



Gobierno del
Estado de
México



ESTADO DE
MEXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado de Libre y soberano de México”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 217

“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”

OPCIÓN I DE REGULARIZACIÓN

PLAN DE TRABAJO DE ASESORÍAS COMPLEMENTARIAS

CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

PRIMER SEMESTRE

Ciclo escolar: 2023- 2024

PROFRA: JANET RAMOS GONZÁLEZ

PERIODO DE ASESORIAS: 10 AL 19 DE ENERO DE 2024

PROFRA. JANET RAMOS GONZÁLEZ

Nombre del alumno:

Semestre: Primero Grupo: _____

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Campo disciplinar: Ciencias sociales

PROGRESIONES Y CONTENIDOS

PROGRESION	1. Problemáticas propias de las ciencias sociales/ Elementos, características y tipos de conocimiento. 2. Características, tipos de investigación/ paradigmas de la investigación	3. Métodos de investigación 4. Técnicas e instrumentos de investigación
CATEGORIAS	La necesidad de conocer la realidad social	Caja de herramientas del investigador
SUBCATEGORIAS	-Referentes conceptuales -Las formas de acercamiento y reconocimiento del entorno social	La mirada en la investigación -Modelos y métodos de la investigación en las ciencias sociales -Enfoques de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta -Técnicas e instrumentos de investigación
METAS DE APRENDIZAJE	META 1: Demuestra una actitud reflexiva en la generación de conocimiento sobre las problemáticas del entorno, para asumirse como un sujeto activo en el cambio social.	META 1: Identifica los elementos teóricos y metodológicos que comprenden la investigación social para entender su uso en los procesos de búsqueda de información en su comunidad.

	<p>META 2: Identifica los elementos, características y tipos de conocimiento para acercarse al estudio de las problemáticas de su realidad social.</p> <p>META 3: Identifica las características y tipos de investigación en Ciencias Sociales para reconocer las formas de acercamiento y reconocimiento de las problemáticas propias en su entorno.</p>	<p>META 2: Reconoce la utilidad de los elementos teóricos y metodológicos que integran la investigación social con el propósito de comprender que las problemáticas sociales tienen diferentes perspectivas para ser abordadas.</p>
APRENDIZAJE TRAYECTORIA	<p>Reconoce la importancia de la investigación social en la identificación de problemáticas sociales de su comunidad, para fomentar el pensamiento crítico y plural entre sus integrantes.</p>	<p>Valora el empleo de una metodología de investigación social para proponer alternativas de atención a problemáticas sociales desde sus distintos abordajes, que abonen a la construcción de una sociedad justa y equitativa.</p>
TEMAS	<p>-El conocimiento</p> <p>-Tipos de conocimiento</p> <p>-Tipos de investigación</p>	<p>-Paradigmas de investigación de las ciencias sociales Positivismo</p> <p>-Modelos y métodos de investigación</p>

INDICACIONES GENERALES:

Para tener derecho a la calificación de Evaluación de las progresiones de aprendizaje de la unidad de aprendizaje es indispensable:

- ✚ El alumno debe cubrir el 100% de asistencia a las asesorías impartidas por la docente
- ✚ Responder todas las preguntas y ejercicios señalados, no se tomarán en cuenta actividades sin terminar o a la mitad
- ✚ Debes apoyarte de tu Antología de Derecho II (Sexto semestre)
- ✚ Entregar en el periodo señalado de regularización, en la fecha y hora señalada por la docente
- ✚ Debes entregar las actividades a mano en la presente guía
- ✚ Cuidar limpieza, ortografía, redacción.
- ✚ Deberás entregar las actividades en una carpeta o sobre amarillo debidamente identificado con tu nombre completo, semestre y grupo

MATERIALES PARA LA SESORIA

- ✓ Cuadernillo de asesoría
- ✓ Lapicera completa
- ✓ Antología Laboratorio de investigación
- ✓ Marcador para pizarrón blanco
- ✓ Hojas blancas

Lista de cotejo para entrega de actividades

Actividad	Tema de la actividad	VALOR	SÍ	NO	PUNTUACIÓN
Actividad 1	CONOCIMIENTO	0.8			
Actividad 2	CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO	0.8			
Actividad 3	CUADRO SINOPTICO TIPOS DE CONOCIMIENTO	0.8			
Actividad 4	RELACION DE COLUMNAS	0.8			
Actividad 5	PARADIGMA POSITIVISTA	0.8			
Actividad 6	MODELO Y METODO	0.8			
Actividad 7	GLOSARIO METODOS DE INVESTIGACION	3 pts			
	Total	8.0			

Observaciones: _____

RUBRICA PARA EVALUAR GLOSARIO

METODOS DE INVESTIGACIÓN

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)	Puntuación
Claridad de definiciones	Las definiciones son claras, precisas y fácilmente comprensibles.	Las definiciones son claras, pero podría haber alguna mejora en la precisión.	Algunas definiciones son confusas o poco precisas.	Las definiciones son confusas o difíciles de entender.	
Abarca los métodos de investigación	Incluye una amplia variedad de métodos de investigación relevantes.	Incluye la mayoría de los métodos de investigación relevantes, pero podría haber algunas omisiones.	Falta cobertura de algunos métodos de investigación importantes.	Hay una falta significativa de cobertura de métodos de investigación.	
Organización y estructura	El glosario está organizado de manera lógica y estructurada.	La organización es buena, pero podría haber una mejora en la estructura.	La organización es aceptable, pero hay problemas evidentes en la estructura.	La organización y la estructura son deficientes y dificultan la comprensión.	
Precisión y exactitud de la información	La información proporcionada es precisa y exacta.	La mayoría de la información es precisa, pero puede haber algunas imprecisiones.	Hay algunas imprecisiones notables en la información proporcionada.	La información es inexacta o totalmente incorrecta.	
Originalidad y aportes adicionales	Se incluyen perspectivas originales o aclaraciones que añaden valor al glosario.	Se presentan algunas aclaraciones adicionales, pero podrían ser más originales.	Hay intentos limitados de proporcionar información adicional, pero no es muy relevante o original.	No hay contribuciones significativas adicionales.	
Total:					

