

PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ N.L. _____
NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA BERENICE VÁZQUEZ RÍOS CALIFICACION: _____

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN III

ASESORIAS COMPLEMENTARIAS (IMPARTIDAS POR EL DOCENTE CON UNA DURACION MÍNIMA DE 25 HRS).

Fecha de aplicación: 5 AL 11 DE JULIO del 2023

Publicación de resultados: 12 DE JULIO 2023

PLAN DE TRABAJO

Indicaciones generales:

- El presente plan de trabajo **se imprimirá** para darle respuesta a mano a las actividades (La impresión puede ser en blanco y negro)
- Deberá ser **resuelto en su totalidad** y las respuestas deben coincidir con el tema de la unidad.
- Ser responsable en la calidad de las evidencias entregada: letra molde legible, limpieza y organización.
- La asistencia a las asesorías es de **carácter obligatorio**, en cada sesión se llevará el registro puntual de asistencia. El docente colocará la firma de asistencia del alumno.
- **Las actividades serán desarrolladas por los alumnos durante el tiempo de la asesoría y en este espacio se retroalimentará y se llevará a cabo la aclaración de dudas.**
- La entrega de las actividades deberá cumplir los siguientes aspectos:
 1. Caratula, donde se plasmen todos los datos generales del alumno.
 2. El alumno colocara en la parte superior de las actividades nombre, grado y grupo
 3. Índice, de acuerdo al orden establecido en la secuencia de las actividades.
 4. La incorporación de las actividades deberá ser en apego al índice mismo que deberá considerar la secuencia de actividades plasmada en este plan de trabajo.
 5. Las actividades del plan de trabajo deberán entregarse en un folder con la opción de utilizar un broche baco, engraparlas o engargarlas. Es importante cuidar el orden de las actividades.

NOTA. PRESENTARSE CON SU ANTOLOGÍA

Objetivo general: Que el estudiante en situación de irregularidad académica logre el alcance de los aprendizajes esenciales abordados durante el curso mediante el acompañamiento docente a través de asesorías presenciales y la resolución de actividades.

Competencia Genérica.

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

CG4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

Competencia disciplinar Básica

8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

CRONOGRAMA

| Sesión | tema | Bloque | Actividades | Evidencia de trabajo del estudiante | Fecha/ hora/ lugar | FIRMA ASISTENCIA (ESPACIO PARA EL DOCENTE) |
|--------|--------------------------------|--------|--|-------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | DESARROLLO DE LA LENGUA | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Palabras en el diccionario 2. 2. Expresiones connotativas 3. Palabras derivas y primitivas 4. Palabras derivas y primitivas 5. Palabras derivas | | | |
| 2 | Textos funcionales | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadro sinóptico del tema "cuadro sinóptico" 2. Elaboración de un cuadro sinóptico 3. Mapa conceptual del tema "mapa conceptual" 4. Elaboración de un mapa conceptual 5. Solicitud de empleo 6. Curriculum vitae | | | |
| 3 | Textos persuasivos | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1.- definición de textos persuasivos. Cuadro sinóptico 2.- definición de los componentes del anuncio publicitario 3.- 3 anuncios publicitarios. Identificar sus elementos 4.- 3 caricaturas políticas | | | |

PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| 4 | Textos orales | 4 | 1. Esquema de su exposición oral | | | |
|---|----------------------|---|----------------------------------|--|--|--|

FECHA DE ENTREGA: _____

| EVALUACION DE PRODUCTO | | | | | | |
|--|---------------|------------------|--------------|------------------|-------------------|---------|
| PRODUCTOS | MINIMA (5) | REGULAR (6-7) | BUENA (8) | DESTACADO (9) | EXCELENTE (10) | PUNTAJE |
| Actividad 1. Examen Diagnóstico | | | | | | |
| Actividad 2. Palabras en el diccionario significado denotativo | | | | | | |
| Actividad 3. Expresiones connotativas | | | | | | |
| Actividad 4. Palabras derivas y primitivas | | | | | | |
| Actividad 5. Palabras derivas y primitivas | | | | | | |
| Actividad 6. Lista de Palabras derivadas | | | | | | |
| Actividad 7. Cuadro sinóptico del tema "cuadro sinóptico" | | | | | | |
| Actividad 8. Elaboración de un cuadro sinóptico | | | | | | |
| Actividad 9. Mapa conceptual del tema "mapa conceptual" | | | | | | |
| Actividad 10. Elaboración de un mapa conceptual | | | | | | |
| Actividad 11. Solicitud de empleo | | | | | | |
| Actividad 12. Curriculum vitae | | | | | | |

PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Actividad 13. definición de textos persuasivos. Cuadro sinóptico | | | | | | |
| Actividad 14. definición de los componentes del anuncio publicitario | | | | | | |
| Actividad 15. 3 anuncios publicitarios. Identificar sus elementos | | | | | | |
| Actividad 16. 3 caricaturas políticas | | | | | | |
| Actividad 17. Esquema de preguntas guía sobre su tema de exposición | | | | | | |

**PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

INSTRUCCIONES: CONTESTA LO QUE SE TE PIDE.

1.- La función del lenguaje que se usa para saludar, continuar, interrumpir o concluir una conversación.

- a) Referencial b) Apelativa c) Fática d) Metalingüística

2.- Selecciona el ejemplo de prototipos textuales, que son las características comunes que presenta de un escrito. a) Descriptivo b) Cuento c) Ensayo d)

Periódico

3.- Es el signo de puntuación que se usa cuando se desea dejar una oración incompleta y el sentido de suspenso. a) Comillas b) Puntos suspensivos c) Punto d)

Coma

4.- La palabra "camello", de acuerdo a su sílaba tónica, se clasifica en:

- a) Sobreesdrújula b) Grave c) Aguda d) Esdrújula

5.- Género literario que tiene la intención de contar una historia, conformado por una secuencia de acciones:

- a) Poético b) Narrativo c) Dramático d) Ensayo

6.- ¿Qué es una palabra primitiva?

7.- ¿Qué es una palabra derivada?

8.-Anota para cada palabra una P si se trata de una palabra primitiva o un a D si es una palabra derivada.

- a) Modernidad _____ b) Enajenado _____ c) Abuso _____ d) Mar _____ e) Panificadora _____
f) Silla _____ g) Color _____ h) Habitante _____ i) Arboleda _____

INSTRUCCIONES: Coloca los elementos del anuncio según corresponda

Prueba el yogurt más cremoso y sabroso

mi gurt Light

El único yogurt, con trozos de frutas, para que lo disfrutes donde quieras.

**PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

BLOQUE 1. DESARROLLO DE LA LENGUA

Lenguaje denotativo y connotativo

¿Qué es el lenguaje denotativo?

El lenguaje denotativo es el que se usa para **describir la realidad**, en un sentido totalmente objetivo.

Este lenguaje debe ser completamente claro, es decir, **lo que significa cada palabra es lo que se transmite**; no existe un doble significado.

Ejemplo:

- **mariposa:**
 1. f. Insecto de boca chupadora, con dos pares de alas cubiertas de escamas y generalmente de colores brillantes, que constituye la fase adulta de los lepidópteros.
- **zapato**
 1. m. Calzado que no pasa del tobillo, con la parte inferior de suela y lo demás de piel, fieltro, paño u otro tejido, más o menos escotado por el empeine.

ACTIVIDAD 1



Investiga las siguientes palabras en el diccionario.

1.- mosca.

2.-avión.

3.tormenta.

4.- . primavera.

**PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

5.- tornillo.

6.- mochila

7.-pila

8.- burro

9.- lluvia

10.- rata

¿Qué es el Lenguaje connotativo?

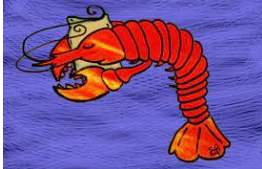
Connotar es **SUGERIR**.

Es el que se emplea para hablar de manera figurada o simbólica. Además de información transmite sentimientos o emociones.

