

**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_

NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA BERENICE VÁZQUEZ RÍOS CALIFICACION: \_\_\_\_\_

**OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN III**

**ASESORIAS COMPLEMENTARIAS (IMPARTIDAS POR EL DOCENTE CON UNA DURACION MÍNIMA DE 25 HRS).**

Fecha de aplicación: 5 AL 11 DE JULIO del 2023

Publicación de resultados: 12 DE JULIO 2023

**PLAN DE TRABAJO**

**Indicaciones generales:**

- El presente plan de trabajo **se imprimirá** para darle respuesta a mano a las actividades (La impresión puede ser en blanco y negro)
- Deberá ser **resuelto en su totalidad** y las respuestas deben coincidir con el tema de la unidad.
- Ser responsable en la calidad de las evidencias entregada: letra molde legible, limpieza y organización.
- La asistencia a las asesorías es de **carácter obligatorio**, en cada sesión se llevará el registro puntual de asistencia. El docente colocará la firma de asistencia del alumno.
- **Las actividades serán desarrolladas por los alumnos durante el tiempo de la asesoría y en este espacio se retroalimentará y se llevará a cabo la aclaración de dudas.**
- La entrega de las actividades deberá cumplir los siguientes aspectos:
  1. Caratula, donde se plasmen todos los datos generales del alumno.
  2. El alumno colocara en la parte superior de las actividades nombre, grado y grupo
  3. Índice, de acuerdo al orden establecido en la secuencia de las actividades.
  4. La incorporación de las actividades deberá ser en apego al índice mismo que deberá considerar la secuencia de actividades plasmada en este plan de trabajo.
  5. Las actividades del plan de trabajo deberán entregarse en un folder con la opción de utilizar un broche baco, engraparlas o engargolarlas. Es importante cuidar el orden de las actividades.

NOTA: LLEVAR ANTOLOGÍA

**Objetivo general:** Que el estudiante en situación de irregularidad académica logre el alcance de los aprendizajes esenciales abordados durante el curso mediante el acompañamiento docente a través de asesorías presenciales y la resolución de actividades.

**Competencia Genérica.**

Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus casos contribuye al alcance de un objetivo.

**Competencia disciplinar Básica**

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe



**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

**CRONOGRAMA**

Sesión	tema	Bloque	Actividades	Evidencia de trabajo del estudiante	Fecha/ hora/ lugar	FIRMA ASISTENCIA (ESPACIO PARA EL DOCENTE)
1	<b>CREATIVIDAD</b>	1				
2	<b>FLEXIBILIDAD</b>	2				
3	<b>ORIGINALIDAD</b>	3				

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

**EVALUACION DE PRODUCTO**

PRODUCTOS	MINIMA (5)	REGULAR (6-7)	BUENA (8)	DESTACADO (9)	EXCELENTE (10)	PUNTAJE
Actividad 1. Examen Diagnóstico						
Actividad 2. Inventos que han cambiado a la humanidad						
Actividad 3. Características de una persona creativa						
Actividad 4. Tipos de creatividad						
Actividad 5. Método ESPAMPER						
Actividad 6. Pensamiento divergente y pensamiento convergente						



**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

Actividad 7. Mente abierta- mente cerrada						
Actividad 8. Concepto de resiliencia						
Actividad 9. Características de una persona resiliente						
Actividad 10. Dibujo creativo						

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**ACTIVIDAD 1**

Instrucciones. Escribe lo que se te pide.

- 1.-¿Cómo definirías creatividad?
- 2.-¿Para qué es útil la creatividad?
- 3.-¿Todos podemos ser creativos o requerimos nacer con esa habilidad?
- 4.-¿Qué características tiene una persona creativa?
- 5.-¿Qué implica ser original?
- 6.-¿Qué significa ser divergente?
- 7.-¿Cuál es la importancia de tener diversas perspectivas sobre una situación ?
- 8.-¿Qué se requiere para cambiar de idea o punto de vista respecto a algo?

