

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
C.C.T 15EBH0403H

PRIMER SEMESTRE, GRUPOS “I, II Y III”.
CICLO ESCOLAR 2023-2024

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN

III. ASESORIAS COMPLEMENTARIAS (IMPARTIDAS POR EL DOCENTE CON UNA DURACION MÍNIMA
DE 25 HRS).

ASIGNATURA:

CUTURA DIGITAL I

MTRA. ROSALBA ANAHÍ MÉNDEZ LÓPEZ

NOMBRE DE ALUMNO: _____

GRUPO: _____

***NORMATIVAS PARA ACREDITAR EL PROCESO:

- **100% DE ASISTENCIA**
- ENTREGA DEL TRABAJO COMPLETO EN SU TOTALIDAD
- PRESENTARLO ENGARGOLADO O SUJETO CON UN BROCHE BACO
- CONTESTARLO CON LETRA LEGIBLE, SIN FALTAS DE ORTOGRAFÍA A TINTA NEGRA
- CALIFICACIÓN MÁXIMA A ALCANZAR: 7

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

1. Identifica y aplica la normatividad que regule el uso del ciberespacio y servicios digitales; cuida su salud digital y el medio ambiente, reconoce los criterios para la selección de información, la privacidad de la información del usuario, el respeto a los derechos de autor, los tipos de licenciamiento de software y normas del uso de la información a través de diferentes dispositivos tecnológicos según el contexto.
2. Reconoce su identidad como ciudadano en medios digitales con credenciales para acceder al ciberespacio y plataformas para interactuar y colaborar de manera cotidiana conforme a la normatividad, seguridad, recursos disponibles y su contexto.
3. Conoce y utiliza los requerimientos, tipos de licenciamiento del software (navegadores, sistema operativo, niveles de acceso) y hardware (conectividad), así como las unidades de medida, sean de velocidad, procesamiento o almacenamiento de la información para acceder a servicios tecnológicos, al ciberespacio y a los servicios digitales conforme a los lineamientos de uso y gestión de la información digital según el contexto.
4. Utiliza el ciberespacio y servicios digitales conforme a la normatividad y al contexto personal, académico y social, para integrarse con seguridad en ambientes virtuales.
5. Conoce y utiliza herramientas de productividad: procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas para acceder al conocimiento y la experiencia en ciencias sociales, ciencias naturales, experimentales y tecnología, humanidades, recursos sociocognitivos y socioemocionales según el contexto.
6. Reconoce características de una situación, fenómeno o problemática de las Ciencias Naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana para establecer alternativas de solución conforme a su contexto y recursos.
7. Desarrolla una estrategia que consta de una secuencia de pasos finitos, organizados en forma lógica para dar respuesta a una situación fenómeno o problemática de las Ciencias Naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana.
8. Conoce los diferentes métodos, técnicas o diagramas de flujo-5E (Enganchar, Explorar, Explicar, Elaborar, Evaluar), divide y vencerás, método del caso, método del árbol de causas, método científico, diseño descendiente, refinamiento por pasos- y aplica el más pertinente de acuerdo con la situación fenómeno o problemática para representar la solución.
9. Utiliza elementos: dato, información, variables, constantes, expresiones, operadores lógicos, operadores relacionales, operadores aritméticos, estructuras condicionales, selectivas y repetitivas para modelar soluciones de manera algorítmica.

ACTIVIDADES:

I. Instrucciones: Investiga los siguientes conceptos y coloca la respuesta.

Ciudadanía Digital: _____

Cultura Digital: _____

Internet: _____

TIC's: _____

Identidad Digital: _____

Huella Digital: _____

Servicio Digital: _____

Recurso Digital: _____

II. Instrucciones: Lee detenidamente a información contenida en la antología referente a los valores, derechos y obligaciones de la ciudadanía digital, y completa la siguiente tabla.

VALORES	DERECHOS	OBLIGACIONES

III. Instrucciones: Realiza un mapa conceptual sobre las leyes y políticas en México para el uso de recursos digitales.

IV. Instrucciones: Completa el siguiente gráfico en el que indiques características, extensiones, aplicaciones de cada una de las distintas formas de presentar los documentos digitales.