Con el lenguaje connotativo se sugieren ideas de acuerdo al **contexto**

Se usa principalmente en textos literarios.
Pero, también se usa en el habla cotidiana.

Ejemplo:

| | | |
|---|---|--|
| <p>Camarón que se duerme se lo lleva la corriente</p> |  | <p>Hace alusión a perder una oportunidad, puesto que el no darse cuenta de las cosas por estar en determinado estado, puede hacer que dejes ir algo que te conviene.</p> |
|---|---|--|

PRIMER SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Esa señora tiene corazón de oro. |  | Una persona que ayuda sin ningún interés. Tener corazón de oro quiere decir que es una señora muy buena. |
|----------------------------------|---|--|

ACTIVIDAD 2

Escribe el significado que entiendes de cada expresión connotativa:

| Expresión | significado |
|---|-------------|
| 1. Tiene una vida de perros | |
| 2. Se le pusieron los pelos de punta | |
| 3. Le cayó como anillo al dedo. | |
| 4. Se me puso la piel de gallina | |
| 5. Sudó la gota gorda | |
| 6. Parece un rayo | |
| 7. Le echamos una mano | |
| 8. Aquí hay gato encerrado | |
| 9. Eres una muñeca | |
| 10. Eres una mosca muerta | |
| 11. Estos chicos me están sacando canas verdes | |
| 12. Naciste en cuna de oro | |
| 13. Se la pasaron hablando como cotorras toda la clase. | |
| 14. Mejor no te vayas a quejar hoy, que el horno no está para bollos. | |
| 16. Se me parte la cabeza, ¿tienen una aspirina? | |
| 17. ¡Vayamos a la sombra que me estoy derritiendo! | |
| 18. Mi hermano y su novia parecen dos tortolitos. | |
| 19. Me voy a poner más fuerte que el vinagre | |
| 20. Sus ojos son como la noche | |

SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS

ACTIVIDAD 3



Completa el cuadro con las palabras que correspondan.

| OBJETO | OFICIO | TIENDA |
|----------|-----------|-----------|
| libro | librero/a | librería |
| | Joyero/a | |
| | | zapatería |
| sombrero | | |
| | florista | |
| carne | | |

ACTIVIDAD 4



Une cada palabra primitiva con su derivada

| PALABRA PRIMITIVA | PALABRA DERIVADA |
|-------------------|------------------|
| Flor | peluca |
| Cristal | florero |
| Leña | carnicería |
| Perro | banquero |
| Pelo | niñera |
| Carne | perrera |
| Banco | leñador |
| Niña | cristalino |
| agua | saludable |
| mano | arboleda |
| salud | lapicera |
| lápiz | aguacero |
| árbol | manotazo |
| sol | gotero |
| pez | Deportista |



SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

| | |
|---------|---------|
| deporte | pecera |
| Gota | soleado |

ACTIVIDAD 5



Indica cuales son las palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas.

| | |
|----------------|--|
| <u>agua</u> | |
| <u>amor</u> | |
| <u>árbol</u> | |
| <u>barco</u> | |
| <u>boca</u> | |
| <u>calor</u> | |
| <u>camino</u> | |
| <u>campo</u> | |
| <u>ciudad</u> | |
| <u>casa</u> | |
| <u>mano</u> | |
| <u>color</u> | |
| <u>diente</u> | |
| <u>dulce</u> | |
| <u>escuela</u> | |
| <u>sol</u> | |
| <u>fuego</u> | |
| <u>flor</u> | |
| <u>fruta</u> | |
| <u>humo</u> | |
| <u>leche</u> | |
| <u>libro</u> | |
| <u>lluvia</u> | |
| <u>luna</u> | |
| <u>luz</u> | |
| <u>mar</u> | |
| <u>ojo</u> | |
| <u>pan</u> | |
| <u>papel</u> | |
| <u>pelo</u> | |
| <u>perro</u> | |
| <u>pueblo</u> | |
| <u>reloj</u> | |
| <u>sal</u> | |



SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

| | |
|-----------|--|
| silla | |
| tierra | |
| viento | |
| zapato | |
| fácil | |
| banco | |
| carne | |
| fila | |
| célula | |
| frasco | |
| chapa | |
| gato | |
| gloria | |
| gota | |
| grito | |
| habitar | |
| claro | |
| individuo | |
| lanza | |
| clavo | |
| leña | |
| arte | |
| llave | |
| cocina | |
| colgar | |
| campana | |
| comer | |
| médico | |
| moneda | |
| mueble | |
| música | |
| nave | |
| niño | |
| nube | |
| compañía | |
| palabra | |
| cuaderno | |
| cuadrado | |
| pasar | |
| dedos | |
| pensar | |



SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

| | |
|----------|--|
| deuda | |
| pescar | |
| pirata | |
| plural | |
| poner | |
| dibujo | |
| puerta | |
| pulso | |
| queso | |
| beso | |
| respirar | |
| ruido | |
| dinero | |
| sangre | |
| dormir | |
| soñar | |
| tecla | |
| tiempo | |
| cansar | |
| vaca | |
| verdura | |
| vestir | |
| duro | |
| azúcar | |

SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

BLOQUE 2. Textos funcionales escolares

ACTIVIDAD 6

¿Qué es un
cuadro
sinóptico

Características
del cuadro
sinóptico

¿cómo se realiza?

**CUADRO
SINÓPTICO**

ACTIVIDAD 7

Elabora el siguiente cuadro sinóptico.

REPORTAJE PERIODÍSTICO

El reportaje periodístico es un texto cuya función es informar con carácter profundo; divulga un acontecimiento de actualidad, pero amplia e investiga mucho más que la noticia. El reportaje se apoya de elementos tales como la entrevista, testimonios, fotografías, estadísticas, documentos, etc.

Tipos de reportaje:

Descriptivo: presenta situaciones, lugares, personajes, etc de forma detallada.

Narrativo: presentan la historia de un acontecimiento en el tiempo.



**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

Demostrativo: prueba una hipótesis o teoría, investiga un fenómeno o suceso, explicando sus causas y consecuencias.

Instructivo: presenta conocimientos técnicos o científicos con el fin de auxiliar al lector en algún tema

ACTIVIDAD 8



Con la siguiente información realiza un mapa conceptual



SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

Aprendemos a hacer mapas conceptuales.

Un mapa conceptual es una representación visual de un concepto particular representado gráficamente.

¡Te cuento que...!

Para realizar un mapa conceptual, es importante seleccionar el tema. Hay que relacionar gráficamente las ideas utilizando círculos, rectángulos, cuadrados, rombos, etc. También podemos emplear líneas o flechas.

Recuerda que



El mapa conceptual te ayuda a comprender la estructura de los conocimientos.

Para realizar un mapa conceptual, es importante subrayar las ideas principales.

ACTIVIDAD 9



Lee la siguiente lectura y realiza un mapa conceptual.

Los valores universales son el **conjunto de características y normas de convivencia del ser humano consideradas como cualidades positivas y válidas en una época determinada.** Se suelen considerar propios a la naturaleza humana. Los valores universales son objeto de estudio de la ética, la moral y la filosofía. En concreto,



**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

la axiología dedica su estudio a los valores y los juicios valorativos, así como, los derechos humanos también están basados en lo que se considera como valores universales.

El concepto de los valores universales es amplio y abierto a las interpretaciones. Aunque son valores a los que se da importancia, cada persona suele priorizar algunos de ellos según su escala de valores, especialmente cuando se presentan situaciones de conflicto entre varios valores universales.

Por ello, se considera que los valores universales definen las actitudes de los individuos para convivir de manera armoniosa entre la familia, los amigos, los compañeros de trabajo y demás personas.

ACTIVIDAD 10. SOLICITUD DE EMPLEO

Trae una solicitud de empleo. llénala con apoyo de la docente y pegala aquí.



