propuestas teóricas y \_\_\_\_\_ acerca del rumbo que puede tomar la psicología ha sido sorprendentemente grande, lo cual no significa que no puedan ser resumidas.

## Actividad 4

### Corrientes psicológicas

Contesta las siguientes preguntas

<b>1. ¿Qué es una corriente psicológica?</b>	
<b>2. ¿Con qué otros nombres se le conoce a una corriente psicológica?</b>	
<b>3. ¿Cuáles son las corrientes psicológicas?</b>	



## Actividad 5

### Estructuralismo

<b>1. ¿Quién fue Wilhelm Wundt? (Estudios)</b>	
<b>2. ¿Por qué Wilhelm Wundt es considerado el padre de la Psicología?</b>	
<b>3. ¿Qué es el Estructuralismo?</b>	
<b>4. ¿Cuál es el objeto de estudio del Estructuralismo?</b>	
<b>5. ¿Cuál es el método de investigación en el Estructuralismo?</b>	
<b>6. ¿Quiénes son los representantes de Estructuralismo?</b>	

## Actividad 6

### Funcionalismo

Indicaciones: Lee el siguiente texto, subraya lo más relevante y realiza un cuadro sinóptico con las ideas principales del tema.



La escuela del funcionalismo se considera la combinación de la ciencia, la **preocupación por lo práctico**, el énfasis en el individuo y la teoría de la evolución. Esta tiene sus inicios a finales del siglo XIX.

El inicio formal del funcionalismo, se inició con la publicación del libro **Principios de Psicología** de James. Esta escuela es anterior al estructuralismo de Titchener y evoluciona paralelamente a esta, sin embargo, obtiene muchos más seguidores y acaba por desbancarla.

El funcionalismo considera la consciencia de las personas como una corriente que está en continuo cambio. Esta tiene las características de ser personal (refleja las experiencias particulares de cada uno) y continua (no puede ser dividida para su análisis).

Los autores de esta corriente, a partir del particular interés que tienen en conocer el porqué de los procesos mentales, empiezan a preocuparse por la motivación. Es decir, se preocupan por **conocer aquello que nos impulsa a movernos** para satisfacer nuestras necesidades.

### Características del funcionalismo en psicología

La **psicología funcionalista** poseía diversos temas de interés:

1. Se oponía a lo que consideraba la búsqueda inútil de elementos de la consciencia.
2. Pretenden **conocer la función de la mente** en lugar de proporcionar una descripción estática de ella. Consideran que los procesos mentales tienen como función ayudar al organismo a su adaptación al entorno.
3. Consideran la psicología una ciencia práctica y buscan aplicar sus descubrimientos en la **mejora de la vida**.
4. Tiene gran interés en el porqué de los procesos mentales. Pretenden conocer cómo la **voluntad** de un organismo actúa de manera diferente en un mismo entorno a medida que las necesidades del sujeto cambian.
5. Consideran la **introspección** como una de las muchas herramientas válidas de investigación.
6. Valoran las **diferencias individuales**: están más interesados en lo que hace diferentes a los organismos que en lo que tienen en común.
7. Todos los funcionalistas están influenciados en mayor o medida por James, el cual a su vez estaba influenciado por la teoría de la evolución de Darwin.

### Teoría del funcionalismo psicología: principios

Para los funcionalistas, las suposiciones concernientes a la mente derivaban de **la teoría de la evolución** y su objetivo era **conocer el funcionamiento de la mente y la conducta**, en un intento por ayudar a la adaptación del organismo con el entorno. Para ello, las herramientas de investigación incluían todo aquello que tenía un valor informativo, incluyendo la introspección, el estudio del comportamiento animal y el estudio de las enfermedades mentales.

El creador de esta corriente consideraba que si una idea funcionaba, era válida. Es decir, afirmaba que el criterio único que debía emplearse para juzgar una idea era la utilidad de la misma. James

indicó que al emplear el **método científico en la psicología**, era completamente necesario suponer que toda conducta de los hombres estaba determinada.