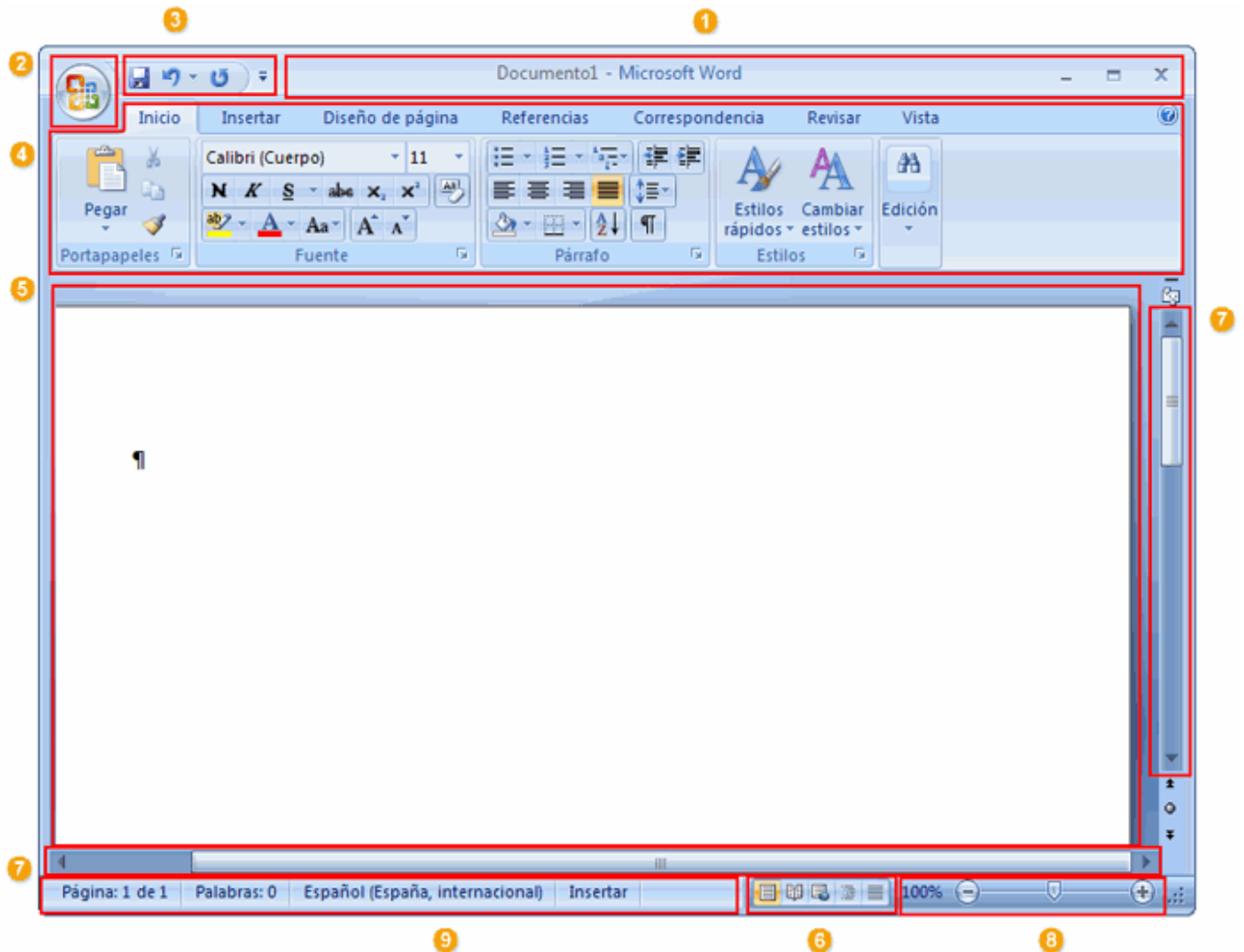
TEXTO	
IMAGEN	
AUDIOVISUAL	
SONORO	

V. Instrucciones: Realiza un cuadro sinóptico sobre las características de las amenazas del ciberespacio hacia la integridad de las personas; phishing, ciberbullying, sexting, grooming.