**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

ACTIVIDAD 11. Elabora un currículum vita. Llena los datos que se te piden. Imagina que profesión vas a estudiar, imagina que vas a solicitar trabajo en alguna empresa. Imagina una edad en la que ya concluiste tu carrera

CURRICULUM VITAE

FOTO

| | |
|----------------------|--|
| DATOS PERSONALES | |
| Nombre Completo | |
| Fecha de nacimiento | |
| Sexo | |
| Estado Civil | |
| Dirección particular | |
| Teléfono de casa | |
| Celular. | |
| Correo electrónico | |

| | |
|--|--|
| FORMACIÓN ACADÉMICA O ESCOLARIDAD | |
| Licenciatura: | |
| Escuela donde estudió la licenciatura (periodo y promedio) | |
| Idiomas que domina y el nivel de este conocimiento (traduce, habla y escribe) | |
| Informática, software | |



**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

| | |
|--|--|
| EXPERIENCIA LABORAL | |
| Tipo de puesto o actividad que ha realizado | |
| Institución/ EMPRESA y período | |
| HABILIDADES | |

BLOQUE III. TEXTOS PERSUASIVOS

ACTIVIDAD 12. Realiza un cuadro sinóptico de la página 40 de la antología.



**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

ANUNCIO PUBLICITARIO.

ACTIVIDAD 13. Define los siguientes conceptos:

Eslogan:

Logotipo:

Tipología:

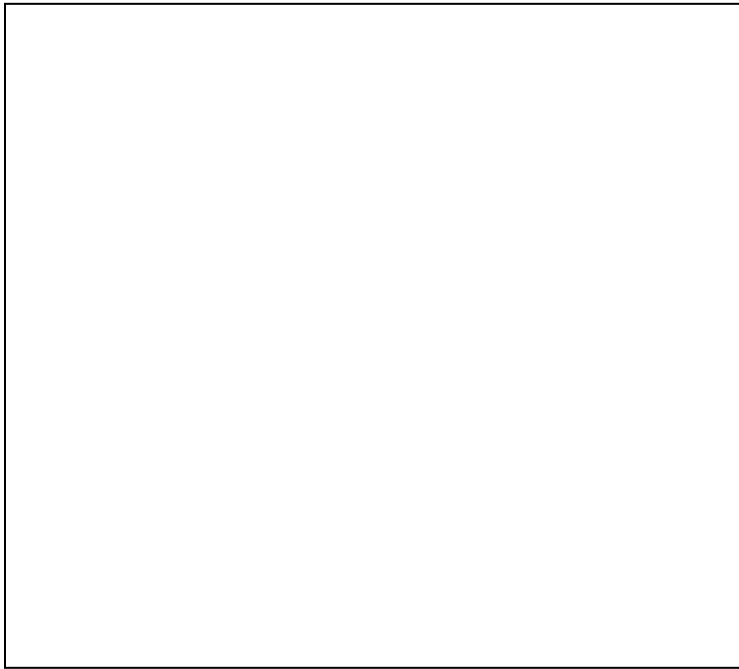
Leyenda:

ACTIVIDAD 14. Trae a clase 3 anuncios publicitarios y pégalos. Posteriormente, identifica los elementos que deben contener.