Este pensamiento es lo que se conoce como **pragmatismo**, donde cualquier creencia, conducta o pensamiento debe ser juzgada por sus consecuencias. Mediante este pensamiento, delimitó dos tipos de mentalidades distintas:

- **Mentalidad tierna:** caracterizada por ser personas optimistas, religiosas y dogmáticas.
- **Mentalidad dura:** personas empiristas, ateas y pesimistas.

Sin embargo, para él, el pragmatismo consistía en el compromiso de ambas mentalidades, en **aceptar lo mejor de ambas** y usarlas de la mejor manera posible según las circunstancias que se presenten.

El funcionalismo tenía la idea central de que gran parte de la conducta, tanto animal como la humana, estaba regida por el **instinto**.

Para los autores de esta corriente, primero tiene lugar la percepción de un suceso, el cual derivará en una reacción corporal y por último se experimentará la emoción.

#### **Autores del funcionalismo psicología**

Los principales representantes de esta corriente psicológica son:

- **William James:** Considerado como el precursor de la psicología del funcionalismo. Además, también fue el promotor del pragmatismo aplicado en la psicología.
- **Harvey A. Carr:** Promotor del funcionalismo como una escuela de pensamiento en la psicología estadounidense.
- **James Rowland Angell:** Fue uno de los principales exponentes de la psicología funcional.
- **John Dewey:** Su base funcionalista residía en su queja hacia las distinciones rígidas que se solían hacer entre sensaciones, pensamientos y actos. Para él, sí que existía una diferencia entre estímulo y respuesta, sin embargo, esta debía ser funcional y no existencial.

**El Funcionalismo es el precursor de la Teoría de James-Lange, una de las principales teorías de la emoción, la cual alteraba la tradicional afirmación de que la emoción era el resultado de la percepción. En términos de ejemplo: si vemos un oso, para James, el proceso que realizamos es: primero percibimos el oso, después corremos y por último nos asustamos.**

## **Mapa mental del Funcionalismo**




# Actividad 7

## Conductismo

Contesta lo que se te solicita

<b>1. ¿Qué es el Conductismo?</b>	
<b>2. ¿En qué áreas se sigue utilizando el Conductismo? Justifica tu respuesta.</b>	
<b>3. Escribe un ejemplo de cómo se utiliza el conductismo en la escuela.</b>	
<b>4. Escribe un ejemplo de cómo utilizas el conductismo en casa.</b>	
<b>5. ¿Qué es el condicionamiento?</b>	
<b>6. ¿A qué se refiere</b>	

## Actividad 8

CONDUCTISMO				
Investiga cuáles fueron los experimentos que consolidaron el estudio del conductismo				
Representantes	Tipo de Condicionamiento	Nombre del Experimento	Imagen del experimento	Descripción del experimento
PAVLOV				
WATSON				
SKINNER				

