

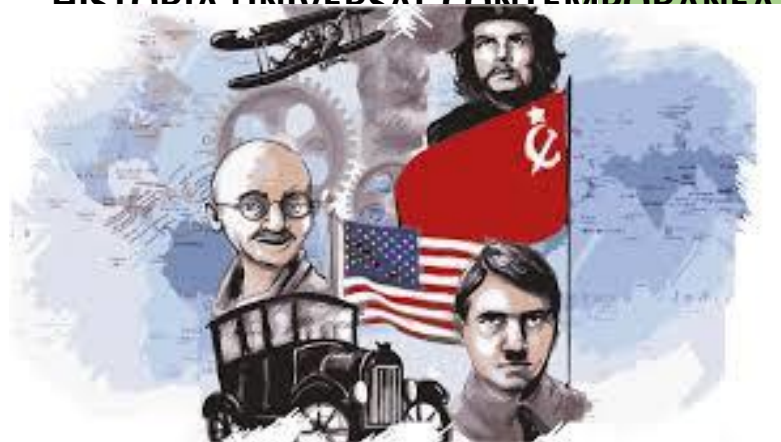
“2023. Año Del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho de Voto de las Mujeres en México”
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 217

CUADERNO DE TRABAJO PARA ASESOSIAS COMPLEMENTARIAS: HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA

PLAN DE TRABAJO DE ASESORÍAS COMPLEMENTARIAS

CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA



Ciclo escolar: 2022- 2023

PROFRA: JANET RAMOS GONZÁLEZ

Fecha de entrega: **11 DE JULIO DE 2023**

Nombre del alumno:

Semestre: _____ Grupo: _____

Componente: Básico

COMPETENCIAS GENERICAS:

9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

CDECS5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento

BLOQUES Y CONTENIDOS

	Aprendizaje esperado	Contenido por bloque
BLOQUE I EL CAPITALISMO Y SUS MANIFESTACIONES EN EL COLONIALISMO Y EL IMPERIALISMO PARA UN CONVULSIONADO INICIO DEL SIGLO XX	Compara fenómenos presentes en su entorno (migración marginalidad, pobreza racismo, discriminación, entre otros) creando aproximaciones de manera crítica como consecuencias del imperialismo moderno.	<ul style="list-style-type: none">✓ Imperialismo✓ Primera Guerra mundial✓ Revolución Rusa
BLOQUE II LA CRISIS ECONÓMICA GLOBAL COMO PRÉAMBULO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA CREACIÓN DE INSTITUCIONES PARA LA PAZ	Explica la dinámica de la segunda Guerra mundial y la conecta con la circunstancia mexicana de la época., a través de una postura asertiva e incluyente.	<ul style="list-style-type: none">❖ Segunda guerra mundial❖ Causas❖ Consecuencias❖ Creación de la ONU
BLOQUE III LA GUERRA FRIA	Examina éticamente el impacto económico, social, político y cultura en México, a partir del desarrollo de la guerra fría y la creación del nuevo orden mundial, mostrando tolerancia ante la diversidad de problemas sociales.	<ul style="list-style-type: none">• Bipolaridad Mundial• Enfrentamientos bipolares• Los países de tercer mundo

INDICACIONES GENERALES:

Para tener derecho a la calificación de Evaluación por competencias es indispensable:

- ✚ El alumno debe cubrir el 100% de asistencia a las asesorías impartidas por la docente
- ✚ Responder todas las preguntas y ejercicios señalados, no se tomaran en cuenta actividades sin terminar o a la mitad
- ✚ Debes apoyarte de tu Antología Historia Universal Contemporánea (Sexto semestre)
- ✚ Entregar en el periodo señalado de regularización, en la fecha y hora señalada por la docente
- ✚ Cuidar limpieza, ortografía, redacción.
- ✚ Deberás entregar las actividades en una carpeta o sobre amarillo debidamente identificado con tu nombre completo, semestre y grupo

Lista de cotejo para entrega de actividades

Actividad	Tema de la actividad	VALOR	SÍ	NO	PUNTUACIÓN
Actividad 1	MAPA CONCEPTUAL IMPERIALISMO	.5 PTO			
Actividad 2	PARAFRASIS MONOPOLIO	2PTOS			
Actividad 3	EXPANSIONISMO ESTADOUNIDENSE	1PTO			
Actividad 4	CRUCIGRAMA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y REVOLUCIÓN RUSA	.5 PTO			
Actividad 5	REFLEXIÓN PARTIDOS POLITICOS	2PTOS			
Actividad 6	LAP BOOK DOCTRINAS TOTALITARIAS	1PTO			
Actividad 7	DESCRIPCIÓN COLLAGE SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	1PTO			
	Total	8.0			

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	AVANCE	HORAS PROGRAMADAS PARA REALIZAR ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
1. Mapa conceptual Imperialismo	100%	2 horas	5/07/2023
2. Paráfrasis Monopolio	100%	4 horas	6/ 07/ 2023
3. Expansionismo Estadounidense	100%	4 horas	7/ 07/2023
4. Crucigrama primera Guerra Mundial y Revolución Rusa	100%	2 horas	7/07/2023
5. Reflexión partidos políticos	100%	6 horas	10/ 07/2023
6. Lap Book Doctrinas totalitarias	100%	4 horas	10/ 07/2023
7. Descripción collage Segunda Guerra Mundial	100%	3 horas	11/07/2023
Total:		25 horas	

BLOQUE I

EL CAPITALISMO Y SUS MANIFESTACIONES EN EL COLONIALISMO Y EL IMPERIALISMO PARA UN CONVULSIONADO INICIO DEL SIGLO XX

ACTIVIDAD 1. MAPA CONCEPTUAL IMPERIALISMO

Instrucciones: Realiza un mapa conceptual del tema Imperialismo, debes incluir la definición, características, consecuencias del imperialismo.

