

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217  
C.C.T I5EBH0403H**

**PRIMER SEMESTRE GRUPO “I, II Y III”. CICLO ESCOLAR 2022-2023  
ASIGNATURA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO I**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_  
**NOMBRE DEL DOCENTE:** DANIEL VAZQUEZ DOMÍNGUEZ **CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**III. ASESORIAS COMPLEMENTARIAS (IMPARTIDAS POR EL DOCENTE CON UNA DURACION MÍNIMA DE 25 HRS).**

**METAS**

- C1M1. Ejecuta cálculos y algoritmos para resolver problemas matemáticos y de otras áreas del conocimiento.
- C2M1. Observa y obtiene información de una situación o fenómeno (natural o social) para establecer estrategias o formas de visualización que ayuden a explicarlo.
- C3M3. Explica procedimientos para la solución de problemas empleando lenguaje y técnicas matemáticas.
- C4M3. Organiza los procedimientos empleados en la solución de un problema a través de argumentos formales para someterlo a debate o a evaluación.

**PROGRESIONES**

- Elige una técnica de conteo (listados, diagramas de árbol, combinaciones, ordenaciones con repetición, ordenaciones sin repetición, etc.) para calcular el número total de casos posibles y casos favorables para eventos simples con la finalidad de hallar su probabilidad y con ello generar una mayor conciencia en la toma de decisiones.
- Observa cómo la probabilidad de un evento puede actualizarse cuando se obtiene más información al respecto y considera eventos excluyentes e independientes para emplearlos en la determinación de probabilidades condicionales.
- Selecciona una problemática o situación de interés, con la finalidad de recolectar información y datos de fuentes confiables e identifica las variables relevantes para su estudio.
- Analiza cómo se relacionan entre sí dos o más variables categóricas a través del estudio de alguna problemática o fenómeno de interés para el estudiantado, con la finalidad de identificar si dichas variables son independientes.
- Analiza dos o más variables cuantitativas a través del estudio de alguna problemática o fenómenos de interés para el estudiantado, con la finalidad de identificar si existe correlación entre dichas variables.
- Cuestiona afirmaciones estadísticas y gráficas, considerando valores atípicos y la posibilidad de que existan factores o variables de confusión.

TEMA	FECHA	HORARIO
DIAGRAMA DE ARBOL	M/10/01/2024	EN EL HORARIO CORRESPONDIENTE DE CLASE
PROBABILIDAD FRECUENCIAL	J/11/01/2024	
REGLA DE LA MULTIPLICACION	V/12/01/2024	
REGLA DE LA MULTIPLICACION	L/15/01/2024	
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL	M/16/01/2024	
MEDIDAS DE DISPERSION	M/17/01/2024	
MEDIDAS DE DISPERSION	J/18/01/2024	
ENTREGA DE CALIFICACIONES	V/19/01/2024	

Para acreditar bajo esta modalidad deberá asistir puntualmente a todas las sesiones.

Para ingresar al aula deberá presentar en hojas tamaño carta la actividad de la sesión anterior y los ejercicios de reforzamiento que el profesor asigne.

Para mantenerse en el aula deberá respetar los artículos del reglamento de aula.

Se te recomienda asistir con las copias de la opción I como apoyo para trabajar los temas.

1. Define *medidas de tendencia central*.
2. Define la *mediana*. Explica su diferencia de la media. ¿En qué situaciones la media es más efectiva para describir el centro de los datos?
3. ¿Qué es un bimodal? Da un ejemplo de un conjunto de datos bimodal.
4. Define medidas de dispersión.
5. Escribe la fórmula de la *varianza* y define sus variables.
6. ¿Cuál es la medida de dispersión más fácil de calcular?
7. Describe *la variación estándar*.
8. Explica por qué la desviación estándar de 2, 2, 2, 2, 2, 2 y 2 es cero.
9. Encuentra la media, la mediana, el rango, la varianza, el coeficiente de variación, la desviación estándar y la desviación media de los siguientes sueldos:

<b>Campo Profesional</b>	<b>Sueldo Anual</b>
Agricultura, Pesca y Silvicultura	\$196 300
Ventas y Relacionados	\$289 200
Arquitectura e Ingeniería	\$563 300
Salud	\$499 300
Legal	\$690 300
Docencia y Educación	\$391 300
Construcción	\$354 600
Jugador Profesional de Béisbol*	\$24 765 900

Encuentra la media, mediana y desviación estándar de los siguientes números:

- a) 15, 19, 15, 16, 11, 11, 18, 21, 165, 9, 11, 20, 16, 8, 17, 10, 12, 11, 16, 14
- b) 11, 12, 14, 14, 14, 14, 19
- c) 11, 12, 14, 16, 17, 17, 18
- d) 6, 7, 9, 10, 13
- e) 121, 122, 193, 197, 199, 222, 223, 227, 265, 276, 303, 366, 397, 401, 433