## Actividad 9

### Psicoanálisis

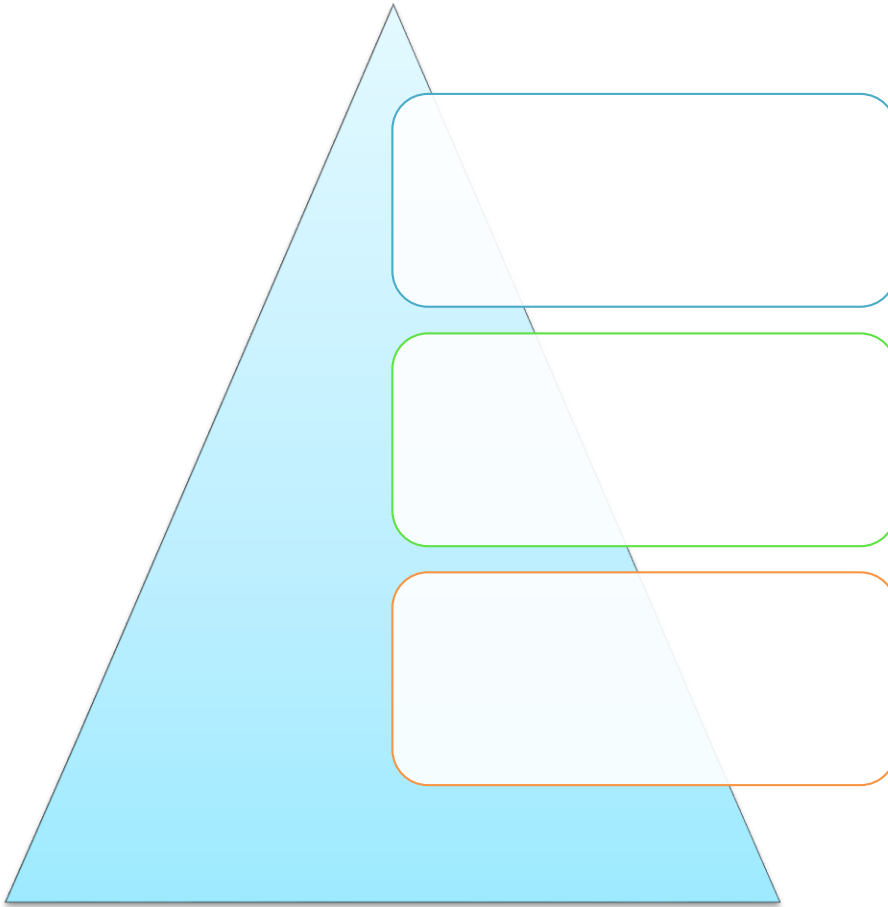
Investiga lo siguiente:

Padre del psicoanálisis	
Son niveles de consciencia de la mente (en qué consiste cada uno)	-
	-
	-

<b>Trastorno</b>	
<b>Pulsión</b>	
<b>Son métodos de indagación en el psicoanálisis</b> <b>(en qué consiste cada uno)</b>	- - -

## Actividad 10

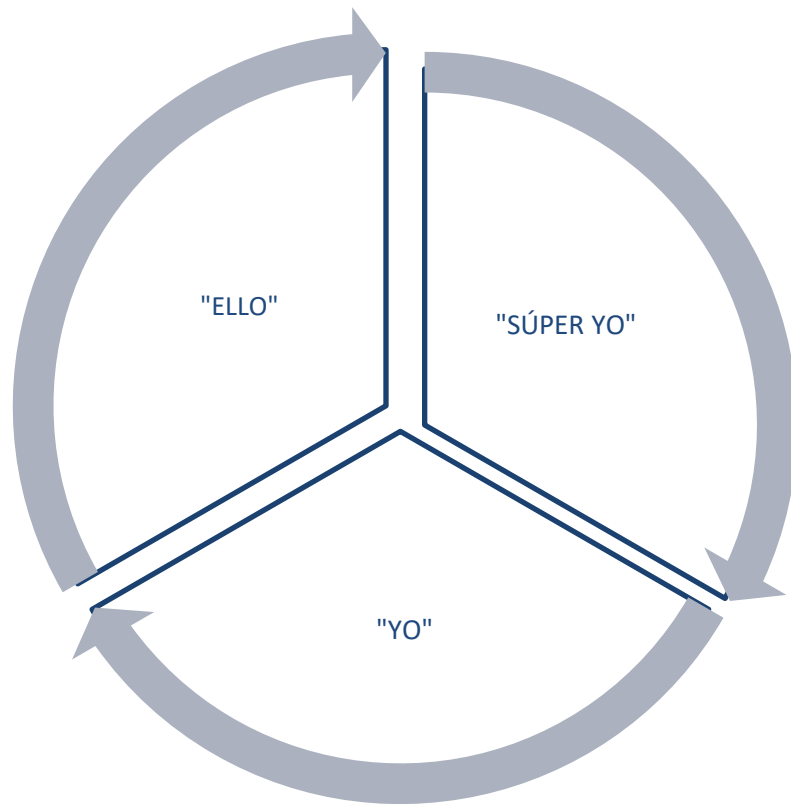
Indicaciones. **VEAMOS ALGUNOS CONCEPTOS CLAVE EN EL PSICOANÁLISIS.** Escribe los Niveles de Conciencia de Sigmund Freud



