

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217 C.C.T 15EBH0403H

OPCIÓN III DE REGULACIÓN

III. ASESORIAS COMPLEMENTARIAS (IMPARTIDAS POR EL DOCENTE CON UNA DURACION MÍNIMA DE 25 HRS).

ORIENTACION EDUCATIVA IV

TIPO DE EVIDENCIA: CONOCIMIENTO

CUARTO SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2022-2023

Fecha de aplicación: 5 AL 11 DE JULIO del 2023

Publicación de resultados: 12 DE JULIO 2023

Nombre del alumno:

Semestre: _____ Grupo: _____

ORIENTADORA: MTRA. DIANA LIZETE BUSTAMANTE MEDINA

INDICACIONES GENERALES:

- Asistir a todas asesorías presenciales en el horario establecido.
- Asistir puntualmente a las asesorías en el horario establecido.
- Resolver la totalidad de las actividades en forma correcta.
 - Resolver a mano con tinta negra

PLAN DE TRABAJO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Competencia Genérica: 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Atributo: 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

TEMAS A REVISAR:

UNIDAD I. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS

UNIDAD II. ESTRATEGÍAS PERSONALES DE ESTUDIO

UNIDAD III. PLAN DE VIDA PROFESIONAL

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué entiendes por habilidades cognitivas?

2. ¿Qué entiendes por cognición?

3. ¿Qué funciones tienen las habilidades cognitivas?

4. ¿Cuáles crees que son sus características?

5. ¿Qué entiendes por hábitos de estudio?

6. ¿Por qué los hábitos de estudio son importantes para los estudiantes?

7. Escribe que hábitos de estudio pones en práctica.

8. ¿Cuáles son los aspectos que debemos analizar cuando elegimos un profesión o carrera?

9. Menciona tres habilidades que posees como estudiante.

10. Menciona tres actividades que disfrutas realizar.

11. ¿De qué manera influye tu actitud en tu desempeño académico?

12. Menciona cinco rasgos característicos de tu personalidad.

UNIDAD 1. HABILIDADES CONITIVAS

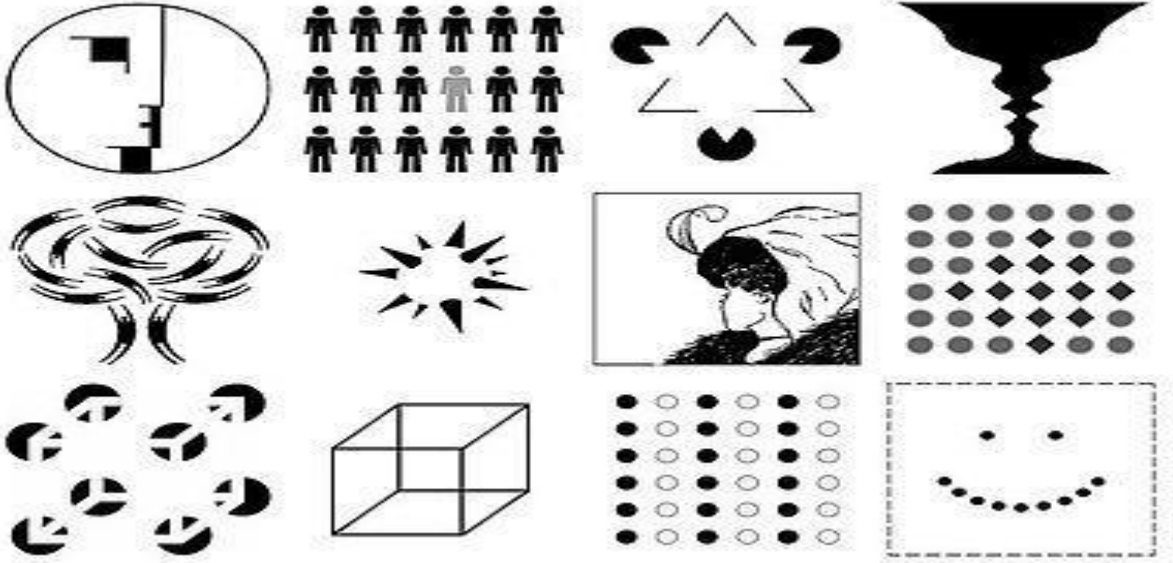
ACTIVIDAD:

- 1. Realiza un mapa conceptual con los temas: habilidades cognitivas y observación.**

2. **Instrucciones:** realiza un cuadro comparativo sobre sensación y percepción.

