



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 217
"JOSÉ DE JESÚS NIETO MONTERO"

C.C.T I5EBH0403H

OPCIÓN DE REGULARIZACIÓN

III. ASESORÍAS COMPLEMENTARIAS

MANTENIMIENTO Y REDES DE CÓMPUTO

INDICACIONES:

- Cumplir con el 100% de asistencia a las asesorías programadas y presentar el presente trabajo.
- Lee cuidadosamente cada una de las secciones.
- Deberás contestar en su totalidad las actividades correspondientes a cada sesión.
- Debe presentarse engargolado o sujeto con un broche BACO en folder.
- Responder las actividades según se indique, en hojas blancas, a tinta negra o lápiz sin manchones, tachaduras y con buena ortografía

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

PROFESORA: ROSALBA ANAHI MENDEZ LOPEZ

SEMESTRE: CUARTO GRUPO: _____

PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Desarrolla habilidades para resolver problemas de operación en el equipo de cómputo, aplicando diferentes tipos de mantenimiento, empleando diferentes conexiones para las redes de cómputo, trabajando con responsabilidad y tolerancia a la frustración en los ámbitos organizacionales, educativos y de la vida cotidiana.

TEMARIO

- I. Partes de la computadora y periféricos.
- II. Sistemas Operativos
- III. Mantenimiento Preventivo y correctivo.
- IV. Redes de computadoras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 1

- I. **NOMBRE:** HISTORIA DE LA COMPUTACIÓN
- II. **Aprendizaje:** Distingue los elementos de la computadora personal de acuerdo a su uso y función
- III. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**
 - Realiza un Mapa Conceptual en donde especifiques el concepto de la computadora y cada una de las cinco generaciones de la computación con sus características principales.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 2

- I. **NOMBRE:** SOPA DE LETRAS DE ELEMENTOS DE LA COMPUTADORA
- II. **Aprendizaje:** Distingue los elementos de la computadora personal de acuerdo a su uso y función
- III. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**
 - Buscar las siguientes palabras en la sopa de letras

COMPUTADORA	MONITOR
ENTRADA	MOUSE
CPU	PERIFERICO
HARDWARE	SALIDA
IMPRESORA	SOFTWARE
TECLADO	USB

E	Z	I	I	A	D	I	L	A	S	W	A	I	P	J
L	H	S	E	U	H	Z	P	W	X	R	W	L	X	M
I	W	Ñ	P	T	O	F	V	R	O	T	I	N	O	M
T	H	C	Ñ	N	N	G	N	S	I	V	Y	R	I	H
A	C	A	O	S	H	I	E	U	A	C	B	Q	H	G
X	F	G	I	M	Ñ	R	S	E	N	T	R	A	D	A
T	W	U	L	S	P	B	O	Z	I	G	P	N	T	Z
E	P	U	I	M	N	U	Ñ	L	H	O	L	Ñ	V	W
C	A	X	I	O	P	C	T	P	N	J	S	L	T	S
L	P	M	T	M	U	D	U	A	M	W	I	V	U	J
A	U	M	M	A	E	R	A	W	D	R	A	H	B	N
D	D	Z	I	I	Ñ	M	D	D	G	O	B	X	I	E
O	X	P	Q	R	P	E	R	I	F	E	R	I	C	O
O	I	E	S	U	O	M	X	Z	J	Y	M	A	Ñ	E
T	V	C	U	R	S	O	F	T	W	A	R	E	E	D

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 3

I. **NOMBRE:** ELEMENTOS DE LA COMPUTADORA

II. **Aprendizaje:** Distingue los elementos de la computadora personal de acuerdo a su uso y función

III. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

- Resuelve lo siguiente:

1.- Que es una Computadora:

2.- Concepto de Hardware: _____

3.- Concepto de Software: _____

4.- Describe las partes que integran una computadora:

5.- Enumera 3 dispositivos de entrada:

6.- Enumera 3 dispositivos de salida:

7.- Enumera 3 dispositivos de entrada/salida:

8.- Escribe los tres tipos de clasificaciones de software:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4

I. **NOMBRE:** ELEMENTOS DEL SISTEMA OPERATIVO GRAFICO

II. **Aprendizaje:** Identifica los elementos del ambiente de un Sistema Operativo Gráfico de acuerdo a su uso o función.

III. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

1.- Describe cual es el contenido de la pantalla de bloqueo.

2.- Que información muestra la pantalla de inicio de Windows

3.- Describe como se reduce un icono "App" en la pantalla de inicio

4.- Anota el nombre de por lo menos 4 "App" en Windows

5.- Describe como apagar la computadora con Windows

6.- Dibuja la pantalla de inicio de Windows

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 5

I. **NOMBRE:** EL ESCRITORIO Y SUS ELEMENTOS

II. **Aprendizaje:** Identifica los elementos del ambiente de un Sistema Operativo Gráfico de acuerdo a su uso o función.

III. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

1.- Identifica los siguientes elementos del escritorio:

- a) Barra de tareas
- b) Ventanas
- c) Carpeta
- d) Iconos
- e) Archivos

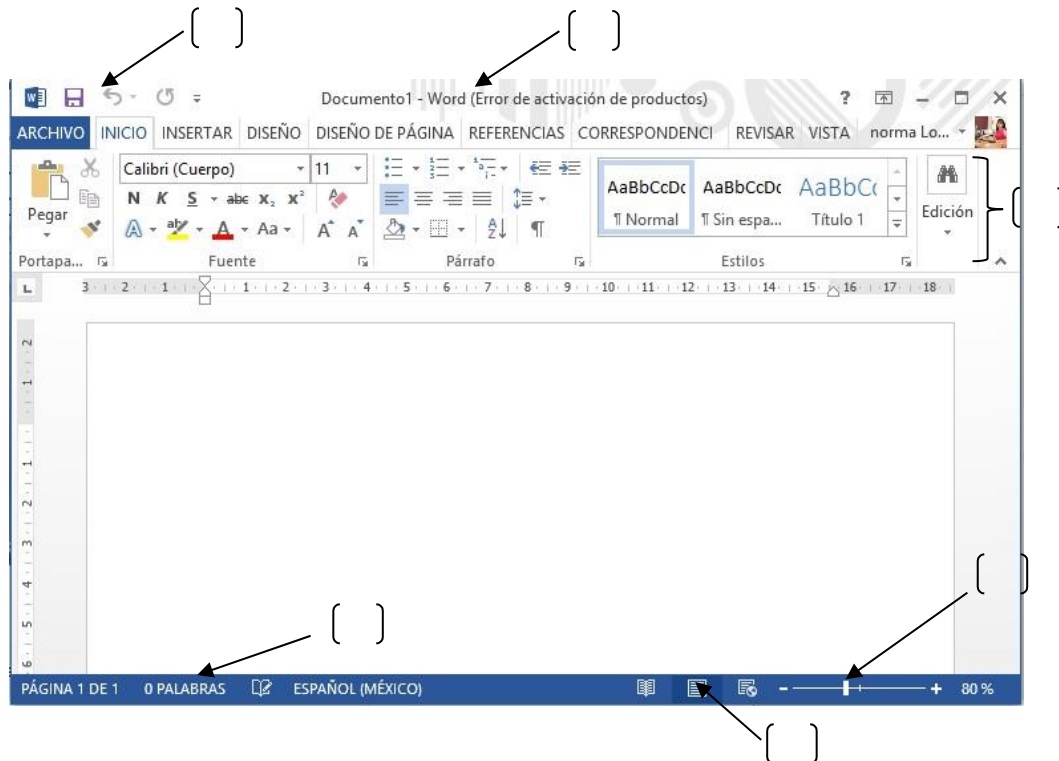


Describe como anclar una aplicación del escritorio a la barra de tareas y realiza el procedimiento en la computadora del icono del escritorio que desees.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 6

- I. **NOMBRE:** AMBIENTE DE PROCESADOR DE TEXTOS
- II. **Aprendizaje:** Identifica los elementos del ambiente del procesador de textos de acuerdo a su uso y función.
- III. **DESARROLLO DE LA PRACTICA:**

- Identifica los elementos de la pantalla de Word 2013 y describe brevemente para que sirve cada uno.