Apóyate de tu antología Historia Universal contemporánea Sexto semestre páginas de la 14-17.

Utiliza una hoja doble carta para su elaboración

2.-PARAFRASIS “MONOPOLIO”

Instrucciones: Revisa el tema monopolio presente en tu antología páginas 18 y 19, también realiza una búsqueda en internet sobre el concepto monopolio y sus características.

Unifica ambos contenidos y elabora una paráfrasis de la información rescatada, debes narrar en formato prosa, cuida la ortografía y redacción.

Extensión mínima 1 cuartilla y máximo 2 cuartillas

La actividad se entrega de manera física, a mano y con letra legible

3. EXPANSIONISMO ESTADOUNIDENSE

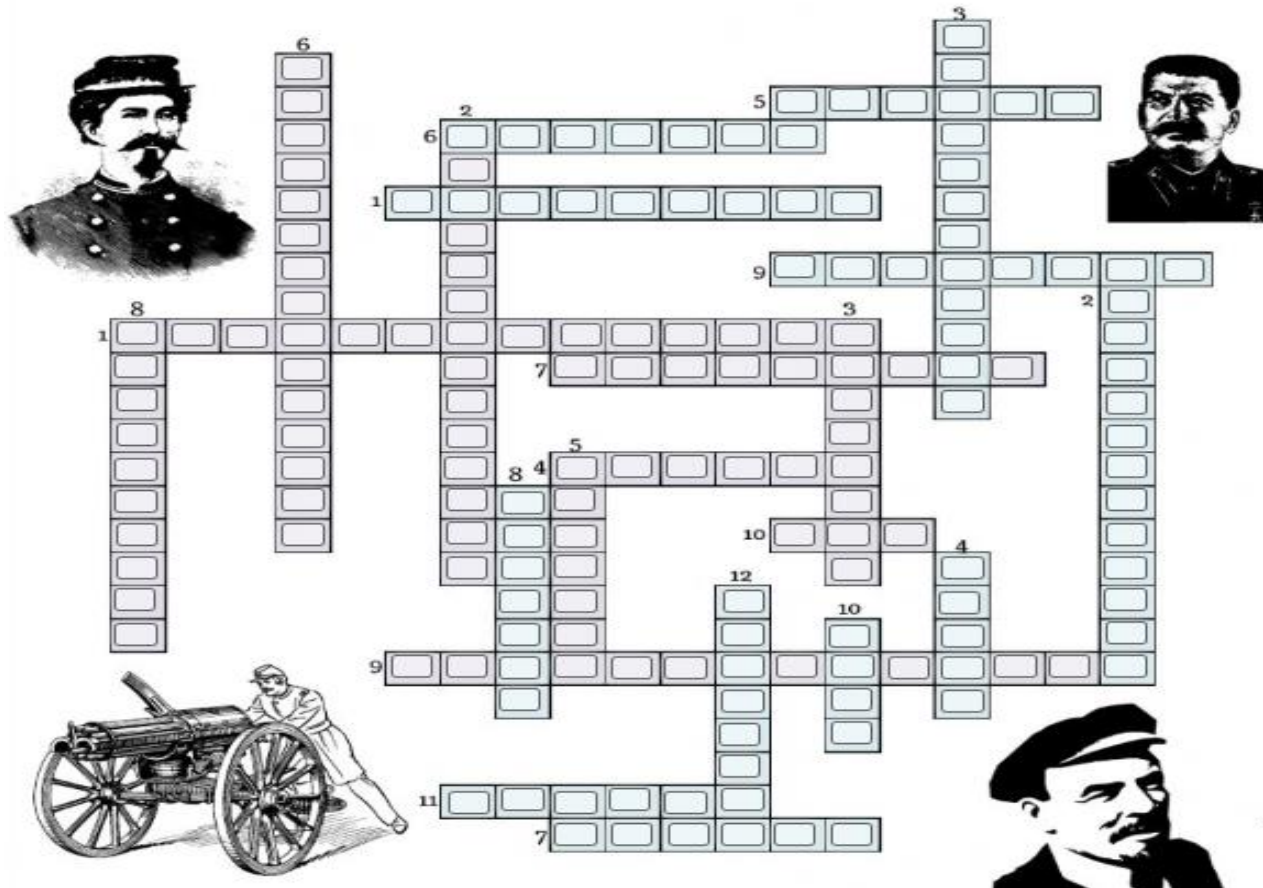
Instrucciones: Revisa el tema expansionismo estadounidense y el tema México- Texas, presentes en tu antología historia Universal Contemporánea.

