



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 217
“JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO”
OPCIÓN III DE REGULARIZACIÓN
ASESORÍAS COMPLEMENTARIAS
CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES
PSICOLOGÍA II
6° SEMESTRE
Ciclo escolar 2022- 2023

PROFESORA: MARICELA HERNÁNDEZ TREJO

Nombre del alumno:

Grado: 3° Grupo: _____

Fecha de entrega: _____

Indicaciones:

Para tener derecho a la calificación de Evaluación por COMPETENCIA con asesorías complementarias es indispensable:

- Responder todas las preguntas y ejercicios señalados.
- Podrás apoyarte de tu Antología de Psicología II (6° semestre)
- Entregar en el periodo señalado de regularización.
- Puedes entregarla a mano (en tu cuaderno o impresa).
- Cuidar limpieza, ortografía, redacción y caligrafía.

Temas

Bloque I PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS	Bloque II EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN COMO DETERMINANTE EN LA CONDUCTA HUMANA	Bloque III 3. LA PERSONALIDAD COMO PROCESO DINÁMICO BIOPSICOSOCIAL
<p>Aprendizaje esperado</p> <p>Examina los procesos psicológicos cognitivos mediante un análisis de los procesos básicos y superiores, relacionando sus funciones con situaciones cotidianas a fin de favorecer un pensamiento crítico sobre las acciones humanas.</p>	<p>Aprendizaje esperado</p> <p>Deduce la influencia social de los medios de comunicación en el desarrollo de la personalidad a través del análisis de la persuasión y propaganda, mostrando respeto a las demás opiniones buscando promover el desarrollo de una conciencia social tolerante ante la diversidad cultural.</p>	<p>Aprendizaje esperado</p> <p>Examina la importancia de la personalidad desde una perspectiva integral mediante un autoanálisis de las diferentes etapas del desarrollo humano reconociendo sus fortalezas y áreas de oportunidad.</p>
<p>1.1. Procesos Psicológicos cognitivos básicos Concepto y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emoción • Percepción • Atención • Memoria • Motivación <p>1.2. Los procesos cognitivos superiores, herramientas para comprender el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje • Pensamiento • Lenguaje • Inteligencia 	<p>2.1. El proceso de socialización como elemento determinante en la construcción de la personalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura y sociedad • Estereotipos (de sexo, género, etnia, etc.). • Roles (asignados, asumidos, complementarios). <p>Actitudes en la conducta humana.</p> <p>2.2. La influencia social y los medios de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las normas para la alienación social. • Persuasión y propaganda como proceso modificador de la conducta. • Diversidad de grupos sociales que influyen en el contexto social y personal. Culturas suburbanas 	<p>3.1. Desarrollo de la Personalidad como proceso dinámico en el ciclo vital:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infancia - Adolescencia - Juventud - Adulterez - Vejez <p>3.2. Herramientas para la evaluación de la personalidad de acuerdo a la problemática presentada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista personal • Observación Directa • Pruebas psicométricas/ Pruebas proyectivas

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA
PROFESORA: MARICELA HERNÁNDEZ TREJO

Nombre del alumno: _____

Grado: 3° Grupo: _____ Fecha de entrega: _____

Lista de cotejo de entrega de actividades

Actividad	Tema de la actividad	VALOR	SÍ	NO	PUNTUACIÓN
Actividad 1	Cuestionario. Procesos Psicológicos	1.0			
Actividad 2	Definiciones. Emociones	.5			
Actividad 3	Completar enunciados. Emociones	.5			
Actividad 4	Ejercicio. Leyes de la percepción	.5			
Actividad 5	Investigación. Tipos de Memoria	.5			
Actividad 6	Ejercicio. Motivación	.5			
Actividad 7	Cuadro de Modelos de Aprendizaje	.5			
Actividad 8	Ejercicio de Tipos de Lenguaje	.5			
Actividad 9	Cuestionario de cultura y sociedad	.5			
Actividad 10	Cuadro de doble entrada de Estereotipos	.5			
Actividad 11	Conceptos de tipos de roles	.5			
Actividad 12	Tipos de alienación	.5			
Actividad 13	Análisis de ejemplo de propaganda en los medios de comunicación. Persuasión	.5			
Actividad 14	Cuadro de Tribus urbanas	.5			
Actividad 15	Reflejos de los bebés	.5			
Actividad 16	Cuadro de doble entrada de los factores que influyen en la formación de la Personalidad.	1.0			
Actividad 17	Herramientas para la evaluación de la personalidad	1.0			
	Total	10			

Observaciones: _____

1. PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS

Actividad 1. Contesta el siguiente cuestionario.

a. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Psicología?

b. ¿Cuál es la diferencia entre los procesos Psicológicos básicos y los superiores?

c. De las siguientes listas, subraya con color rojo los Procesos psicológicos básicos y con color verde los Procesos psicológicos superiores.