3. **Instrucciones:** a continuación se presentan las siguientes imágenes de ilusiones ópticas, descríbelas anotando a que ley pertenecen y describe cada imagen.

1.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

4. **Instrucciones:** realiza un mapa conceptual, con los temas anteriores.

UNIDAD II: HÁBITOS DE ESTUDIO

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los objetivos que persiguen y la naturaleza de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje. El metacognoscimiento, es sin duda una palabra clave cuando se habla de estrategias de aprendizaje, e implica pensar sobre los pensamientos. Esto incluye la capacidad para evaluar una tarea, y así, determinar la mejor forma de realizarla y la forma de hacer el seguimiento al trabajo realizado. Es de suma importancia mencionar que existe una estrecha relación entre las técnicas de estudio y las estrategias de aprendizaje:

- Las estrategias, son las encargadas de establecer lo que se necesita para resolver bien la tarea del estudio, determina las técnicas más adecuadas a utilizar, controla su aplicación y toma decisiones posteriores en función de los resultados.
- Las técnicas son las responsables de la realización directa de éste, a través de procedimientos concretos.

DIEZ RECOMENDACIONES PARA ESTUDIAR DE UNA MEJOR MANERA

1. Dormir suficientemente, es aconsejable dormir con normalidad y dejar preparado todo lo necesario para el día siguiente antes de irse a la cama. Practicar ejercicios de respiración y relajación.
2. Leer las instrucciones que de los ejercicios se dan.
3. Organizar el tiempo. Distribuir el tiempo para cada una de las actividades que vayas a realizar a lo largo del día.
4. Elige las actividades que estás seguro puedes hacer bien y decide el orden en el que vasa realizarlas a fin de ahorrar tiempo para aquellas que consideres te son más difíciles de realizar.
6. Realiza esquema y planes esto te servirá para tener un referente gráfico
7. Evita excesiva longitud en las actividades que son de relativa facilidad
8. Cuando tomes nota en alguna clase, al escribir puedes crear tu propio código para ahorrar tiempo.
9. Escribe rápido con buena letra, con orden y limpieza.
10. Lee con atención. Presta atención a la puntuación y a la ortografía, recuerda que la utilización de esta puede cambiar el sentido de la lectura.