- a) Barra de herramientas de acceso rápido
- b) Barra de título
- c) Cinta de opciones
- d) Barra de estado
- e) Vistas de documento
- f) Zoom

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 7

- I. **NOMBRE:** TABLAS I
- II. **RAP:** Inserta ilustraciones y tablas a documentos mediante las herramientas del procesador de textos
- III. **DESARROLLO DE LA PRACTICA:**
 - Escribe una lista de 10 nombres y teléfonos de tus amigos separadas por punto y coma, como

se muestra a continuación

Nombre;Apellido;Telefono
Juana;Martinez;55308020
Luis;Rodriguez;57202830
Rosa;Gonzalez;58604724

- Crear una tabla con los datos anteriores con la opción de convertir texto a tabla, para que la tabla se cree de la siguiente manera

Nombre	Apellido	Teléfono
Juana	Martínez	55308020
Luis	Rodríguez	57202830
Rosa	González	58604724

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 8

I. **NOMBRE:** TABLAS II

II. **Aprendizaje:** Inserta ilustraciones y tablas a documentos mediante las herramientas del procesador de textos. Deberás entregar en usb o la captura de pantalla impresa.

III. **DESARROLLO DE LA PRACTICA:**

- Crear la siguiente tabla
- La tabla contiene 8 filas y 4 columnas
- La tabla tiene el estilo lista clara, énfasis 1
- Emplear las opciones de combinar y dividir celdas.
- Cada grupo de "Excelente, Bueno, Regular y Malo", está formado por dos columnas y cuatro filas.

ENCUESTA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN							
Marque con una cruz los indicado							
Material		Instalaciones		Profesor		Ambiente de trabajo	
	Excelente		Excelente		Excelente		Excelente
	Bueno		Bueno		Bueno		Bueno
	Regular		Regular		Regular		Regular
	Malo		Malo		Malo		Malo
Observaciones							