ATENCIÓN
MEMORIA
APRENDIZAJE

LENGUAJE
INTELIGENCIA
ATENCIÓN

EMOCIÓN
MOTIVACIÓN
PERCEPCIÓN

d. Lee con atención las siguientes oraciones y escribe en el recuadro un F, si la oración es falsa y una V, si la oración es verdadera.

1. Los animales tienen la capacidad de pensar al igual que los seres humanos.

2. Las emociones básicas son instintivas

3. Los motivos de una conducta sólo surgen de elementos instintivos-primarios.

4. El lenguaje es la expresión del pensamiento y por tanto del resto de los procesos psicológicos.

5. Los sentimientos son más profundos y duraderos que las emociones.

6. Las emociones se procesan a través del sistema límbico.

7. La sensorpercepción, memoria, aprendizaje y motivación y emoción se expresan a partir de nuestras conductas.

8. Para que se genere una sensación la energía debe traspasar el umbral de percepción.

9. Todos los seres humanos percibimos la realidad de la misma forma.

10. Algunas emociones pueden ser aprendidas o imitadas

e. Escribe la definición de los siguientes procesos psicológicos básicos

1. Emoción	
2. Percepción	
3. Atención	
4. Memoria	
5. Motivación	
6. Aprendizaje	
7. Pensamiento	
8. Lenguaje	
9. Inteligencia	

f. Es **el proceso** donde los seres humanos realizamos tres mecanismos muy importantes los cuales son adquirir, almacenar y recuperar información en el cerebro, para luego usarla cuando la necesitamos.

g. El ser humano utiliza este proceso para realizar cualquier actividad, los motivos están en todas partes, aunque hoy en día se utiliza para el marketing emprendedor, la realidad es que se encuentra en cualquier hecho de la vida cotidiana como tomar agua. Sin ella estaríamos estáticos todo el día y sin ganas para salir adelante. _____

h. En este tipo de procesos, están implicadas las capacidades que distinguen a las personas del resto de animales. Éstas y otras funciones voluntarias y controladas nos han permitido dominar el planeta y explicar buena parte de la complejidad que caracteriza a nuestras sociedades.

i. Este tipo de procesos son compartidos por muchas especies de animales y están presentes en las personas desde el nacimiento. _____

j. Explica qué es el Modelo VAK

k. Explica lo que entiendes por el Modelo neurolingüístico

l. ¿Cuál es la importancia de tener un lugar ambientado para hacer tu tarea? (menciona algunos elementos para mejorar tus hábitos de estudio)

m. Escribe tres tipos de pensamiento

n. Escribe tres tipos de lenguaje

ñ. Es un **tipo de proceso** que define como la capacidad o facultad de entender, razonar, saber, aprender y de resolver problemas. _____

o. Resuelve el siguiente sudoku y pon a prueba de Inteligencia lógico- matemática.

Actividad 2. Escribe la emoción a la que se hace referencia.

A) _____: nos produce rechazo hacia aquello que tenemos delante.

B) _____: tendemos hacia la protección. El miedo produce respuestas adaptivas y soluciones al problema de la supervivencia.

C) _____: nos motiva hacia una nueva reintegración personal, a cerrar ciclos de personas, etapas o sucesos que atravesamos.

D) _____: ayuda a orientarnos frente a la nueva situación.

E) _____: nos impulsa a reproducir aquel suceso que nos hace sentir bien.

F) _____: nos ayuda a poner límites frente algo que consideramos incorrecto o injusto.

Actividad 3. Escribe sobre la línea la palabra correspondiente.

Las emociones son parte fundamental de lo que somos e incluyen un amplio espectro de reacciones que nos mueven, las emociones van de la mano de los otros _____ psicológicos, y es que puedes tener un motivo para bailar, pero seguramente sin emociones no lo harías.