**Indicaciones: Escribe sobre la imagen La similitud entre un Iceberg y los Niveles de conciencia**



Indicaciones: Escribe a qué se refiere cada uno de los conceptos siguientes:



Indicaciones: Identifica y señala en la imagen quién de los personajes representa el "ELLO, EL YO Y EL SÚPER YO"





Indicaciones: Explica un ejemplo en donde se utilizan estos tres conceptos.

---

---

---

---

---

---

---

## Actividad 11

### Cognitivismo

1. Quién es el principal teórico del cognitivismo (pionero)?			
2. ¿Cuál es el principal postulado del cognitivismo en el área del aprendizaje?			
a) Visualiza el video "Etapas del Desarrollo Cognitivo, Piaget". b) Completa el siguiente cuadro como se te solicita.			
Etapa cognitiva	Edad	Características	Imagen
1.			
2.			
3.			
4.			

# Actividad 12



## Gestalt

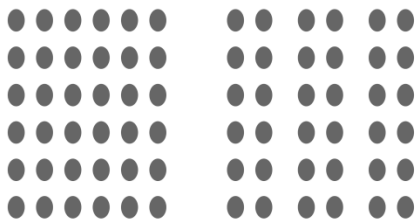
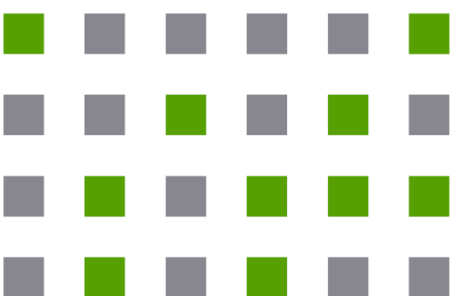


La **psicología de la Gestalt** (también **psicología de la forma** o **psicología de la configuración**) es una corriente de la psicología moderna, surgida en Alemania a principios del siglo XX, cuyos exponentes más reconocidos fueron los teóricos Max Wertheimer, Wolfgang Köhler, Kurt Koffka y Kurt Lewin.

El término *Gestalt* proviene del alemán, fue introducido por primera vez por Christian von Ehrenfels y puede traducirse, aquí, como " \_\_\_\_\_ ", " \_\_\_\_\_ ", " \_\_\_\_\_ " o " \_\_\_\_\_ ".

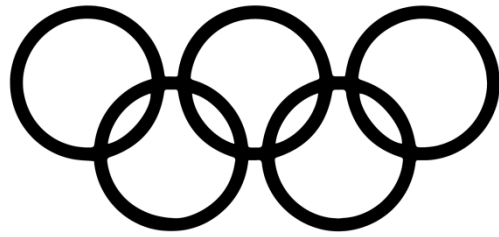
La mente configura, a través de ciertos principios descubiertos por esta misma corriente, los elementos que llegan a ella a través de los canales sensoriales (percepción) o de la memoria (pensamiento, inteligencia y resolución de problemas).

**Investiga las leyes o principios gestálticos, observa las siguientes imágenes y determina a qué ley pertenece.**

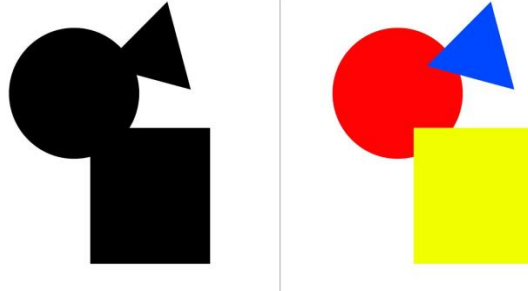
Leyes de la Gestalt	Descripción	Ejemplo
<p><b>La ley de la figura-fondo:</b></p>	<p>Su cerebro distinguirá entre los objetos que considera que están en el primer plano de una imagen (la figura o punto focal) y el fondo (el área en la que descansan las figuras). Donde las cosas se ponen interesantes es cuando el primer plano y el fondo en realidad contienen dos imágenes distintas, como esta:</p>	
	<p>Postula que el ojo humano seguirá el camino más suave al ver las líneas, independientemente de cómo las líneas en realidad fueron dibujados. Si varios elementos parecen estar colocados formando un flujo orientado hacia alguna parte, se percibirán como un todo.</p>	