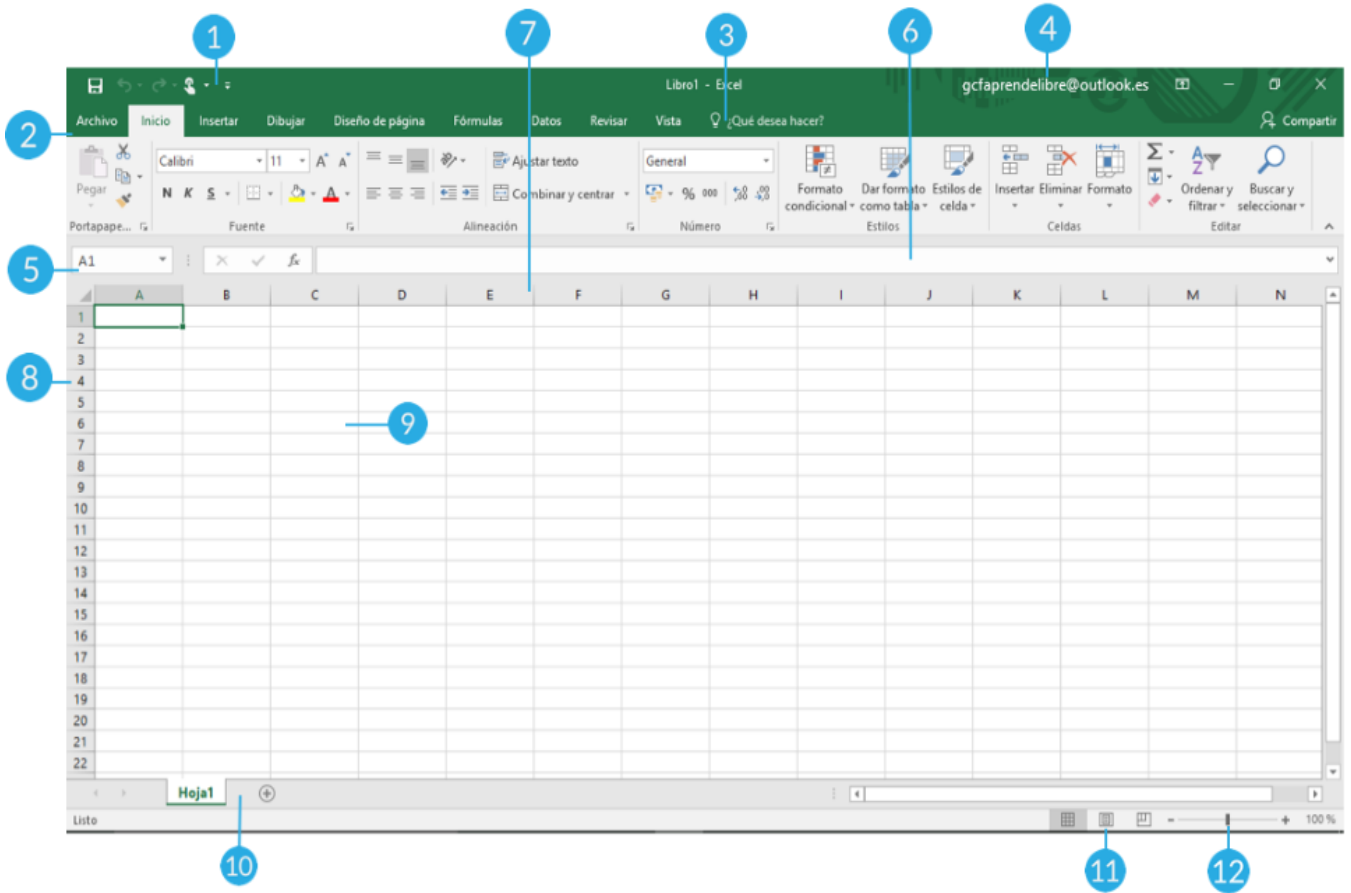


VI. Instrucciones: Realiza un mapa mental para describir ampliamente a la herramienta digital del ciberespacio, la nube.

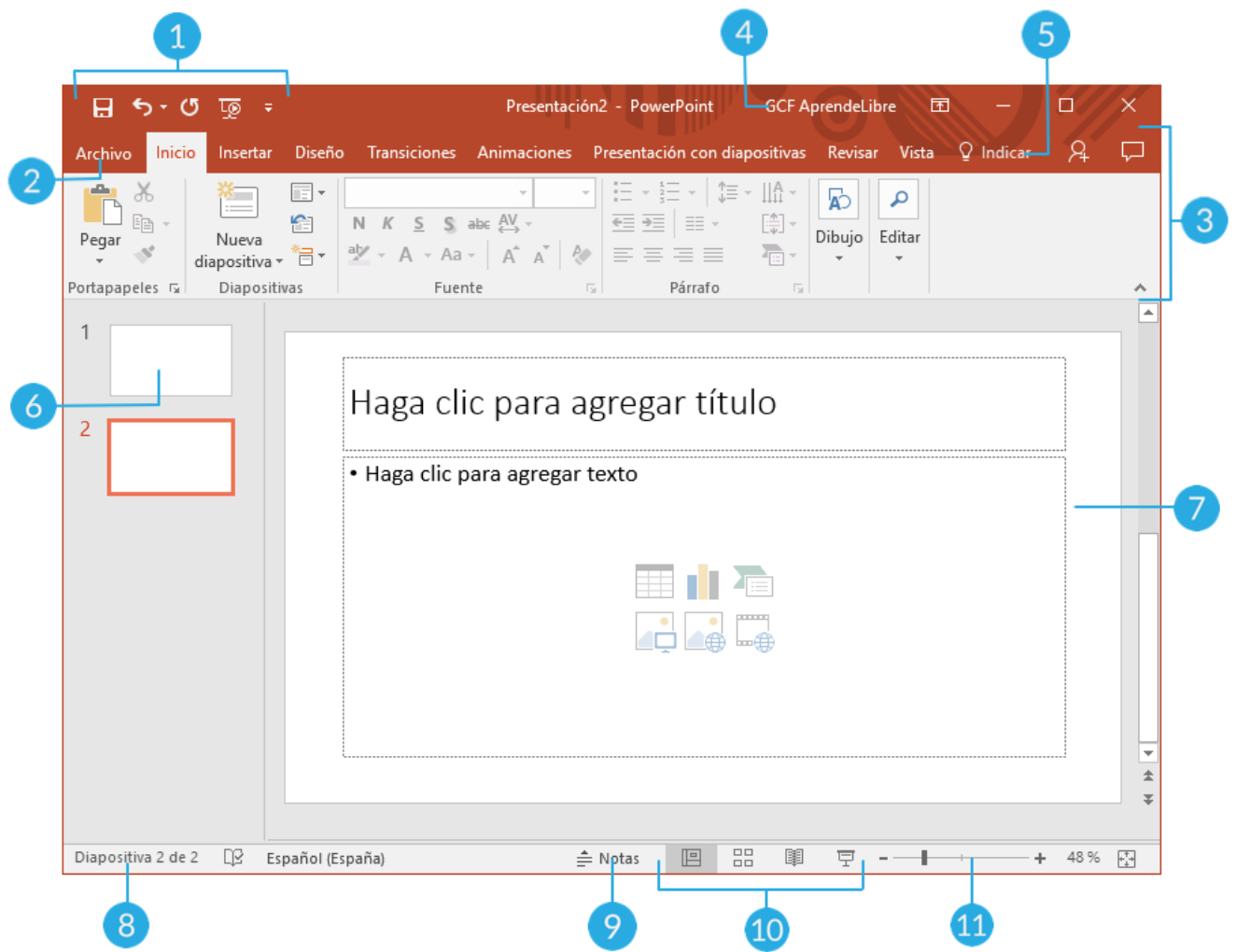
VII. Instrucciones: Coloca el nombre correspondiente a cada una de las interfaces de los programas de software de productividad educativo



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

VIII. Instrucciones: Describe las etapas para a metodología de la resolución de proyectos.

IX. Instrucciones: Realiza los algoritmos y diagramas de flujo para os siguientes casos:

- Calcular el área de un cuadrado
- Realizar enchiladas suizas
- Cambiar una llanta



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 217
C.C.T 15EBH0403H
LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL 1er. PERIODO DE REGUARIZACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: _____
MTRA. ROSALBA ANAHÍ MÉNDEZ LÓPEZ

ACTIVIDADES		SI	NO	VALOR	PUNTOS
1	Conceptos			0.5	
2	Tabla comparativa			0.5	
3	Mapa conceptual			1	
4	Organizador gráfico			1	
5	Cuadro Sinóptico			1	
6	Mapa mental			1	
7	Interfaces de software de productividad			2	
8	Metodología para la resolución de proyectos			1	
9	Algoritmos y diagramas de flujo			2	
TOTAL				10	

OBSERVACIONES: _____