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 9

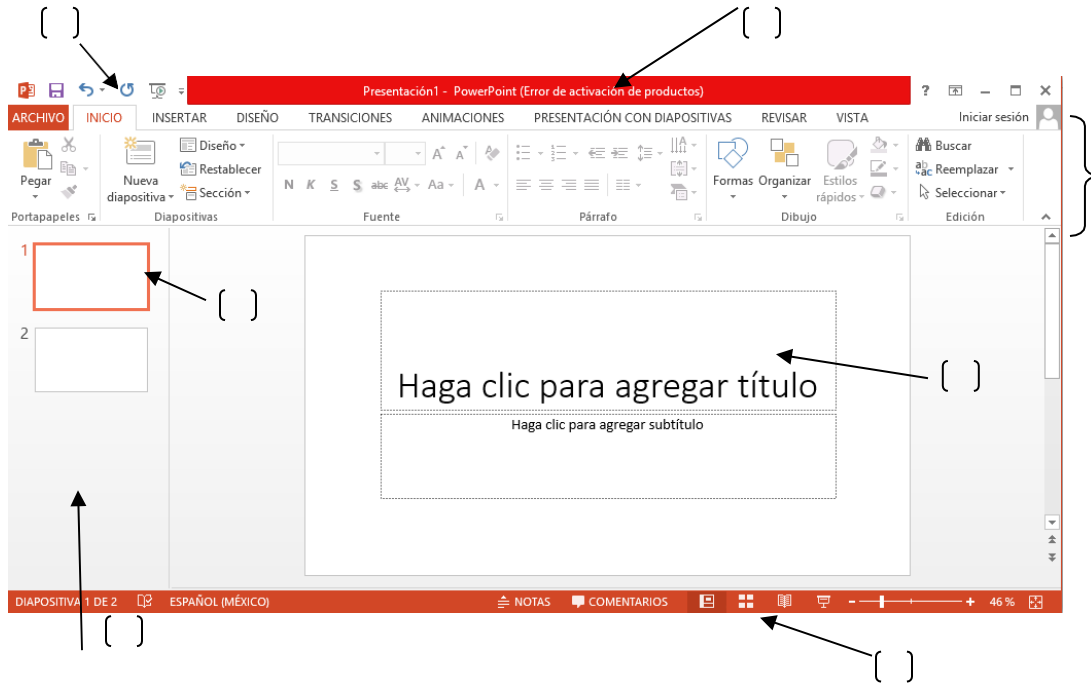
I. **NOMBRE:** CONCEPTOS BÁSICOS

II. **Aprendizaje:** Identifica el entorno de trabajo del diseñador de presentaciones electrónicas de acuerdo a su uso y función

III. **DESARROLLO DE LA PRACTICA:**

- 1.- Que es Power Point: _____
- 2.- Que es una presentación: _____
- 3.- Que es una diapositiva: _____

- A) Barra de Titulo
- B) Barra de acceso Rápido
- C) Cinta de Opciones
- D) Botones de Vistas
- E) Panel de Diapositivas
- F) Área de Trabajo
- G) Diapositivas



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 10

- I. **NOMBRE:** Vistas
- II. **Aprendizaje:** Identifica el entorno de trabajo del diseñador de presentaciones electrónicas de acuerdo a su uso y función.

III. DESARROLLO DE LA PRACTICA:

- Relaciona ambas columnas

Clasificador de diapositivas	()	a) Permite acercar o alejar las diapositivas
Vista Normal	()	b) Muestra las diapositivas en miniatura
Zoom	()	c) Permite ver cómo se ejecuta la presentación y apreciar las animaciones.
Presentación con diapositivas	()	d) Con esta se trabaja habitualmente

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 11

I. **NOMBRE:** Redes

II. **Aprendizaje:** identifica las posibilidades y limitaciones de las redes de cómputo

III. **DESARROLLO DE LA PRACTICA:**

		Verdadero / falso
1	En las redes informáticas se pueden compartir archivos y programas.	
2	En las redes informáticas podemos compartir impresoras, pero no discos.	
3	Las redes informáticas pueden compartir el acceso a Internet.	
4	La seguridad de los equipos no se puede gestionar eficazmente en una red, porque hay que establecerla equipo por equipo.	
5	En una red, muchos usuarios pueden acceder a una misma base de datos, pero de uno en uno, no simultáneamente.	
6	Los virus y otros programas peligrosos se difunden con mayor rapidez en las redes.	
7	En una oficina se reducen los gastos compartiendo datos y periféricos.	
8	Existen muchas aplicaciones y programas pensados para funcionar en red.	
9	En una red son más complejas la adquisición de datos y la planificación de las comunicaciones, al haber más equipos conectados.	
10	En una red, dos equipos se pueden llamar de la misma forma.	
11	Disponer de información centralizada y no dispersa es una razón para crear una red de ordenadores.	
12	Las copias de seguridad de la información son más costosas y tediosas en una red porque hay que hacerlas equipo por equipo.	
13	En una red puede haber una gran variedad de dispositivos conectados.	
14	Existe la posibilidad de conectar una red a otra red.	

I. **NOMBRE:** Redes

II. **Aprendizaje:** identifica los tipos de redes por su alcance de conexión en un área geográfica,

III. **DESARROLLO DE LA PRACTICA:**

Completa la tabla indicando el tipo de red (LAN, MAN, WAN, PAN, etc.) que corresponde en cada caso.