1. Instrucciones: elige 5 técnicas de estudio y explica como las aplicarías en tu vida:

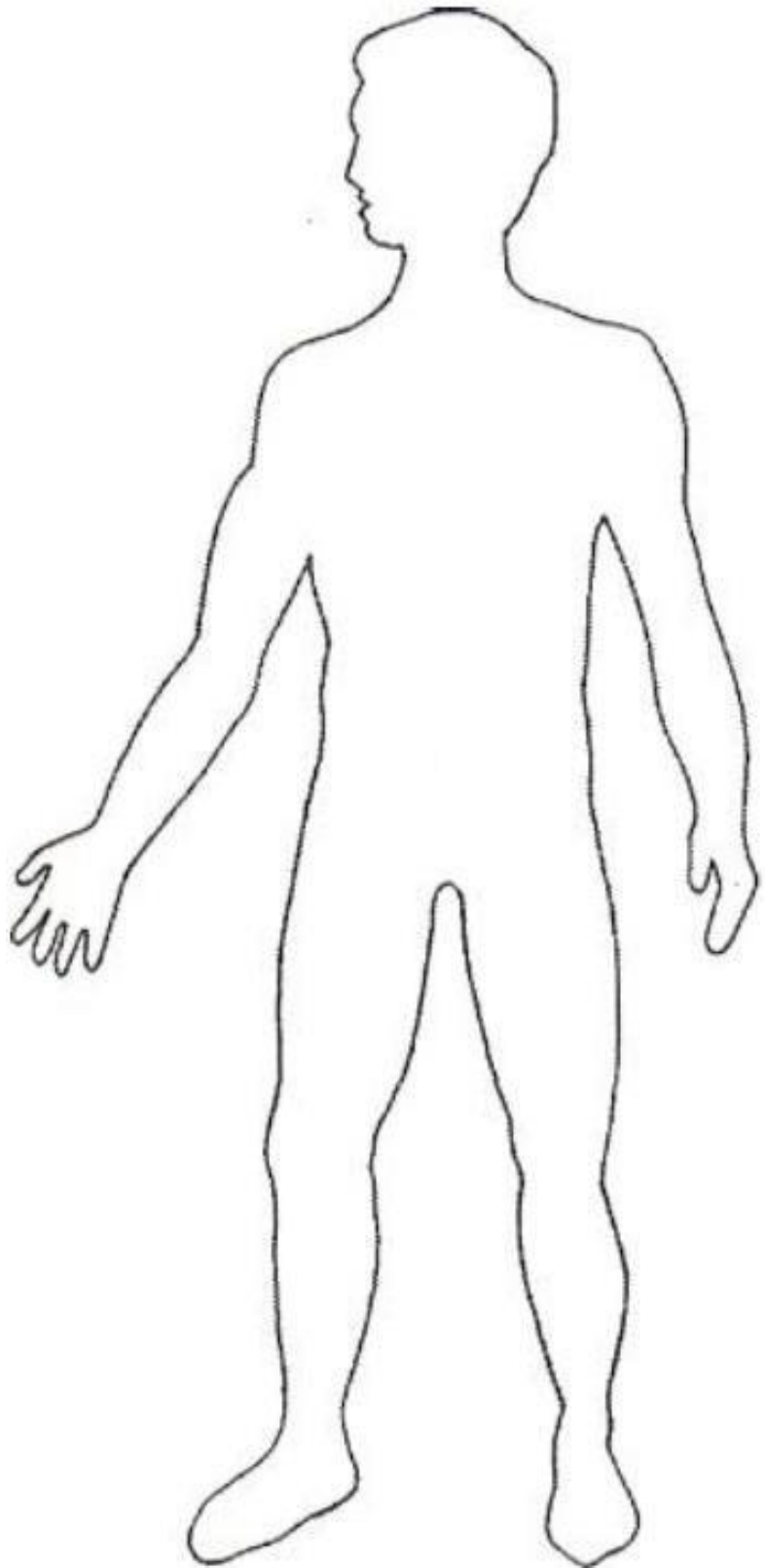
UNIDAD III: PERSONALIDAD Y PLAN DE VIDA PROFESIONAL

¿Qué pienso?

Describe sobre el dibujo las características físicas que mejor te definan.

¿Qué siento?

Describe tus sentimientos, lo que sientes.



¿Qué hago?

Describe las cosas
que te gustahacer,
tus aficiones, etc.

1 ¿Estoy contento con mi aspecto físico?

2 ¿Cómo valoro mi personalidad?

1. Mi personalidad ¿favorece las relaciones con los demás?

4¿Que es lo que los demás valoran de mí?

5. La valoración que hacen los demás sobre mí, en su conjunto. ¿Es
positivo onegativo?

6. Ante la adversidad de personas que nos rodea, ¿Qué trato de buscar al conocerlos, los aspectos positivos o negativos?

Actividad . Aprovechando la información que te han proporcionado las respuestas al cuestionario anterior; por parejas, observa a tu compañero y responde a lo siguiente.