	<p>Los elementos próximos entre sí tienden a percibirse como si formaran parte de una unidad.</p> <p>Se refiere a qué tan cerca están los elementos entre sí. Las relaciones de proximidad más fuertes son aquellas entre superposición de sujetos, pero simplemente agrupar objetos en una sola área también puede tener un fuerte efecto de proximidad.</p>	
	<p>Los elementos parecidos son percibidos como si tuvieran la misma forma.</p>	
	<p>Es la idea de que su cerebro completará las partes faltantes de un diseño o imagen para crear un todo.</p> <p>En su forma más simple, el principio de cierre le permite a su ojo seguir algo así como una línea punteada hasta su final.</p>	
	<p>Esta ley nos dice que existen figuras más pregnantes (que tienden a percibirse primero o producir un mayor impacto visual). ... Existió también en la mente de quien diseñó las figuras</p>	

Lo que este principio dice es que su cerebro percibirá formas ambiguas de la manera más simple posible. Por ejemplo, una versión monocromática del logotipo Olímpico se ve como una serie de círculos superpuestos en lugar de una colección de líneas curvas.



Aquí hay otro buen ejemplo del principio de diseño gestalt "*prägnanz*":



Este principio establece que las personas agruparán las cosas que apuntan o se mueven en la misma dirección.



## Actividad 13

### Humanismo

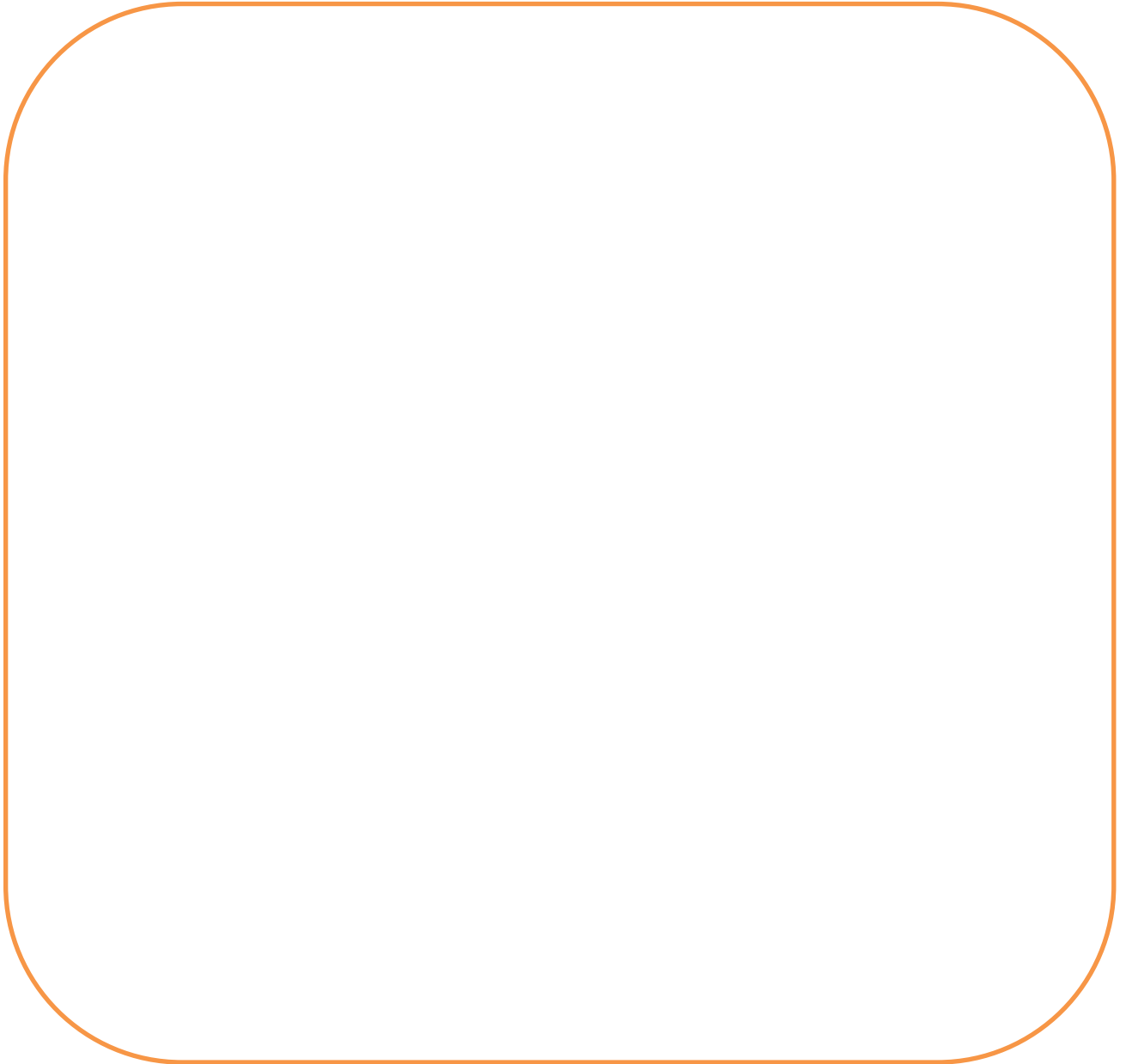
Contesta lo siguiente:

<b>¿Qué es el Humanismo en psicología?</b>	
<b>Escribe dos ideas principales del humanismo (en psicología)</b>	
<b>Interpreta las siguientes frases de Carl Rogers</b>	

## Actividad 14

Dibuja la pirámide de las Necesidades de Maslow y escribe sus estadios y a qué se refiere cada uno de ellos. Utiliza regla, por favor.

**Escribe cuáles son los aportes más importantes de Maslow y posteriormente realiza una reflexión de tu persona, referente a la pirámide de las Necesidades de Maslow, ¿cuáles de esas Necesidades están cubiertas en ti?**



# Actividad 15

## Neurociencia

Cuadro comparativo de las Principales neurociencias de interés.

	<b>NEUROCIENCIAS</b>	<b>¿QUÉ ESTUDIA?</b>	<b>IMPORTANCIA EN LA SALUD MENTAL</b>
<b>1.</b>	<b>Neurociencia</b>		
<b>2.</b>	<b>Neurología</b>		
<b>3.</b>	<b>Neuropsicología</b>		
<b>4.</b>	<b>Neurofisiología</b>		
<b>5.</b>	<b>Neuroeducación</b>		

# Actividad 16

## Áreas de estudio de la Psicología y su aplicación en contexto

Realiza un mapa mental con las Áreas (Ramas) de la psicología (puedes elegir sólo 10 de ellas). Y escribe una breve descripción de cada una de ellas.



## Actividad 17

	Responde con una "x" en la casilla que corresponda	F	V
1.	Los hemisferios cerebrales son independientes entre sí.		
2.	Sólo usamos el 10% de nuestro cerebro.		
3.	Las neuronas tienen la capacidad de crecer.		
4.	Las estructuras cerebrales de los hombres y mujeres son diferentes.		
5.	A mayor estimulación temprana mucho mejor.		

## Actividad 18

**Completa el siguiente cuadro de doble entrada con la información solicitada.**

	<b>Resonancia Magnética</b>	<b>Electroencefalograma</b>
¿Qué es?		
¿Para qué sirve?		
<b>Características</b>		
¿Cuál es su aportación a la Psicología?		