**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

9.-¿Qué es una zona de confort?

10.-¿Por qué te consideras creativo?

ACTIVIDAD	RESPUESTA DIAGNOSTICA	2ª RESPUESTA
11. Define lo que es problema		
12. Describe algún problema que hayas tenido		
13. Explica por qué consideras que se trató de un problema		
14. ¿Cuáles son (era) las características principales de ese problema?		
15. ¿Qué tipo de problema consideras que es (fue)?		
16. Menciona qué actitud tuviste al estar frente al problema		
17. Define lo que es "Solución"		
18. Explica o argumenta qué hiciste para solucionar el problema.		



**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

19.Especifica qué pasos seguiste		
20.Explica en qué te basaste para decidir esa solución		
21.Menciona qué necesitaste para solucionar ese problema (anota todo tipo de necesidad que hayas tenido)		
22.Menciona qué actitud(es) tuviste para solucionar ese problema		

**ACTIVIDAD 2.** EXISTEN IDEAS O INVENTOS QUE HAN CAMBIADO LA FORMA DE VIDA DE GRAN PARTE DE LA HUMANIDAD. INVESTIGA 10 INVENTOS O IDEAS CON SU CREADOR.

PERSONAJE	IDEA/INVENTO/AÑO/IMAGEN	DESCRIPCION DE LA IDEA /INVENTO	CÓMO CAMBIO A LA FORMA DE VIVIR DE LA HUMANIDAD



**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**


**ACTIVIDAD 3. INVESTIGA LAS CARACTERISTICAS DE UNA PERSONA CREATIVA**

- 1.- ¿Qué es la autoconfianza en la creatividad?
- 2.-¿Qué es la tolerancia en la creatividad?
- 3.- ¿En qué consiste el pensamiento múltiple?
- 4.- ¿ En qué consiste lo inesperado en la creatividad?
- 5.-¿ qué es la originalidad en la creatividad?



**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

6.- ¿ qué es la libertad en la creatividad?

**ACTIVIDAD 4. REALIZA UN MAPA MENTAL CREATIVO CON LOS TIPOS DE CREATIVIDAD. UTILIZA COLORES**

**ACTIVIDAD 5. REALIZA UN CUADRO SINÓPTICO CREATIVO INVESTIGANDO **EL MÉTODO SCAMPER** UTILIZA COLORES.**

MÉTODO  
SCAMPER



**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

**ACTIVIDAD 7.** A continuación, deberás identificar qué características corresponden a los tipos de pensamiento convergente y divergente con base en el contenido revisado.

<b>Pensamiento convergente</b>	Características revueltas	<b>Pensamiento divergente</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Racional</b></li><li>• <b>Convencional</b></li><li>• <b>Múltiples soluciones</b></li><li>• <b>Originalidad</b></li><li>• <b>Definir varias maneras para usar una hoja de papel</b></li><li>• <b>Flexibilidad</b></li><li>• <b>Responder una prueba de elección múltiple</b></li><li>• <b>Lógica</b></li><li>• <b>Solución única</b></li><li>• <b>Inventiva</b></li></ul>	

**ACTIVIDAD 8. REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DONDE PLASMES EL PENSAMIENTO DE LA PERSONA DE MENTE ABIERTA Y MENTE.**





**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023  
ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

**ACTIVIDAD 9. INVESTIGA QUE ES RESILENCIA Y REALIZA UN MAPA  
CONCEPTUAL.**

**ACTIVIDAD 10. INVESTIGA LAS CARACTERISTICAS DE UNA PERSONA CON  
RESILENCIA Y REALIZA UN MAPA DE ARAÑA**



**CUARTO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023  
ASIGNATURA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4**

**ACTIVIDAD 11. EN UNA CARTULINA REALIZA UN DIBUJO CREATIVO. UTILIZA CUALQUIER MATERIAL.**