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	AVANCE	HORAS PROGRAMADAS PARA REALIZAR ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
1. Conocimiento	100%	2 hora	10/01/2024
2. Construcción de conocimiento	100%	2 horas	12/ 01/ 2024
3. Cuadro sinóptico "Tipos de conocimiento "	100%	4 horas	15/ 01/2024
4. Relación de columnas	100%	1 horas	17/01/2024
5. Paradigma positivista	100%	3 horas	18/ 01/2024
6. Modelo y método	100%	2 horas	18/ 01/2024
7. Glosario Métodos de investigación	100%	6 horas	19/01/2024
Total:		25 horas	

PROGRESIÓN: CONOCIMIENTO Y REALIDAD SOCIAL

Actividad 1: CONOCIMIENTO

Realiza la lectura del tema “Definición de conocimiento”, identifica 2 definiciones del término conocimiento y anótalas enseguida:

Definición 1:

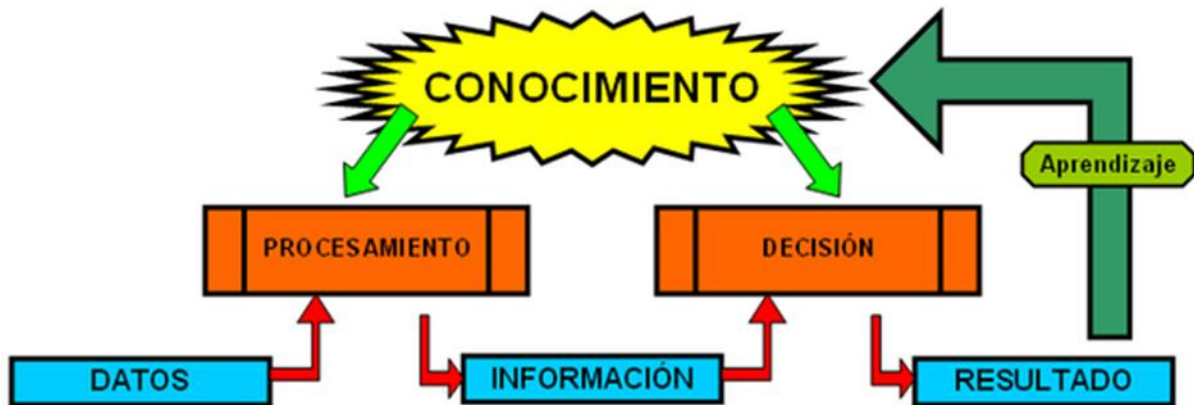
Definición 2:

Reflexiona sobre las definiciones identificadas previamente y ahora construye tu propia definición de conocimiento

Copia aquí el cuadro sinóptico “Conocimiento” presente en la página 21 de tu antología.

Actividad 2. Construcción de conocimiento

Revisa el siguiente esquema, lee la información de la página 22 y 23 de tu antología.



8

Ahora elaborara una explicación del proceso de construcción del conocimiento, guíate del esquema para explicarlo con un ejemplo.

Actividad 3. Actividad: Cuadro sinóptico "Tipos de conocimiento"

Instrucciones: Realiza la lectura del tema Tipos de conocimiento, después elabora un cuadro comparativo en el que incluyas los tipos de conocimiento y sus características y un ejemplo.

Tipo de conocimiento	Contenido/ características	Ejemplo

Actividad 4. Relación de columnas “Tipos de conocimiento”

Lee cuidadosamente los enunciados de la izquierda y después relaciónalos con las respuestas de la columna derecha, colocando dentro del paréntesis la respuesta correcta.

Definición	Tipo de conocimiento
A. Tipo de conocimiento basado en la fe, creencias y prácticas religiosas, transmitidas a través de tradiciones y escrituras sagradas.	() Conocimiento Empírico.
B. Tipo de conocimiento que se adquiere mediante la experiencia cotidiana, la observación y la práctica, sin un método riguroso de comprobación.	() Conocimiento Científico.
C. Tipo de conocimiento que busca explicar y comprender la realidad a través del razonamiento lógico y la reflexión, sin utilizar métodos científicos.	() Conocimiento Filosófico.
D. Tipo de conocimiento basado en el método científico, que utiliza la observación, experimentación y la formulación de hipótesis para comprender la naturaleza y el universo.	() Conocimiento Religioso.
E. Tipo de conocimiento que se obtiene a través de la creatividad y la expresión artística, permitiendo transmitir emociones y mensajes estéticos.	() Conocimiento Artístico.

Actividad 5. Paradigma Positivista

Investiga la biografía de Augusto Comte y también el tema “Positivismo”, recupera la información más relevante y elabora un tríptico en el que incluyas la biografía de Augusto Comte y los postulados que menciona el paradigma positivista.

Actividad 6. Modelo y Método

Investiga en la fuente de tu preferencia la definición de modelo y método.

Ahora responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un modelo?

2. ¿Qué es un método?

3. Explica la diferencia entre método y modelo

4. Menciona n ejemplo de:

Modelo:

Método:

Actividad 7. Glosario de Métodos de investigación científica

Elabora un glosario, en el que incluyas los métodos de investigación y sus características.

Debes incluir los siguientes métodos:

- Método cualitativo y cuantitativo
- Método inductivo y deductivo
- Método experimental
- Método comparativo
- Método de análisis y síntesis