Las emociones se pueden definir como las _____ que tiene un ser humano a _____ externos o internos, dependiendo de la intensidad de las emociones que tengamos hacia algo reaccionaremos a él.

Se han identificado seis emociones _____, esto significa que son comunes a todos los seres humanos, sin importar género, origen étnico, ubicación geográfica, cultura, idioma, etc.

Estas 6 emociones reconocidas ampliamente por el mundo de la psicología son: _____, _____, _____, _____ e _____.

En muchos casos _____ podemos controlar nuestras emociones y afectan nuestra conducta constantemente, aunque algunos no lo quisiéramos, pero puede ser mucho peor bloquear una emoción y no expresarla, de hecho, uno de los principales consejos de los psicólogos es sacar las emociones.

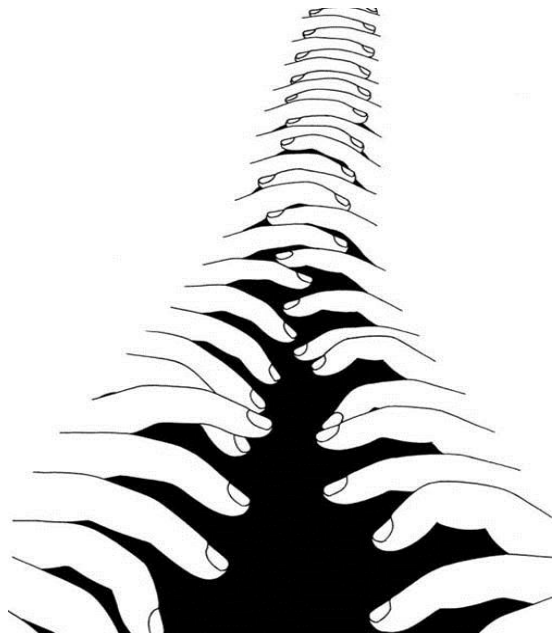
Estas emociones fueron identificadas por **Paul Ekman**, quién las señalaba como el producto de un proceso evolutivo, una respuesta a los retos ecológicos a los que se enfrentaban nuestros ancestros. Se trata de algo tan _____, que se encuentra incrustado profundamente en nuestros circuitos neurológicos.

Es decir, que no existen emociones «buenas o malas» ya que todas son _____ para la supervivencia del ser humano. Cada emoción activa un circuito neuronal específico de forma innata, automática y rápida.

Actividad 4. Observa las siguientes imágenes y escribe sobre la línea el nombre de la Ley gestáltica a la que hace referencia.



6



Actividad 5. Investiga los tipos de memoria y sus características.

Actividad 6

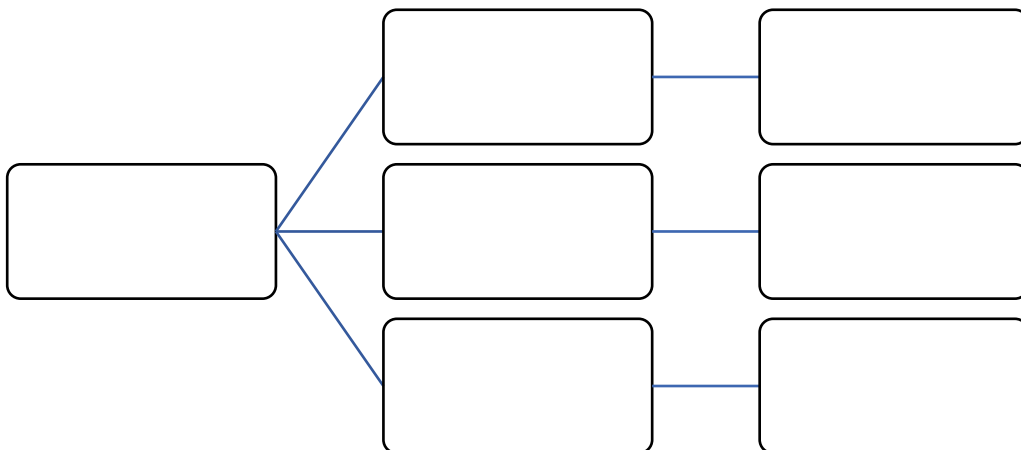
Escribe una frase que te motive y llene de energía, realiza un dibujo referente a esta.