Yo soy (nombre)

Él (ella) es

Yo nací (lugar y fecha)

Él nació

Yo soy (fisionomía, características corporales)

Él es

Él me dice que soy

Yo le digo que es

Lo que mas me gusta de mi es

Lo que mas me gusta de él (ella)

Tipos de personalidad orientados a quienes vayan a elegir una carrera

Actividad . Lee el siguiente texto y subraya los rasgos acordes a tu persona en aptitudes, intereses, habilidades y valores. Tratade hacer una elección consciente, pero no lo pienses demasiado; esto te ayudará a identificar mejor las características de tu personalidad ocupacional.

Práctico:



Son personas activas, objetivas y prácticas en la resolución de problemas cotidianos y con bastante asertividad. Tienen facilidad para las matemáticas, la física y se caracterizan por su destreza manual. Les gusta desempeñarse al aire libre y en espacios abiertos.

La vocación de este tipo de personas se centra en la comprensión y aplicación de principios físicos, así como en el funcionamiento de instalaciones, aparatos y equipos.

Prefieren desarmar y armar objetos, reparar muebles y aparatos o crear nuevos procesos técnicos en vez de las relaciones interpersonales o el trabajo directo con personas. En casa, les gusta restaurar aparatos electrodomésticos o de uso diario. Les satisface realizar actividades a favor de la sociedad, como la conservación del medio ambiente. Además, se preocupan por ofrecer alta calidad y eficiencia en sus procesos, equipos, aparatos u otro tipo de materiales.

Investigador:



Son personas analíticas en la solución de problemas tanto teóricos como prácticos que involucran ideas, conceptos, fórmulas o estadísticas. Tienen habilidad en las ciencias experimentales y en las que requieren el cálculo matemático. Disfrutan diseñando y haciendo experimentos.

Les gusta hacer las cosas a su propio ritmo y horario, inclinándose por el trabajo intelectual, la exploración, comprensión y predicción o control de fenómenos físicos, naturales o sociales.

Se desempeñan profesionalmente como físicos, biólogos, químicos, matemáticos, bioquímicos, médicos, o bien, en el área humanística como psicólogos, sociólogos, arqueólogos, filósofos, historiadores, estudiosos de la cultura o investigadores en el ámbito social.

Artísticos:



Son personas que destacan por su imperiosa necesidad de exponer sentimientos, percepciones, ideas, emociones o fantasías.

Son hábiles, aptos y talentosos para la expresión verbal, corporal, musical o gráfica. Son muy creativos, originales y expresivos.

Tienen habilidad en el manejo de los colores y las formas. Son apasionados, emotivos, sensibles con la gente y en la realización de sus obras. Sus valores fundamentales son la armonía y la belleza.

Muestran el agrado por el estudio y la ejecución de la música. Optan por actividades abiertas en el desarrollo de sus disciplinas. Al igual que los investigadores, prefieren trabajar solos e independientes. Les gusta la diversidad y trabajar con ideas y sentimientos. Aprecian la belleza de los sonidos, del lenguaje y las cosas en general.

Social:



Son personas sensibles a los problemas de la comunidad, por consiguiente, son muy comprometidos en actividades confines altruistas. Se desempeñan en tareas como la información, la curación, la rehabilitación, la formación, la educación o el servicio.

Son animosos, populares, protectores, alegres, eficientes, sensibles y excelentes líderes comunicativos. Sus valores son la solidaridad, el bienestar y el amor.

Promueven el desarrollo humano y la armonía social. Tienen perspicacia psicológica y facilidad de palabra. Poseen habilidad para solucionar problemas mediante el diálogo. Les gusta trabajar por el bienestar físico, emocional o social de los demás. El área asistencial es su máximo interés, así como el servicio a la comunidad. Están interesados en mejorar la calidad de vida de las personas y su sociedad.

Emprendedor:



Son personas capaces de identificar y expresar los deseos y las necesidades de un grupo. Acostumbran tomar riesgos y asumirlos. Su realización está ligada a los logros financieros y de interés público. Sus valores son la confianza en sí mismos, la motivación, el dinamismo y la capacidad de logro. Son muy sociables, enérgicos, ambiciosos, intrépidos, entusiastas, extrovertidos y optimistas.