**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**

CARICATURA POLÍTICA

ACTIVIDAD 15. PEGA 3 caricaturas políticas y contesta las siguientes preguntas

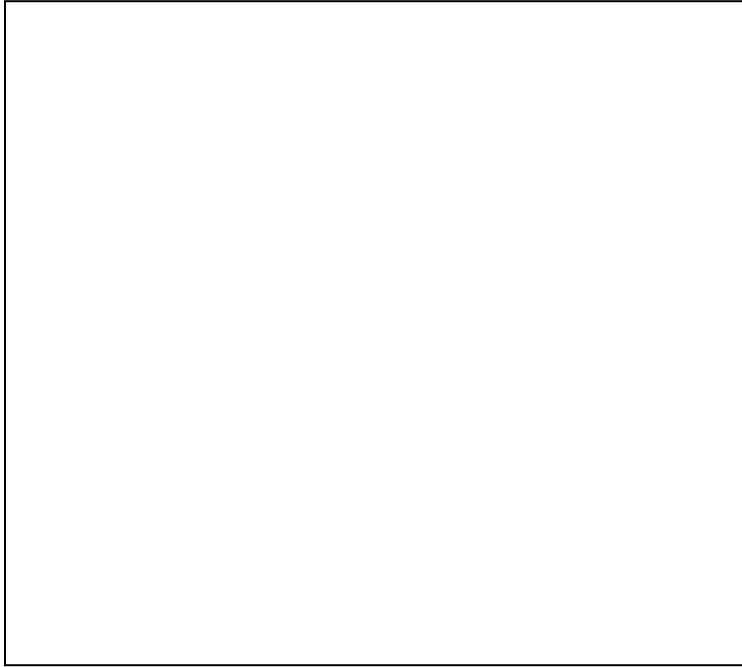


1. ¿Cuál es el tema o referente de la caricatura?
2. ¿A quién o a quiénes representan los personajes?
3. ¿Cómo lo reconociste?
4. ¿Cuál es su mensaje?
5. ¿Qué propósito tiene?
6. ¿La caricatura se refiere al contexto en que vivimos en la actualidad? ¿Por qué?
7. Para ti, ¿qué persuade más: imagen, un texto o

ambos? ¿Por qué?



**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II**



ambos? ¿Por qué?

1. ¿Cuál es el tema o referente de la caricatura?
2. ¿A quién o a quiénes representan los personajes?
3. ¿Cómo lo reconociste?
4. ¿Cuál es su mensaje?
5. ¿Qué propósito tiene?
6. ¿La caricatura se refiere al contexto en que vivimos en la actualidad? ¿Por qué?
7. Para ti, ¿qué persuade más: imagen, un texto o



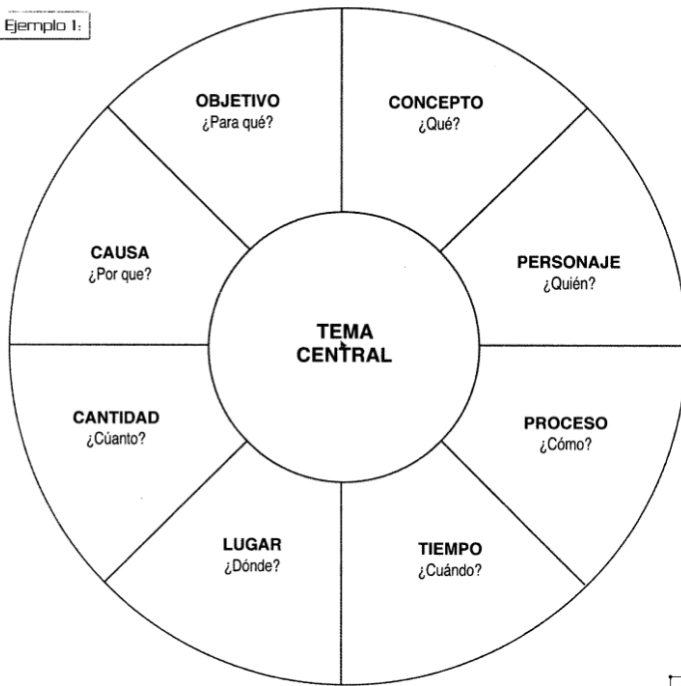
ambos? ¿Por qué?

1. ¿Cuál es el tema o referente de la caricatura?
2. ¿A quién o a quiénes representan los personajes?
3. ¿Cómo lo reconociste?
4. ¿Cuál es su mensaje?
5. ¿Qué propósito tiene?
6. ¿La caricatura se refiere al contexto en que vivimos en la actualidad? ¿Por qué?
7. Para ti, ¿qué persuade más: imagen, un texto o



SEGUNDO SEMESTRE GRUPO "III". CICLO ESCOLAR 2022-2023
ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

Ejemplo 1:



BLOQUE IV. TEXTOS ORALES

ACTIVIDAD 16. Elije un tema de tu interés y prepara una exposición.

Utiliza el siguiente organizador grafico para organizar y comprender mejor la información de la exposición.