		Tipo de red
1	La empresa Beta posee una solución de red privada virtual IP extremo a extremo que permite simplificar la gestión y ahorrar costes. La instalación engloba 1.600 tiendas en el ámbito nacional y 1.250 en 31 países. En un futuro próximo, el número de establecimientos se incrementará en otras 300 tiendas en 32 países. Se ha provisto de tecnología MacroLAN a las 17 sedes principales en España y se está implantando una red MPLS para la intercomunicación de todos los centros de trabajo a escala mundial.	
2	La gestoría Ruiz posee una red con conexión compartida a Internet, servidor de ficheros y servidor de impresión.	
3	RedIRIS es una red académica y de investigación española que proporciona servicios avanzados de comunicaciones a la comunidad científica y universitaria nacional. Está financiada por el Ministerio de Ciencia e Innovación.	
4	Alfonso Gómez es arquitecto y cuando trabaja desde casa envía sus diseños mediante FTP o conexión VPN a la oficina. Posee un PC, una PDA, una impresora láser color y un plotter.	
5	Este ejemplo de red privada sería un gran departamento o administración con edificios distribuidos por la ciudad, que transporta todo el tráfico de voz y datos entre edificios por medio de su propia red y encamina la información externa por medio de operadores públicos. Los datos pueden transportarse entre los diferentes edificios en forma de paquetes o sobre canales de ancho de banda fijos. Las aplicaciones de vídeo pueden enlazar los edificios para reuniones, simulaciones o colaboración de proyectos.	
6	Las redes de la empresa Alfa se valen de centros de conmutación de datos ubicados estratégicamente en lugares distantes entre sí, donde la información proveniente de sitios remotos es automáticamente distribuida a su destino final por otros medios físicos de transmisión de paquetes de datos. En estos centros de conmutación, conocidos como <i>nodos</i> , se alojan equipos de conmutación de paquetes (switches) y servidores centrales que analizan y procesan toda la información que está llegando al nodo proveniente de uno o varios sitios remotos.	
7	El parque empresarial Futuro está configurado como un entorno corporativo para empresas donde potenciar la innovación. Ocupa un espacio de 46.600 metros cuadrados, en el que se han construido dos edificios. La red cuenta con cuatro nodos conectados con fibra óptica en estrella a 10 Gb con el nodo principal y un bus en cobre de categoría 6 a 1 Gb de backup. En total se han desplegado 16 conmutadores de extremo y 22 puntos de acceso inalámbricos.	
8	La redacción del periódico <i>Noticias</i> ocupa las plantas 4 a 8 del edificio Nova. Dispone de conexión de fibra óptica para enlazar las diferentes LAN de cada planta o departamento y posee tres servidores de datos y uno de comunicación que dan servicios a un total de 65 estaciones de trabajo.	
9	El proyecto <i>e net</i> de Irlanda es una actuación pública que contempla infraestructuras que consisten en canalizaciones que soportan anillos de fibra óptica. Éstos serán los encargados de proporcionar la banda ancha a cada municipio.	
10	Internet se constituye como la gran red de redes: no es más que un conjunto de ordenadores, desplegados por todo el mundo y conectados entre sí, que intercambian información.	

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO. 13

I. **NOMBRE:** Mantenimiento

II. **Aprendizaje:** identifica las características de los diferentes tipos de mantenimiento

III. **DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:**

MANTENIMIENTO PREVENTIVO	MANTENIMIENTO CORRECTIVO

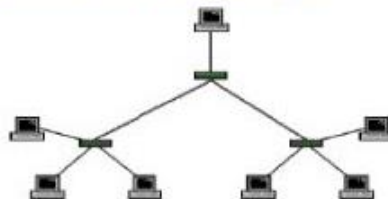
Topologías de redes de computación.

Relaciona el nombre de la topología con el diseño de la topología de red.