Además analiza la información de otras fuentes y realiza un informe detallado sobre la modificación territorial de nuestro país colocando una lista de los estados de la república que fueron otorgados a EUA, marca en 2 mapas de la república mexicana el territorio mexicano antes y después de la expansión de EUA.



5. CRUCIGRAMA “PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y REVOLUCIÓN RUSA”

Indicaciones: Revisa el tema primera Guerra mundial presente en tu Antología, identifica cada una de las fases, lugares y personajes que intervienen, después resuelve el siguiente crucigrama.



PRIMERA GUERRA MUNDIAL (MORADAS)

- La (1) fue la alianza firmada entre Alemania, el Imperio Austrohúngaro e Italia.
- La alianza que se firmó y a la que luego se unió Serbia y Bélgica, fue la (2).
- (3) fue el país que principalmente fortaleció a su potencial militar y marina durante la gran competencia armamentística en el continente europeo.
- (4) fue el continente en el cual se encontraban cuatro colonias alemanas al inicio de la guerra, como Togo y Camerún.
- El asesinato del archiduque Francisco Fernando de (5) fue una de las principales causas de esta guerra.
- El asesino del archiduque heredero, Francisco Fernando y su esposa, fue (6).
- El tratado de (7) obligó a Alemania a pagar mayores indemnizaciones por la guerra.
- La guerra de (8) fue la estrategia que caracterizó a este conflicto armado.
- El ingreso de (9) a la guerra fue uno de los determinantes para su desenlace.
- Una de las consecuencias de esta guerra fue la creación de la (10).



REVOLUCIÓN RUSA (CELESTES)

- (1) fue el zar de Rusia al inicio de la revolución.
- (2) fue el sobrenombre que recibió el Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia, y se caracterizaron por ser moderados.
- Los (3) fueron radicales, y fueron los que asesinaron a la familia real.
- (4) era el líder de los bolcheviques, hasta que luego de su muerte, en 1924, es remplazado por (5).
- En la Revolución de octubre, uno de los protagonistas fue (6).
- El ejército (7) son los partidarios del Zarismo y defensores del sistema liberal, los cuales son ayudados por potencias extranjeras.
- Luego de la revolución, el gobierno bolchevique sustituyó el gobierno (8).
- En 1905, frente al castillo de (9), se reunió a manifestar la clase baja, lo que terminó en el Domingo Sangriento.
- Luego del Domingo Sangriento, Nicolás accedió a la creación de (10), como un intento de complacer y calmar a las manifestaciones.
- (11) fue niño heredero de la dinastía Románov que nunca llegó al trono.
- Durante la revolución, corrió el fuerte rumor de que la zarina Alexandra y (12), el “monje loco”, tenían un amorío.

6. REFLEXIÓN PARTIDOS POLITICOS

Instrucciones:

1 Realiza la lectura del tema Revolución Rusa y partidos políticos formados durante este periodo:

Partido Constitucional Demócrata (kadetes).

Partido Social Revolucionario.

Partido Bolchevique.

Partido Menchevique.

Partido Anarquista

2 Realiza una investigación sobre los partidos políticos mexicanos actuales (sus ideologías, principios y características).

3. En base a la revisión de los temas anteriores realiza una reflexión de manera escrita basándote en las siguientes cuestiones ¿Cuál es la función de los partidos políticos de antes y ahora? ¿Cuál es la relación de semejanza y diferencia entre los partidos políticos formados durante la revolución rusa y los partidos políticos mexicanos actuales?

7. LAP BOOK “DOCTRINAS TOTALITARIAS”

Instrucciones: Revisa el tema Doctrinas totalitarias presente en tu antología Historia Universal Contemporánea páginas 62-64, después elabora un Lap Book que incluya: Definición de cada doctrina, características, ideología, líder o representante.

Puede utilizar los siguientes materiales:

- Folder de color
- Imágenes
- Pos tic
- Hojas de colores
- Marcadores
- Lápices de colores
- Recortes
- Y más importante aún tu CREATIVIDAD

Ejemplo de Lap Book



8. Descripción Collage Segunda guerra mundial

Instrucciones:

- Observa cuidadosamente el siguiente collage
 - Si tienes dudas o no conoces a los personajes, lugares etc. , busca en internet o en la fuente de tu preferencia de quién o de que se trata
 - Puedes buscar un documental de la segunda guerra mundial y observarlo
1. Enumera las imágenes, coloca el número dentro del círculo
 2. Nombra cada imagen
 3. Describe en la parte inferior de manera detallada cada una de las imágenes



DESCRIPCIÓN IMÁGENES DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

IMAGEN 1:

Nombre: _____

IMAGEN 2:

Nombre: _____

IMAGEN 3:

Nombre: _____

IMAGEN 4:

Nombre: _____

IMAGEN 5:

Nombre: _____

IMAGEN 6:

Nombre: _____

IMAGEN 7:

Nombre: _____

IMAGEN 8:

Nombre: _____