Escribe 5 estrategias que las Empresas emplean para motivar a sus empleados.

Ejemplo: Colocar la fotografía del "Empleado del mes", con su nombre y el puesto que desempeña dentro de la Empresa.

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Actividad 7. Llena el siguiente diagrama con los Modelos de aprendizaje



Actividad 8. Escribe 4 ejemplos de tipos de lenguaje y pega o dibuja una imagen relacionada con este.

2. EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN COMO DETERMINANTE EN LA CONDUCTA HUMANA

Actividad 9. Contesta el siguiente cuestionario.

1-¿ Qué significa cultura para ti?

2-¿ Que es la sociedad?

3-¿ Que es un estereotipo?

4-¿ Que es un rol social?

5-¿ Como se forman las actitudes humanas?

6-¿ Qué tipos de persuasión conoces en la sociedad?

7-¿ Qué es la diversidad de grupos sociales?

8-¿ Qué son los grupos suburbanos?

9. ¿Describe un ejemplo de una característica de una sociedad.

10. ¿Qué diferencia hay entre cultura y sociedad?

11. ¿Desde tu punto de vista, como puede crearse una nueva cultura y sociedad?

12. ¿Qué elementos debe considerarse para formalizar una nueva sociedad?

13. ¿Qué es una tribu urbana?

14. Menciona 10 tribus urbanas

Actividad 10. En el siguiente cuadro escribe y dibuja 3 estereotipos que son muy evidentes en tu comunidad.

Estereotipo: (escribe el nombre)	Describe en que consiste	Dibujo del estereotipo:

Actividad 11. Lee lo siguiente y llena el siguiente cuadro.

- **El rol asignado:** Es un rol necesitado por el grupo que puede ser o no asumido por el sujeto.
- **El rol asumido:** Es un rol que se le adjudica a un sujeto y que es necesitado por el grupo, y cuya asunción puede llevar a provocar estereotipias.
- **El rol complementario:** Es aquel que se da en función de otros roles designados a los integrantes del grupo, tiene la finalidad de guardar una homeostasis, y puede ser positiva o negativa (informador vs. emisor).
- **El rol suplementario:** Es aquel que se da en función a la competencia en un grupo, y que afecta de manera tangible el buen logro de la tarea (agresor).

En el siguiente cuadro escribe y dibuja un ejemplo de cada tipo de rol aplicado en actividades humanas comunes.

Rol	Describe un ejemplo de este rol
Rol asignado	
Rol asumido	
Rol complementario	
Rol suplementario	

Actividad 12. Investiga en diversas fuentes, en que consiste la alineación económica y alineación religiosa según la percepción de MARX. Posteriormente desarrolla un breve resumen en los siguientes cuadros.

Alineación según Karl Marx	
ECONÓMICA	RELIGIOSA

Actividad 13. Persuasión. Observa la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas



15

a) ¿Qué es la persuasión?

b) ¿Cómo aplican en esta imagen, la persuasión?

c) ¿Qué quieren vender?

d) ¿Qué elementos psicológicos utilizan para atraer la atención del consumidor?

Actividad 14. Investiga 4 tribus urbanas. Describe e ilustra.

TRIBUS URBANAS	DESCRIPCIÓN	ILUSTRACIÓN



BLOQUE III

3. LA PERSONALIDAD COMO PROCESO DINÁMICO BIOPSIICOSOCIAL

Actividad 15. Coloca una imagen que corresponda al reflejo correspondiente en los bebés.

Reflejos	
<i>Búsqueda</i>	Prensión
<i>Succión</i>	Gateo
<i>Deglución</i>	De la marcha
<i>Imitación</i>	De moro



Actividad 16. Investiga y completa el siguiente cuadro comparativo de los factores que influyen en la conformación de la Personalidad.

Factores	Se refiere a...	Ejemplo



Actividad 17. Investiga y completa el siguiente cuadro comparativo de las Herramientas de los psicólogos para la evaluación de la personalidad.

HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD	Definición	Ejemplo de situaciones en las que se emplea	Imagen
1. La entrevista			
2. La observación directa			
3. Pruebas proyectivas			
4. Pruebas psicométricas			