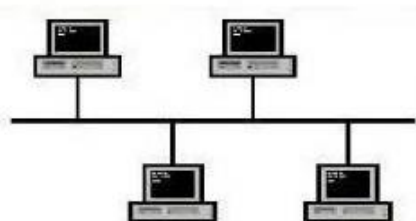
Nombre de topología

Anillo

Diseño de la topología



Estrella



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

RED	GUIADO	NO GUIADO	FIBRA OPTICA	HALF-DUPLEX
PAR TRENZADO	INFORMATICA	MEDIOS	BANDA ANCHA	FULL-DUPLEX
TOPOLOGIA	LAN	AREA LOCAL	ESTRELLA	BUS
MALLA	SOFTWARE	HARDWARE	CONEXION	COMUNICACION
INALAMBRICA	IMPULSOS	DISPOSITIVOS	MODEM	HUB

W	M	Y	H	V	Ñ	S	O	S	L	U	P	M	I	P	Y	L	V	C	J
T	O	V	L	Ñ	P	H	Z	J	H	U	T	O	P	O	L	O	G	I	A
X	D	G	R	A	Z	K	H	P	L	A	H	E	H	G	I	A	X	R	H
Y	E	W	V	C	K	G	M	N	T	D	S	E	G	D	F	C	C	O	U
G	M	A	C	I	T	A	M	R	O	F	N	I	W	F	P	I	S	D	B
F	C	P	N	R	Z	W	V	U	Ñ	M	P	D	N	K	A	T	U	A	P
X	O	O	O	B	T	T	K	Q	S	Z	L	W	S	F	R	P	B	I	K
Ñ	M	K	I	M	L	R	O	D	Ñ	I	U	G	P	M	T	O	F	U	K
C	U	D	X	A	L	V	Z	U	M	E	D	I	O	S	R	A	X	G	P
P	N	F	E	L	X	E	L	P	U	D	L	L	U	F	E	R	K	O	K
Ñ	I	O	N	A	L	X	W	S	N	Z	G	Q	U	B	N	B	S	N	O
S	C	H	O	N	A	R	E	S	T	R	E	L	L	A	Z	I	D	X	B
Ñ	A	Y	C	I	M	O	L	A	C	O	L	A	E	R	A	F	D	H	M
O	C	M	X	Q	N	L	J	Ñ	R	E	P	K	F	T	D	Ñ	E	K	A
J	I	U	G	B	A	N	D	A	A	N	C	H	A	I	O	A	R	A	M
W	O	I	Z	P	H	A	R	D	W	A	R	E	D	E	A	D	N	L	A
I	N	Q	Z	T	N	M	T	X	E	L	P	U	D	F	L	A	H	Q	L
D	H	K	S	O	V	I	T	I	S	O	P	S	I	D	S	S	L	P	L
N	P	F	A	Q	M	L	Ñ	S	O	F	T	W	A	R	E	X	A	K	A
Q	P	Ñ	F	P	Z	Z	T	B	J	J	X	J	Y	L	O	K	N	R	O

RÚBRICA PARA LA ELABORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EJERCICIOS				PUNTUACIÓN
	EXCELENTE 10	MUY BUENO 9-8	BUENO 7-6	INSUFICIENTE 5	
Calidad del trabajo	Realiza las actividades correctamente, basándose en la información presentada y en otras fuentes de información.	En ocasiones realiza los ejercicios de manera correcta, regularmente se basa en la información presentada y en otras fuentes de información.	Pocas veces realiza los ejercicios de manera correcta, sus respuestas son subjetivas.	No realiza las actividades en tiempo y forma. No tiene sustentos sus respuestas.	
Entrega de trabajo	Siempre entrega las actividades en tiempo y forma	A veces entrega las actividades en tiempo y forma	Muy rara vez entrega las actividades en tiempo y forma	Nunca entrega las actividades en tiempo y forma	
Desempeño de trabajo	Siempre entrega los ejercicios buscando la mejor respuesta.	A veces entrega ejercicios buscando la mejor respuesta.	Muy rara vez entrega los ejercicios buscando la mejor respuesta.	Nunca entrega los ejercicios buscando la mejor respuesta.	

LISTA DE ASISTENCIA (PERIODO DEL 05 AL 12 DE JULIO DEL 2023)

NOMBRE DEL ALUMNO:						
GRUPO:						
	FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
SESIÓN 1						
SESIÓN 2						
SESIÓN 3						
SESIÓN 4						
SESIÓN 5						