Son capaces de dirigir y supervisar eficazmente a varias personas. Tienen iniciativa y facilidad de palabra,

herramientas que usan al negociar y administrar. Tienen aptitudes persuasivas.

Se interesan por el análisis de situaciones y mercados, así como el logro eficaz de objetivos, la competencia, la toma de decisiones y el status social, muestran inclinación por las relaciones personales.

Organizador:



Son personas que eligen metas y tareas para desempeñarse en su ambiente. No son ambiciosos ni buscan obtener la autoridad organizacional. Son muy perseverantes y dan enorme importancia a la prosperidad y al reconocimiento de la posición social. Sus intereses se relacionan con la planeación, la organización y el control de recursos financieros, tecnológicos y humanos para alcanzar los fines de una organización. Les agradan las actividades operativas y la aplicación estricta de las normas. Les gusta el orden.

Sus habilidades están relacionadas con el cálculo y la organización. Son hábiles en el manejo sistemático, claro y ordenado de datos, la elaboración y gestión de archivos, organización de documentos con base en un plan determinado, generación continua de información, proceso de informes económicos y planeación.



Actividad Tipos de personalidad

Después de haber revisado con todo detalle los seis tipos de personalidad descritos anteriormente, ¿con cuál te identificas? Puedes contar la cantidad de características que subrayaste; la que identifiques más en ti, será la que mejor representa tu tipo de personalidad.

Registra en el cuadro correspondiente los resultados obtenidos en los cuestionarios de intereses, aptitudes y tipos de personalidad. Escribe el perfil que corresponde a tu mayor interés, tu habilidad con más desarrollo y por último, el tipo de personalidad que de mejor manera te caracteriza.

Área de mayor interés

Área de mayor habilidad

Tipo de personalidad

Al actuar y aprender la persona pasa por un proceso de conclusión, en la que evaluará los acontecimientos ocurridos hasta el momento.

Instrucciones: realiza tu plan profesional.

RÚBRICA PARA EVALUAR PRODUCTO FINAL INFOGRAFÍA "HABILIDADES COGNITIVAS"

ASPECTOS Y/O CRITERIOS	EXCELENTE (3)	BUENO (2)	REGULAR (1)	INSUFICIENTE (0)	TOTAL
Redacción y ortografía	No se evidenciaron faltas de ortografía	Se registrando de 1 a 3 faltas ortográficas o de redacción.	5 errores ortográficos o de redacción	Más de 5 errores de redacción u ortografía.	
Exposición del tema	Muestra de manera sucinta las ideas planteadas. Refleja capacidad de síntesis y la relación de las imágenes y el texto es observable.	Muestra la idea central pero con detalles algo vagos, posee capacidad de síntesis y el texto y las imágenes mantienen relación.	No muestra del todo la idea principal, la capacidad de síntesis se aprecia, pero la relación entre texto e imagen es confusa.	La idea principal no se ha presentado, hacen falta detalles, se utilizó demasiado texto y la relación entre imágenes y texto es inexistente.	
Organización de los datos	La información está ordenada y es sencillo de leer e interpretar.	Se mantiene un orden lógico, pero hay algunos espacios sin aprovechar.	Hay ausencia de colores, se aprecia un poco de desorden y las ideas no están resaltadas según lo esperado.	Es difícil leer la infografía pues la información está presentada sin orden claro y no hay colores.	
Presentación visual	Emplea recursos visuales para enviar mensajes y hacer la infografía atractiva.	La presentación es interesante de ver pero falta algo de creatividad.	La ausencia de colores e imágenes en algunas partes dificulta su comprensión.	Hay elementos distractores, no se hilan las ideas tal como de vería, no se colocaron líneas, cuadros, colores, etc.	
TOTAL					

Retroalimentación: _____
